



第76回 卒業証書授与式に向けて

いよいよ今週、3月6日は卒業式、カウントダウンも大詰めです。残り少ない日数ですが、3年生が「伝統の挨拶や清掃」や「笑顔」「自分も他人も大切に作る姿」を1、2年生に示してくれることを期待しています。1年生、2年生は、お世話になった先輩方へ心を込めて、卒業式の準備や当日の卒業式に取り組んでほしいと思います。卒業式当日に全員で歌う「See You Again」を私も楽しみにしています。



学校評価アンケートの結果について

2学期の3者懇談会の際、今年度の学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。その結果についてお知らせします。今年度の評価を活かし、さらにより良い教育活動を進めてまいりたいと思いますので、今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【保護者アンケート】

	診断項目 (4:そう思う 3:だいたいそう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない)	保護者年度比較		
		R4	R5	R6
1	「学校づくりビジョン」は適切である。	3.5	3.5	3.4
2	学校は教育環境がよく整備されている。	3.6	3.6	3.5
3	体育祭や文化祭などの学校行事は充実したものになっている。	3.5	3.6	3.6
4	子どもは家庭（地域）でも進んであいさつができる。	3.3	3.3	3.2
5	子どもは規則正しい生活を意識して生活をしている。	2.9	3.0	2.7
6	子どもは家でよく読書をする。	2.5	2.4	2.1
7	子どもは家庭学習の習慣が身についている。	2.8	2.7	2.4
8	子どもは友達と仲良く過ごしている。	3.4	3.5	3.4
9	子どもは安心して学校生活を送っている。	3.5	3.5	3.4
10	学校はHPや通信等で学校の様子を伝えている。	3.4	3.5	3.5
11	授業参観等を実施して、地域に開かれた学校になっている。	3.4	3.5	3.4
12	教職員は親身になって生徒の相談にのっている。	3.4	3.6	3.5
13	教職員は保護者に誠実に対応している。	3.5	3.7	3.6
14	子どもが自分の力を発揮して授業や学校での活動に参加できるようにするための特別な支援や配慮がなされている。	3.4	3.4	3.2
15	学校指定物品（制服、体操服等）は、品質、価格等において適正である	3.3	3.4	3.1

(表から続く:保護者アンケートについて)

残念ながら、前年度と比較すると評価が低くなっている項目が多い結果となりました。特に項目「5 規則正しい生活(習慣)」「6 読書(習慣)」「7 家庭学習の習慣」が低く、これまでも本校の課題となっている、「『習慣』を身につける」ための取り組み、指導を、今後も引き続き丁寧に行っていくことの必要性を感じています。ご家庭におかれましても、スマートフォン等の使用時間などを含め、規則正しい生活、家庭学習、読書習慣についてご指導をよろしく願います。

【生徒アンケート】

	診 断 項 目 (4:そう思う 3:だいたいそう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない)	生徒年度比較		
		R4	R5	R6
1	学校の施設や設備は安全で使いやすい。	3.6	3.6	3.6
2	体育祭や文化祭などに積極的に取り組んだ。	3.7	3.7	3.7
3	生徒会活動や委員会活動などに積極的に取り組んでいる。	3.3	3.2	3.1
4	自分から進んであいさつをしている。	3.5	3.5	3.5
5	自分から進んで清掃活動に取り組んでいる。	3.5	3.4	3.4
6	規則正しい生活を意識して生活している。	3.1	3.1	3.1
7	授業はわかりやすい。	3.2	3.2	3.3
8	複数の先生による授業はわかりやすい	3.2	3.3	3.2
9	授業で学習したことは将来の役に立つと思う。	3.3	3.2	3.3
10	朝の読書以外の時間にも読書をしている。	2.6	2.7	2.4
11	毎日、家で勉強するように心がけている。	2.9	2.8	2.6
12	学校は楽しい。	3.3	3.5	3.4
13	学校は安心して生活できる。	3.3	3.4	3.3
14	部活動に積極的に取り組んでいる。	3.5	3.5	3.5
15	先生たちは親身になって相談にのってくれる。	3.4	3.3	3.5
16	いじめは絶対にいけないことだと思う。	3.8	3.8	3.8
17	自分には、よいところがあると思う。	3.1	3.2	3.1
18	将来の夢や目標を持っている。	3.1	3.1	3.0

生徒アンケートでは、項目ごとの増減はあるものの、全体的に概ね昨年度と同様の結果となりました。特に項目「2 体育祭や文化祭」「4 あいさつ」「14 部活動」は評価が高く、生徒たちが様々な活動に積極的に取り組んでいる様子が伺えます。また、「16 いじめ」に関しても、ほとんどの生徒が「絶対にいけないことだ」と思っています。この結果を大切に、今後も人権学習や学級・仲間づくりの指導を充実させていきたいと考えています。

一方で、「10 読書(習慣)」「11 家庭学習の習慣」については、保護者アンケートと同様に低い結果となっており、ここでも「『習慣』を身につける」ための取り組み、指導の必要性を感じています。