

令和6年度 港中学校 学校づくりビジョン

めざす学校の姿

- 夢や希望にあふれる学校
- 安心・安全な学校
- 地域とともにある学校

学校教育目標「心を豊かにして自主的、主体的に行動し、互いに高め合う生徒の育成」

めざす生徒の姿

- 挨拶と笑顔を大切にする生徒
- 自分も他者も大切にする生徒

キャリア教育の推進（良き社会人、良き家庭人、良き地域人になるために）

☆伝統の“あいさつと清掃活動”

1 基礎的・汎用的能力を構成する4つの能力の育成

- ①人間関係形成・社会形成能力(つながる力) ②自己理解・自己管理能力(みつめる力) ③課題対応能力(うごく・いかす力) ④キャリアプランニング能力(めざす力)

2 将来の夢や希望を実現するための学習に結びつく教育活動の工夫

- ①総合的な学習の時間や学校行事の工夫 ②地域と協働した講演会や体験学習の活用

知恵を育む(知)～読解力～

1 基礎的・基本的な知識・技能の定着

- *学習意欲を高める授業づくり
- *実生活と関連づけた授業づくり
- *タブレットを活用した学習の充実、語彙力読解力の向上

2 思考力・判断力・表現力の育成

- *対話的な学び合いのある授業づくり
- *問題解決能力向上のための授業づくり
- *少人数授業等を活用したきめ細かな授業づくり
- *言語活動の充実及び読解力向上のための取組
- *研修会の改善とICT活用

3 特別支援教育の推進

- *合理的配慮に基づいた指導の充実
- *外国人生徒の個に応じた指導の充実

心を豊かにする(徳)

1 認め合い高め合う仲間づくり

- *「みなトーク」「SST」「GWT」を活用した相互理解を深める人間関係づくり
- *達成感や満足感を味わえる特別活動の充実(学級活動、生徒会活動、学校行事)
- *考え、議論する道徳・人権教育の推進

2 健全な心の育成

- *教育活動を通して自尊感情を育む
- *高い規範意識に基づく社会性を育む
- *教育相談の充実とSCや専門機関との連携

3 読書活動の推進

- *家庭読書および学校図書館活動の充実
- *「朝の読書」「教師による読み聞かせ」「一分間スピーチ」の充実

健やかな身体をつくる(体)

1 体験活動等を生かした安全教育の充実

- *避難訓練(火災、地震、津波等)の実施
- *警察や市行政機関と連携した交通安全教育
- *地域と連携した防災教育

2 健康管理を心がける生活習慣

- *食育の推進(栄養教諭等と協働)
- *学校保健の充実(学校三師との関係、学校保健委員会の充実)

3 健康でたくましく生きるための体力の向上

- *健康管理を心がける生活習慣の確立
- *新体力テスト結果に基づいた指導の工夫(体育科授業や部活動等での体力づくり)
- *地域と連携した「運動に親しむ活動」の実践

“学び舎”の礎

1 学校組織の活性化

- *学校づくりビジョンを達成する実践力向上
- *学校自己評価・関係者評価のPDCAサイクルによる教育活動の充実
- *校務分掌の活性化と連携の充実
- *心身の健康に努め、チャレンジする教職員

2 自己研さんの推進(教えのプロとしての自覚)

- *四日市モデルを活用した授業と幅広い研修の実践
- *授業の全員公開等・相互参観等による授業改善

3 学びの一体化の推進

- *分科会を活用した9年間の成長を見通した取組の充実(体力向上、学力二極化、保幼小中連携等)

4 保護者・地域との協働

- *学校公開・学校HP・各種通信等による積極的な情報発信
- *PTA、地域との積極的な連携
- *CSみなと学校運営協議会との積極的な協働(伝統芸能体験、地区防災訓練、地区運動会等)