



# えのしろ

よっかいちしりつみえきたしょうがっこう  
四日市市立三重北小学校

れいわ ねん がつ にちほつこう  
令和3年7月19日発行

がっこうきょういくもくひょう  
学校教育目標 **心豊かにたくましく、ともに学び合う子どもの育成**

## だい かい 第66回 ユニセフ学校募金への取り組み (児童会)



ユニセフ (国際連合児童基金) は、世界の子どもの命と健全な成長を守るために活動する国連機関です。主な活動 (分野別支出割合) としては右の表のようになっています。

|          |     |                         |
|----------|-----|-------------------------|
| 生存<br>成長 | 38% | 栄養・保健<br>HIV/エイズ等       |
| 教育       | 21% | 学校建設・教科書<br>学用品・就学前教育等  |
| 環境       | 20% | 水・衛生災害<br>リスク軽減等        |
| 保護       | 13% | 暴力被害保護<br>子ども兵士開放児童労働防止 |

このことから、子どもの「生きる権利」「育つ権利」「守られる権利」「参加する権利」の実現をめざしているのですね。(子どもの権利条約)

学校で取り組む「ユニセフ活動」には次のような側面があります。

- ① 同じ年頃の世界の子どもの状況を知り、自分たちが暮らす世界の様子を知る。
- ② 自分たちにできることを考え、具体的な行動を企画し、実践することで、自ら動くことの大切さを知る。
- ③ 子どもたちの行動が、家族や周辺の大人たちに影響を与えることを知る。etc.

児童会の代表者4名が、校長室を訪れ、ユニセフ学校募金の趣旨を説明し、私をはじめ教職員にも児童会の取り組みへの協力を依頼にやってきました。しっかりとした話し方で、真正面から目を見て話す姿勢に「子どものステキ♡」を感じました。側面③「自分たちの行動が、大人に影響を与える」ことを知ったのではないのでしょうか。頼もしく思いました。



## こうきょうぶつ ちいき らくが 公共物や地域での落書きについて

先日、地域の方から「近所の住宅の壁に落書きがある」との連絡を受け、職員が現場へ急行しました。確認すると通学路沿いの住宅の壁への落書きでした。翌日、各学年で指導を行いました。「他人の土地に、黙ってはいること」「落書きをされた方の思い」「落書きをしている時の顔の表情の想像」などを、発達段階に応じて子どもたち同士でも話し合ったりしながら、「落書き」について考えました。明日で一学期終業式！8月29日までの長い夏休みが始まります。子どもたちにとって、有意義なものとなるよう、今一度、夏休みの生活について、ご家庭で話し合ってください。

せんじつ かた きんじょ じゅうたく かべ  
先日、地域の方から「近所の住宅の壁に落書きがある」との連絡を受け、職員が現場へ

|             |              |       |                               |
|-------------|--------------|-------|-------------------------------|
| 夏季休業中電話 平日  | 8:30~17:00   | 学 校   | ☎ 330-0044 (コロナ対応含)           |
| コロナ対応専用 閉校日 | 8/10~8/13・16 | 教育委員会 | ☎ 354-8253                    |
| コロナ対応専用 祝休日 | 9:00~17:00   | 専用電話  | ☎ 090-7916-0861・080-2642-0967 |