



『論理的言語力』を磨きましょう！

今年度、三滝中学校では、『論理的言語力』を伸ばす！ということにこだわって、授業やさまざまな学習活動に取り組んでいます。

『論理的言語力』とは…、三滝中学校が作った造語で、本校の定義は次のとおりです。

【本校の定義】 筋道立てて思考し、読解したり、聴解したり、表現したりする言語に関する力

「学習を通して、物事を筋道立てて考えて、しっかりとした根拠や理由をもって、読み取ったり、聴き取ったり、表現したりする力を伸ばしていきたい」と考えています。

例えば、朝や帰り学習の中で取り組む「論理言語力検定「リテラス」学習」、「新聞ワークシートの学習」などは、力の伸長に直接つながる学習として実施しています。

また、「朝の読書」も『論理的言語力』につながる活動として継続しています。

授業でも『論理的言語力』にこだわっています。先生から提示される課題や発問は、各教科の基礎的重要ポイントや思考力・判断力・表現力など応用力を問うものです。

生徒のみなさんは、これらの課題や発問の答えを考えたり、答えたりするときには、『論理的言語力』を働かせて、その解答が「論理的になりたっているか、根拠があるか、論理的にわかりやすく説明できているかなど」を意識してほしいです。

先生も、「それは、なぜ？」「どうしてそう考えるの？」「どこからそう考えたの？」など根拠や理由を示すようにつっこみをいれていきますからね。こうした力は、今、求められる学力なかで、ちびまる子ちゃんの丸尾くん風にいうと「**ずばり！ど真ん中でしょう！**」です。短期的には受検（受験）で、そして、長期的には社会で役立つ力です。

ぜひ力を磨きましょう！

<まとめ>

- 論理的に考える
- 根拠や理由をしっかり示す。
- 相手に伝わるように文章の構成や表現を考える。
- 自分の考えや意見を筋道立ててまとめる。



人権講演会を開催します！

【期日】 令和4年10月1日（土） 8：50～9：50

【場所】 体育館 （保護者の皆様と3年生生徒）

1、2年生生徒は、各学級

【講師】 みえ人権教育・啓発研究会 今村 孝之さん

【テーマ】 「自分のなかでの気づき」

【生徒のみなさん】 8：30～10：40ごろ （遅れないでね）

- ・タブレットを使いますので忘れないこと！
- ・当日は、土曜日ですが、土曜授業として出席をとります。
- ・代休日はありません。
- ・いつもどおり8：30までに登校です。10：40ごろ終了予定です。
- ・クラブ活動は、各クラブで確認してください。

【保護者の皆さま】

- ◇ 参加していただきます皆さま、ありがとうございます。
- ◇ 当日の健康状態での判断や感染症対策など、コロナ感染症拡大予防にもご理解ご協力よろしくお願いたします。
- ◇ 出席を迷われている方は、まだ席の余裕があります。どうぞ、ご参加ください。前日までに担任までご意向をお寄せください。
- ◇ できれば、当日ライブで参加していただけるとよいのですが、感染対策で50名程度とさせていただきます。

後日、ビデオ配信を予定しておりますので、そちらでご参観ください。

※ なお、PTA同推委員会のみなさんは、研修の場と設定しております。

大変お忙しいことと存じますが、できる限り、ご参加いただきますようお願いいたします。

私たちの自転車通学「安全宣言」



・自転車は1列で走行します！2列3列で並走しません！！

・人や車を見つけたら徐行し、「止まれ」の交差点では一旦停止します！