

学校教育目標

心豊かにたくましく、ともに学び合う子どもの育成

## ょっかいちしりっかぇ きたしょうかっこう 四日市市立三重北小学校

令和3年12月10日発行





## うないじきゅうそうきろくかい 校内持久走記録会(12月3日)

まろくかいとうじつ くもひと かいせい かぜ ぜっこう びょり 記録会当日は、雲一つない快晴!ほとんど風もなく、絶好の持久走日和になりました。

子どもたちは、コロナ禍ということで、朝と業間に分かれてのかけ足(7分間ペース走)と体育科 の時間に記録会コースと同等の距離を走って、取り組みを進めてきました。

また、子どもたちの中には、帰宅後や休日に、自主的に持久走をしていた子どももいます。

そんな取り組みを重ねた当日の子どもたちは、スタート前には「緊張するわ!」「ペースを守ら な!」「〇〇さんとは同じペースやで、離れないようにする」「周回のペースを10秒縮める」な ど、それぞれに目標などを決めて走りました。

LAUTA かお 真剣な顔で走っている子どもたちの姿を見ていると、感慨深いものがこみあげてくるのを感じ ました。素敵な子どもたちです。

こんねんど 今年度から、安全面の配慮も含めて、コース上にPTA役員の方々に立っていただきました。試走 時に引き続き、ありがとうございました。素敵な PTA の活動に感謝です。

さらには、保護者の皆様には、徒歩での来校と熱い声援に感謝いたします。ありがとうございま した。











## # え ぶんだん あたら しょうぼうしゃ だんいん らいこう **三重分団の新 しい消防車と団員の方が来校~(12月6日)** 3年生

3年生では、社会科において「地域の安全を守る」という観点で学習を 進めています。その一つの取り組みとして、仕事を持ちながら三重分団に 所属し、日々地域防災に取り組んでいる方々をお招きして、学習を行いま した。

<sup>まあたら</sup> 真新しい消防車と写真撮影をしてから、消防団の方々にインタビューを しました。「どうして、消防団に入ったのですか?」「消防団員は何名いま すか?」「やりがいは何ですか?」等々。消防団の方々は、子どもからの でである。 ではいった。 質問に真摯に向き合い、丁寧に回答していただきました。

将来、子どもたちの中から、三重分団に所属し、地域の防災に貢献して くれる人材が育つことを願っています。

> 三重分団の団員の一人が、私が初めて勤めた学校での教え子でした。 こんな出会いがあるなんて、とても嬉しくなりました。軒会に感謝!





