

## 第 1 学年 課題一覽

		学習のポイント	提出
<b>国語</b>	①プリント7枚 ※読書をしたら ⇒読書記録プリントに書き込む。 ②教科書 P26～P32 「花曇りの向こう」を読む。 ③教科書 P41～P42 「漢字の組み立てと部首」を読む。	・ <u>ていねい</u> に書きましょう。 ※書写プリントは鉛筆で書きましょう。 ※読書記録プリントは全部書けなくても提出しましょう。	①5月7,8日の登校日
<b>数学</b>	・課題プリント①② 【4月14日配付】 ・課題プリント③④ 【4月22日配付】 ・課題プリント⑤⑥、予習課題(正負の数) 【4月28日配付】 ※ 登校日ごとにプリント配付、提出を繰り返します。	・課題プリント①～⑥は小学校の復習の内容です。 ・解き終わったら解答を使って答え合わせをしましょう。 ・間違えた問題は、必ず解きなおきましょう。 ・予習課題は、プリントに教科書のページ数をのせてあるので、教科書を開き、調べながら答えましょう。これも必ず答え合わせをしましょう。	・課題プリント①② ↳【5月7,8日提出】 ・課題プリント③④ ↳【5月7,8日提出】 ・課題プリント⑤⑥、予習課題(正負の数) ↳【5月7,8日提出】 ※必ず答え合わせをして提出
<b>社会</b>	【4月14日配付 ⇒ 4月22日提出】 ①都道府県テスト(表:1回目、裏:2回目) 【4月22日配付 ⇒ 4月28日提出】 ②世界の国・地域調べ(地図帳の使い方 練習) ※都道府県名については休校明けにテスト実施	①都道府県の名前(漢字で書く)と位置は小学校の復習です。いい加減になっているところや正しく覚えられていないことをきちんとチェックしましょう。(5月にテスト実施します) ②地図帳を使った課題を4月22日に配付します。地図帳を一度家庭に持ち帰りましょう。	①都道府県テストプリント 5月7,8日提出 ※空欄の無いように ②国・地域調べの課題 5月7,8日提出
<b>理科</b>	【春の身近な野草の観察とスケッチ】 ①教科書 P. 8, 9と理科便覧 P. 6～9に載っている春の身近な野草を、家の周りや近所等で探してみよう。探すときは個人でね。 ②見つけた野草の中から2種類選び、それぞれの野草についてのレポートとスケッチを作成してみよう。	・春に咲く身近な野草の名前を覚えよう。 ・実物を採集する機会があれば採集して、家でじっくりと観察してスケッチしてみよう。花だけでもいいですが、植物全体(根は除く)を描けるといいですね。採集できなかった人は、選んだ2種類の野草について図鑑やネットで特長などを調べてそれをレポートにまとめよう。	・レポート用紙2枚。 どちらも5/7,8(木)
<b>英語</b>	①E-NAVI p.12～p.15, p.20～p.23 ②Lesson1 予習 エイゴラボ p.6～p.11 p.14 数字を書く練習	①アルファベットの大文字と小文字を完璧に書けるようにしておきましょう。休校明けにテストをします。 ②教科書の p.20～p.25 とエイゴラボを使って予習しよう。そして答え合わせをしておこう。 読めないものがあったら、どう読むのかな?と考えておこう。	①5月7,8日 提出はしませんが、Lesson3 までは解説のページを読んでおくとよいです。
<b>家庭</b>	①調理レポート(最低1枚以上) ②お手伝いレポート(最低1枚以上)	・お家でのお手伝いや食事作りなど、家庭科に関することを色々やってみよう! ※配付したプリントだけで足りない場合は、何の紙でもよいので書いていきましょう。	①5月7,8日 ②5月7,8日
<b>美術</b>	「ポスターのデザインを考えよう」 夏休みの宿題はポスターです。 今のうちにアイデアを考えておきましょう。	以下の3つのテーマから選んで考えよう。 ①交通安全 ②防火 ③薬物乱用防止(麻薬や危険ドラッグなど)	5月7,8日
<b>音楽</b>	①教科書 P.8～9 「My Voice」と p.79 の「いろいろな記号・用語」についてのまとめプリント ②「四日市市立南中学校校歌」についてのプリント		①5月7,8日 ②5月7,8日
<b>道徳</b>	①教科書 p.6 「あなたが うまれた ひ」を読んで ②教科書 p.12 「おはよう」を読んで	・授業が再開したら、おたがいの考えを交流できるように、ワークシートを使って、自分の考えをまとめておきましょう。	①5月7,8日 ②5月7,8日の登校日
<b>保健</b>	①毎日ラジオ体操をする。 ②体力テストに備えて体を動かしておく。	①休業明けにラジオ体操のテストを行います。順番や動作のポイントを覚えましょう。 ②休業明けから体力テストを行います。より高い点数を取れるように必要な運動を考えて行いましょう。	学校再開後

教科書を予習として先に読んだりしておきましょう。自分でできることを考えてやってみましょう。毎日の生活リズムを作り、学校のある時と同じような生活を送りましょう