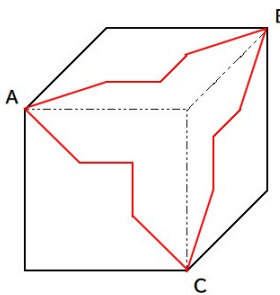
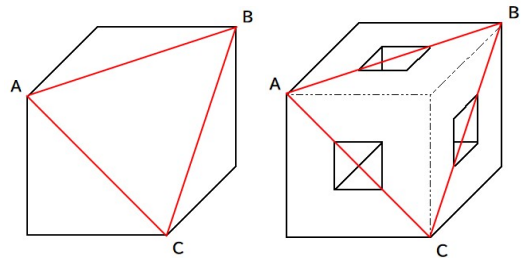


2 学期も終わりが見えてきました。今週始まる三者懇談会では、2 学期の学習や行動についてのお話があります。通知表も渡されます。それらの評価を、自分なりに振り返ってほしいと思います。通知表の記号や数字だけに振り回されず、これからどんな学習をしていくのかなど、しっかり考えてください。あわせて、あなたの日常生活についての振り返りもしてくださいね

【前回の問題の解説】

まずは、立方体として考えて、中央の穴は無視して切り口がどんな形になるかを考えましょう。

図のように、AB, BC, CAに沿って切っているので、中央の穴を考えなければ、切り口は正三角形 (AB = BC = CA) になります。



また、AB, BC, CAの線は、いずれも3等分した真ん中の部分は欠けています。それらを、表面で見える部分を示しています。

この形、見たことはありませんか？
そうです。有名なロゴですよ。逆さまですがね。イメージできましたでしょうか…



【本日の問題】

右の図は、10 円玉を縦横に 5 枚ずつ並べたものです。
10 円玉の数は 25 枚です。この 10 円玉の縦の 1 列だけが偽物の 10 円玉が並んでいます。



ちなみに、本物の 10 円玉の質量は 1 枚 4.5 g です。また、偽物の 10 円玉の質量は 1 枚 5 g です。

さて、電子天秤 (でんしてんびん=ハカリ) を 1 度だけ使って、偽物の 10 円玉特定してください。

たまたま見つけるのではなく、どうしたら偽物の列がわかるのかを考えてください。

.....

<おまけ> この通信、挑戦してくれる人がどれほどいるかわかりませんが、正解することが目的ではありません。脳の能力を高めるために発行しています。脳には神経細胞のネットワークがあります。脳を使うことは、処理能力が向上するし、同じ時間での処理量が増えます。脳を鍛えようと「ひらめき」や「創造力」なども伸びていきます。少し考えるだけでも、脳は鍛えられるので、考えることを止めないようにしてくださいね！