



えのしろ

よっかいちしりつみえきたししょうがっこう
四日市市立三重北小学校

れいわ ねん がつ にちほつこう
令和3年10月15日発行



がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標

こころゆたかにたくましく、ともに学び合う子どもの育成

しぜんきょうしつ しゅうがくりょこう 自然教室・修学旅行

20日に5年生を対象に自然教室を、27・28日に6年生を対象に修学旅行を実施します。

自然教室は、水沢にある少年自然の家」において、ハイキングや野外炊事、大門池でのカヤックなどの活動を行います。自然との触れ合いや体験を通して、自然に親しみ、自然を大切にする心を育てるなどを目的として実施します。

修学旅行は、伊勢・志摩・鳥羽方面へ行き、斎宮歴史博物館や海ほおずき、鳥羽水族館や伊勢おはらい町等を訪れます。「平素と異なる生活環境にあって見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、集団生活のあり方や公衆道徳をなどについての望ましい体験を積むことができるような活動」を行うことを目的として実施します。

また、集団活動の中で、クラスや仲間に新しい気づきが生まれたり、つながりが深まったりすることで、より記憶に残るものとなることでしょう。

ただ、コロナ禍での実施になりますので、今後も旅行業者やバス会社、各施設とも感染防止対策について十分協議しながら、安全・安心な活動となり、子どもたちにとってステキな思い出となるように努めます。



自然教室実行委員が校長室を訪れ、しおりを手渡しに来ました。めあてや楽しみにしていることなどの話をし、この活動に向けた意欲を感じました



修学旅行説明会では、保護者の方へ、児童が、めあてや訪問地などの調べたことを、パワーポイントで説明しました。ICTのスキルの向上とともに、頼もしさを感じました。

こうちょうせんせい ちょうせんじょう もんだい 校長先生からの挑戦状(クイズ&問題)その3

では、「9月16日の問題です。ジャジャン！」

○第1問 あるきまりによって「ある」と「ない」に分けました。

(「いた」にあって、「つち」にない。というように考えます。)

では、「鷲(わし)と鷹(たか)」では、それぞれ「ある」「ない」どっち？

「お菓子(かし)とおやつ」では、それぞれ「ある」「ない」どっち？



○第2問 勝(か)ったのはどちらのチーム？

A・B・C・D・Eの5チームが、総(そう)あたり戦(せん)をしました。その結果(けっか)、A・B・Cの3チームはみんな3勝(しょう)1敗(ぱい)でした。さて、AとDの試合(しあい)はどちらが勝ったのでしょうか。

ある	ない
板(いた)	土(つち)
星(ほし)	月(つき)
馬(うま)	牛(うし)
肩(かた)	腕(うで)

『いな』に『ある』、『お菓子』に『ある』、『おやつ』に『ある』、『わし』に『ある』、『たか』に『ない』、『かし』に『ある』、『おやつ』に『ある』

第2問 「A」が勝った。

第1問