



# えのしろ

よっかいちしりつみえきたしやうがっこう  
四日市市立三重北小学校

れいわ ねん がつ にちはうこう  
令和3年9月30日発行



がっこうきやういくもくひやう 学校教育目標  
こころゆた 心豊かにたくましく、ともに学び合う子どもの育成

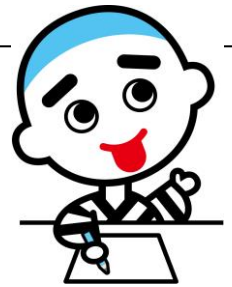
## ぜんこくがくりよく がくしゅうじやうきやうちやうさ じっし 全国学力・学習状況調査（6年生実施）

ことし 今年も4月に国語科と算数科の学力調査と学習に対する姿勢や生活習慣等の調査が実施されました。毎年「強み」や「弱み」を分析して、授業や生活の改善に活かし、子どもの学力の定着と向上及び生活の向上に努めています。

その結果、今年度も全国や県と比較しても、良い結果でした。学校における授業の質を向上させることは当然のことですが、家庭学習の習慣化への取り組みについて、ご理解とご協力をいただいたことも、子どもたちの学力向上につながっていると考えています。ありがとうございます。

さて、今回の調査結果から・・・

- 国語科も算数科も、全国平均及び県平均を上回っています。
- ほとんどの子どもが問題に最後まで向き合って回答をするという「無回答率」が低いのが特徴です。
- 学校に楽しく通えている子どもが多く、友達と協力したり、ともに考えたりすることが楽しいと答える子どもが多くいます。
- △ 話の構成「はじめ・中・終わり」を読み取ることに、苦手さを感じる子どもがいます。
- △ 図形の公式や図形を多角的にみることに、苦手さを感じている子どもがいます。
- △ 家庭読書の時間が、全校平均を下回っています。



### 【今後の取り組み】

- ※ 文章構成を意識した指導を、国語科だけではなく、各教科や日常生活の中で取り組みを進めます。**【学習や生活の基盤となる言語能力の育成】**
- ※ 具体物を操作する活動や、量感や状況をイメージして問題を解決する活動を重視し、一人ひとりの考えをもとに、対話を通して説明する活動の取り組みを進めます。**【社会人になっても通用する問題解決能力の育成】**
- ※ 複数の資料から情報を読み取り、それを活用する場面や授業づくりの取り組みを進めます。**【情報社会に主体的に参画する情報活用能力の育成】**
- ※ 家庭学習や家庭読書の推進に取り組むとともに、早寝・早起き・朝ご飯・運動(遊び)への取り組みを進めます。**【子どもの生活リズム向上】**

世の中は、グローバル化の一層の進展とともに、技術革新が進み、これまでにない社会が到来するといわれています。その新しい社会をみすえて、これまでの本校の研修や研究・授業実践・体験活動等を生かして、子どもの知識及び技能や思考力・判断力・表現力をバランスよく育てることが求められています。「今後の取り組み」において教育活動を進め、子どもたちの可能性を伸ばし、広げていきます。家庭・地域・学校が連携・協働して取り組みを進めていきますので、一層のご理解とご協力をお願いします。