



# えのしろ

よっかいちしりつみえきたしょうがっこう  
四日市市立三重北小学校

れいわ おん がつ かほこう  
令和2年12月8日発行

がっこうもくひょう  
学校目標

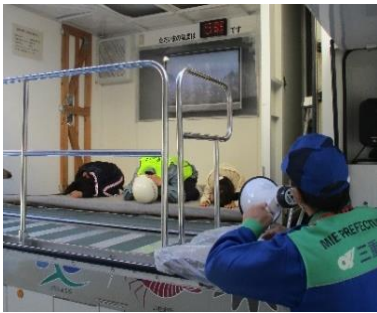
こころゆたか ともに学び合う子どもの育成  
心豊かにたくましく、ともに学び合う子どもの育成



## 4年生が地震体験を行いました。

11月30日（月）4年生が、四日市大学教授鬼頭先生や連合自治会や地区防災委員の方々のご協力のもと、地震体験をしました。「震度5弱と震度7の揺れ」と「簡易トイレ組み立て・体育館のトイレ流し訓練」を体験しました。

地震体験車に乗って激しい揺れを体で感じた子どもたちは「体がふわふわする。」「すごく揺れて頭をまもれなかった。」等の感想をもちました。そして、簡易トイレ組み立て訓練では、説明を聞きながら、スムーズに組み立てることができました。また、トイレ流し訓練では、プールの水を活用することを学び、「プールの水を汲んで運ぶのは、大変だったけど、汲める水がなくなったら困るから水は大切だと思います。」と感想を持っていました。鬼頭教授からの話を聞いて「地震に備えてL字型の金具で柵とかを固定したい。」という思いを持った子どもも多かった様子でした。いつ起きてもおかしくない地震を身近なものとして、防災について興味を持つことができました。



## 子どもたちは最後まで走り切りました。

12月4日（金）持久走記録会が行われました。前日の雨が一転し、当日は、鈴鹿の山々もくっきりと雄姿を見せてくれました。まるで子どもたちを応援しているかのようにでした。1週間前の11月27日（金）に試走をしましたが、記録会当日の走りは、1週間前に比べ、とても軽やかに走っていたように思いました。これは、体育の時間等で走って体が慣れてきたことと“温かい応援”だと思えます。保護者の方や周りの子どもたちから温かい応援を感じる事が推進力になったと思えます。変則的な日程の中、多くの保護者の皆さんに子どもたちの頑張りを見守っていただき、本当にありがとうございました。また、PTA役員の方々には、受付等ご協力いただき、ありがとうございました。



## 郵便局に行ってきました。

12月3日（金）2年生が坂部が丘郵便局見学に行きました。2つのグループに分かれて郵便局内の見学と局長さんへの質問を行いました。

郵便局内の見学では、自分たちで何があるのかを探しました。カウンターに荷物の重さをはかるための秤があるのを見つけて、どのように使うのかを局員さんに説明してもらいました。局長さんへの質問では、「なぜ郵便局のマークが干なのか」や「ポストの色はなぜ赤なのか」など進んで質問できました。最後に、郵便ポストの収集の様子を見せていただきました。ポストの中を見ることができ、子どもたちは大満足。しっかりと見て、進んで聞いて、ステキな見学となりました。



## 異学年での活動

2年生が生活科の時間を使って、魚釣りや的あて、輪投げ等のブースを作成しました。12月1日(月)に1年生を招待して楽しんでもらいました。1年生の子どもたちは楽しそうにいろいろなブースを回って挑戦していました。今後は、児童会行事で1・6年、2・4年、3・5年の兄弟学年で一緒に遊んだり、長縄に取り組む計画をしています。



## 生活科の活動から

1年生の生活科では、蕪など野菜も植えて、その都度収穫をする喜びを味わっています。春に植えたさつまいもは、



10月に収穫し、観察をしたり、図工の時間に絵を描いたりしてきました。さらに地域のひとたちと遠保神社近くのどんぐりや松ぼっくりを拾って芋の蔓でクリスマスリースも作りました。地域の樋口さんからもリースを子どもたち一人一人にプレゼントしてくれました。保護者からも「いっしょに家でリースをつくることができました。」等お礼の声や手紙が届きました。



## プログラミングを体験しました。

12月3日(木)3年生、4年生がICT支援員の細田先生にお手伝いいただきながら、プログラミング学習に取り組みました。プログラミング教育は、プログラム言語を覚えることではなく、働きを理解して自分が設定した目的のために使いこなすことがねらいです。今回は、スクラッチというソフトを使い、キャラクターを自分の思うように動かすために、「旗のマークを押す」「もし〇〇ならば」等命令ブロックを組み立てていきました。子どもたちは、一生懸命取り組んでいました。これからの時代に必要とされる“論理的思考”について、子どもたちの姿から教師等も学びを深めていきたいと考えています。



## 本校の学びの様子を他校の先生にみてもらいました。

11月21日(土)は、公開授業研究会がありました。コロナ禍で授業を直接見てもらうことはできないため、児童の下校後、授業の様子(ビデオで録画したもの)を他校の先生が視聴し本校の取組についてを学びあいました。参観された先生からは、次のようなご意見をいただきました。



「子どもたちが一人一人チロになり物語に入っていたように感じました。」(1年生の授業から)

「資料を手掛かりにしながら自分の考えを持ち、資料を通して他者とつながるという姿がビデオからもよくわかりました。」(6年生の授業から)

保護者の皆様にもご協力いただき、ありがとうございました。

