

# 第1学年 外国語科 年間学習計画と評価

## 1 教科目標等について

目標	<p>外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。</p> <p>(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。〔知識及び技能〕</p> <p>(2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。〔思考力、判断力、表現力等〕</p> <p>(3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。〔学びに向かう力、人間性等〕</p>
教科書	Here We Go! ENGLISH COURSE 1
副教材	めきめき English 1 (浜島書店)、ステップアップトーキング (浜島書店)、Phonics Penman (浜島書店)

## 2 評価の観点及び方法

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、はっきりと話された文章等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題についてはっきりと話される文章を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的に英語で話されることを聞こうとしている。</p>
読むこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた短い文章等を読んで、その内容を捉える技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた短い文章を読んで、必要な情報や概要、要点を捉えている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的に英語で書かれたことを読もうとしている。</p>

話すこと (やり取り)	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、伝え合っている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。</p>
話すこと (発表)	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて話す技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、話している。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて話そうとしている。</p>
書くこと	<p>[知識] 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>[技能] 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、またはそれらを正確に用いて書く技能を身に付けている。</p>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、書いている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて書こうとしている。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期・単元テスト等</li> <li>・ パフォーマンステスト</li> <li>・ 授業様子や発言内容</li> <li>・ 指導に対する成果物（ノート、ワークシート等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定期・単元テスト等</li> <li>・ パフォーマンステスト</li> <li>・ 授業様子や発言内容</li> <li>・ 指導に対する成果物（ノート、ワークシート等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の様子や発言内容</li> <li>・ パフォーマンステスト</li> <li>・ 指導に対する成果物（ノート、ワークシート等）</li> <li>・ 振り返り（自己・相互評価）</li> </ul>

### 3 学習についてのアドバイス

学 校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 間違えることを恐れずに、積極的に英語を使いましょう。</li> <li>・ 音読練習や会話練習などは、しっかり声を出して練習しましょう。</li> <li>・ ペアやグループでの活動に意欲的に取り組みましょう。</li> <li>・ 授業だけでなく、授業以外の時間も積極的にALTの先生に話しかけましょう。</li> <li>・ 単元終了時や定期テスト後に自分の理解度を振り返り、見直しをしましょう。</li> </ul>
--------	--

家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の本文を、何度も声に出して音読しましょう。</li> <li>・言えるようになった英文を、ノートに書いて繰り返し練習しましょう。</li> <li>・学習した内容は、その日にワークなどを活用して復習しましょう。</li> <li>・テレビ、ラジオ、インターネット等を通して、英語に触れる機会を自主的に作りましょう。</li> </ul>
----	---

#### 4 主な単元・教材及び目標

※単元等や目標については、主なものを明記しています。

月	主な単元・教材等	主な学習目標
4	Let's Be Friends!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お互いの気持ちをたずね合ったり、会話を聞いて場面を考えたりすることができる。</li> <li>・好きな色、行きたい国、誕生日について聞き取ったり、話したり書いたりすることができる。</li> <li>・数を表す言葉を読んだり聞いたり言ったりすることができる。</li> <li>・アルファベットの大文字と小文字を聞いて書き取ることができる。</li> <li>・音とつづりの関係を考えて、基本的な単語を聞き取ったり言ったりすることができる。</li> </ul>
	Unit 1 Here We Go!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話から、その人の情報を聞き取ることができる。</li> <li>・自己紹介カードに、自分の情報を書くことができる。</li> </ul>
5	Daily Life 1 国際郵便	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外宛ての送り状に、宛名や住所を書くことができる。</li> </ul>
	Unit 2 Club Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話から、好みや得意なことなどを聞き取ることができる。</li> <li>・好きなことや得意なことなどについて、たずね合うことができる。</li> </ul>
6	Unit 3 Enjoy the Summer	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビューから、したいことなどを聞き取ることができる。</li> <li>・夏休みにしたいことについて、アンケートを取ることができる。</li> </ul>
	World Tour 1 世界の中学生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の挨拶や、中学生の生活の様子を知ることができる。</li> </ul>
7	Active Grammar 1 am、 are／一般動詞／can	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と相手のことを伝える言い方を理解し、使うことができる。</li> </ul>
	You Can Do It! 1 自己紹介で共通点・相違点を見つけよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6人の中学生のプロフィールを読んで、共通点・相違点を見つけることができる。</li> <li>・自己紹介をし合い、お互いの共通点・相違点を見つけることができる。</li> </ul>
9	Unit 4 Our New Friend	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人物紹介から、基本的な情報を聞き取ることができる。</li> <li>・身近な人などについて、基本的な情報を紹介することができる。</li> </ul>
10	Unit 5 This Is Our School	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校公開の案内状から、時間や場所などを読み取ることができる。</li> <li>・お気に入りの学校内の施設について、たずね合うことができる。</li> </ul>
	Daily Life 2 落とし物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・落とし物の持ち主を探すやり取りができる。</li> </ul>

	Active Grammar 2 代名詞	・代名詞の使い方を理解することができる。
11	Unit 6 Cheer Up、 Tina	・紹介文から、その人物が誰かを読み取ることができる。 ・身近な人の基本的な情報を伝える紹介文を書くことができる。
11	Active Grammar 3 is / 3人称単数現在形	・自分と相手以外のことを伝える言い方を理解し、使うことができる。
	Daily Life 3 カフェ	・飲食店で注文するやり取りができる。
12	World Tour 2 世界の時刻	・日本と世界の時差について知ることができる。
	Active Grammar 4 疑問詞	・疑問詞を使ったいろいろな疑問文とその答え方を理解し、使うことができる。
	Let's Read 1 What Am I?	・説明文から” I ” についての情報を読み取ることができる。
	You Can Do It! 2 「ドリームファミリー」を紹介しよう	・「ドリームファミリー」の紹介から、家族の情報を聞き取ることができる。 ・グループで考えた「ドリームファミリー」を紹介することができる。
1	Unit 7 New Year Holidays in Japan	・はがきから、出来事や感想などを読み取ることができる。 ・冬休みの出来事や感想などを伝えるはがきを書くことができる。
2	Active Grammar 5 動詞の過去形	・一般動詞と be 動詞の過去形について理解し、使うことができる。
	Daily Life 4 ウェブサイト	・ウェブサイトから必要な情報を読み取ることができる。
	Unit 8 Getting Ready for the Party	・写真の説明から、その場の状況を聞き取ることができる。 ・写真に状況を説明するキャプションを書くことができる。
	Active Grammar 6 現在進行形	・現在進行形について理解し、使うことができる。
	Daily Life 5 ラジオの中継	・ラジオの中継から現地の様子を聞き取ることができる。
3	Let's Read 2 The Lion and the Mouse	・物語からあらすじを読み取ることができる。
	You Can Do It! 3 学校行事の紹介ページを作ろう	・学校紹介のウェブサイトを読んで、自分たちの学校と同じところや違うところを見つけることができる。 ・グループで学校行事の紹介ページを作ることができる。
	Let's Read more My Japanese Lessons	・まとまった分量の英文の概要を読み取り、感想や意見をもつことができる。