



2024南中学校通信
第3号
令和6年6月5日
校長 松坂 到

1 学期もすでに半分以上が過ぎました。この間には、家庭訪問や中間テストや修学旅行、職場体験学習、自然教室と各学年の一大行事もあり、中身の濃い2か月となりました。

気象庁の予報では、今年の夏はこれまでも増して非常に暑くなるといわれています。熱中症には十分気をつけ、教室のエアコン利用や「南中クールピズ」等で可能な限り良好な学習環境をつくり、活動を進めていきます。

先日、四日市市教育委員会発行のお便りでお知らせしたとおり、四日市市の「学校における熱中症予防対策マニュアル」では、本年度4月改定でWBGT値(※)が31を超えた場合、「直ちに運動を中止すること」と示されました。従って、体育の授業や部活動で運動ができなくなる時間が多くなることが予想されます。本校でもその指針に従って、WBGT値を注視しながら判断していきますのでご承知おきください。また、暑い時期には十分な水分を持たせるようにお願いします

※WBGT値…いわゆる暑さ指数。気温、湿度、日射、輻射、風の要素を取り入れた指標。



南中HP

3年生修学旅行

3年生は「学ぶ・楽しむ・支えあう」を目標に掲げ、5月15日(水)~17日(金)の3日間、東京方面に修学旅行に行ってきました。

今年は、2日目午後にちょっと風が強まり夜中に雨が降りましたが、活動時間帯は3日間とも傘いらずで、新幹線での移動中も、行き帰りとも富士山がきれいに見えるなど好天に恵まれました。

前半は集合時間に遅れる班がありましたが、日を追うごとに自分たちで修正し、3日間の中でも成長の姿も見ることができました。残り9か月の南中の生活の中でもさらに成長してくれることと思います。



<目標> 学ぶ・楽しむ・支えあう

1日目の行程：クラス別分散学習・皇居→浅草→スカイツリー

(クラス別分散学習：東証ARROWS、警視庁、国立科学博物館、オリンピックミュージアム)

2日目の行程：都内班別分散学習→東京ディズニーランド

3日目の行程：国会議事堂→横浜班別分散学習

2年生職場体験学習

5月15日(水)からの職場体験学習の実施に向けて、事業所とのアポ取りの電話から事前の打ち合わせまで、生徒自らの力で行ってきました。体験当日は、緊張しながらも真剣に仕事に取り組むことができました。

家に帰ってきて、とても疲れたと言っていたという声も保護者の方から聞き、いつもと違う慣れない環境だったということもありますが、仕事をするということの大変さを、ほんの一部ではありますが、感じることができたのではないのでしょうか。



たのではないのでしょうか。

わずか3日間でしたが、職場体験学習を終えた2年生の生徒たちの顔は、少したくましくなったように感じました。

日ごろ生徒の皆さんのために働いてくださっている保護者の方々への感謝の気持ちを忘れず、今回の職場体験学習で学んだことや得たものを、これからの学校生活にはもちろん、来年の進路決定に向けて、さらに将来に向けての目標設定に活かしていきたいと思います。

貴重な時間を削って職場体験を受け入れていただいた各事業所の皆さまありがとうございました。

ございました。

1年生自然教室

1年生は、5月29日(水)、30日(木)の2日間、四日市市少年自然の家に於いて自然教室を実施しました。

前後の日は雨でしたが、自然教室の2日間だけは奇跡的にもさらっとした気持ちの良い晴天に恵まれました。

しかし、前日にかなりの雨が降ったため、1日目のプログラムのうち、ウォークラリーは実施できませんでしたが、里山保全活動は安全面を考慮して雨プログラムとなりました。

最初のプログラム、ウォークラリーは道に迷った班もありましたが、班員で協力しながら、無事全班ゴールしました。そのあとの里山保全活動では、山に行けない代わりに、のこぎりをを使った木こり体験を行い、そんなに太い木ではありませんでしたが、のこぎりで切るのは大変だということを実感していました。

雨プログラムの一つ、体育館で四日市市指定の無形文化財にもなっている日永つんつくおどりをアレンジしたYOSAKOI つんつくおどりを練習し、クラス別に発表しました。練習は短い時間でしたが、結構踊れるようになっていました。

また、1日目の夜は、厳かなキャンドルセレモニーと実行委員主催のレクリエーションを行いました。レクリエーションでは、進行役の実行委員の盛り上げ方も上手で、学年が一つになって大いに盛り上がりました。この学年のパワーを感じた瞬間でした。

2日目のマイ Spoon づくりでは、木の枝から柄の部分を取り出して削り、世界に一つだけの Spoon をつくりました。昼は飯盒でご飯を炊き、その Spoon でカレーを食べました。

3日目の朝のつどいでは、集合時間前に集まり、先生からの指示がなくても静まり返って朝のつどいを始める準備ができていました。自然教室の3日間の中でも成長が感じられたので、これからの日常の学校生活に生かしていければと期待しています。

