



四日市市立
港中学校だより

青葉旬う

令和6年9月24日
No.7 発行:校長

全国学力・学習状況調査の結果からみる本校(3年生)の傾向

全国学力・学習状況調査は文部科学省が行っている調査で、毎年、全国の小学6年生と中学3年生を対象に実施されます。今年度は4月に国語と数学の学力調査が行われました。また、同時に「生徒質問紙」による生活や学習状況の調査も行われました。その結果をもとに、本校3年生の傾向を説明します

1 各教科の傾向と強みと弱みについて

【国語】

本校の平均正答率は、全国、三重県とほぼ同等でした。

学習指導要領の内容別にみると、「言葉の特徴や使い方に関する事項」については全国、三重県の平均正答率を上回っていますが、「情報の扱い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」については全国、三重県を下回っています。また、「話すこと・聞くこと」「書くこと」については全国、三重県の平均正答率を上回る一方で、「読むこと」については下回る結果となりました。



また、問題形式別の平均正答率を全国、三重県と比べると、「記述式」が大きく上回っており、「短答式」がほぼ同等で、「選択式」が下回る結果となりました。

【数学】

本校の平均正答率は、全国、三重県とほぼ同等でした。

学習指導要領の領域別にみると、「図形」と「数と式」については全国、三重県の平均正答率を上回っており、特に「データの活用」については全国、三重県の平均正答率を大きく上回っています。一方で、「関数」の領域では全国、三重県の平均正答率を下回る結果となりました。

また、問題形式別の平均正答率を全国、三重県と比べると、「記述式」が大きく上回っており、「短答式」がほぼ同等でした。一方で「選択式」は大きく下回る結果となりました。



2 生活質問紙からみる本校生徒(3年生)の傾向

生徒質問紙より(一部抜粋)

肯定的回答の割合(%)

質問事項	本校	全国
朝食を毎日食べていますか	81.1	91.2
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.3	80.7
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	84.5	92.5
健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか	65.6	76.7
自分には、よいところがあると思いますか	89.6	83.3
将来の夢や目標を持っていますか	60.4	66.3
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.6	95.7
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.6	95.2
新聞を読んでいますか	15.5	7.3
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	70.7	76.1
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか	84.5	79.0
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	82.8	80.6



生徒質問紙の結果から、全国の回答平均と比べて本校の3年生は、「自分には、よいところがある」と思う生徒や「いじめは、どんな理由があってもいけない」ことだと思える生徒、「人の役に立つ人間になりたい」と思う生徒が多いことが分かりました。また、「新聞を読んでいる」生徒や「授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると」思う生徒、「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」生徒も全国平均より多くなっています。

この調査は、文部科学省が全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析するとともに、各学校においても自校の児童生徒の状況を把握し、指導の改善に役立てるためのものです。今回、本校の結果では、各教科の内容・領域ごとの正答率は、全国や三重県の平均を上回ったり下回ったりしていますが、さらに結果の分析を進め、改善すべき点を明らかにして授業改善等に活かしたいと考えています。

今後も学校、家庭が連携し、生徒のより良い成長を促したいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。