

令和6年度 四日市市立西朝明中学校 学校づくりビジョン

学校教育目標

『一人ひとりを大切に』する教育の創造

めざす学校の姿

生徒と教師が一緒になって生き生きと教育活動を行い、保護者や地域に信頼される学校

めざす生徒の姿

生きる喜びを感じ、共に生きようとする生徒



重点目標	生きて働く学力の養成	豊かな人間性の育成
取組の重点	(ア)主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ・四日市モデルに準拠した「めあて・課題」の提示、学習の見通し、学び合い、振り返りのある授業の充実 ・「視覚化」「焦点化」「共有化」を柱としたユニバーサルデザインの考え方を取り入れた授業の実践	(ア)学び続ける意欲を育み、可能性を拓くキャリア・カウンセリングの充実 ・共感的な理解に努め、安心感・存在感を支え、自己実現につなげる自己指導力の育成
	(イ)探究的な学習活動の充実 ・学びに向かう力を高めるために教科横断的なミニ探究的な学びの推進 ・読解力、論理的思考力を高め表現力へとつなげる学習活動の実践	(イ)自尊感情を高め、社会性・人間性を育む道徳・人権教育の充実 ・自分も人も大切にする実践的な意欲や態度の育成
	(ウ)多様な生徒一人ひとりに応じた学習の充実 ・習熟度別少人数授業の充実とICTの活用をはじめとする個に応じた学習活動の効果的な推進	(ウ)生徒が主体的に活動する特別活動の充実 ・「みんなで楽しむ」「みんなで創る」学級活動・学年行事・生徒会活動の仕掛け
	(エ)よりよい未来社会を創造する力の育成 ・キャリア学習、SDGsを核とした夢と志を育む総合的な学習の時間の充実	(エ)合理的配慮が必要な生徒への組織的な取り組み ・特別支援Co.、登校支援Co.を中心とした体制の確立及びSC・SSWの活用、関係機関との連携
	(オ)「生きる力」「共に生きる力」の基盤となる健やかな心身の育成 ・命を大切にする教育・心身の健康を保持・増進する教育の充実	

重点目標	地域とともにある学校の実現
取組の重点	(ア)学校運営協議会を中心とした保護者・地域の学校教育活動への参画 ・地域人材及び地域の資源を活用したキャリア教育・防災教育・福祉教育の展開
	(イ)2小4園との連続性・系統性のある教育の推進 ・四日市市新教育プログラムの6つの柱に基づいて保幼小中の見通しある教育活動の展開
	(ウ)地域の未来を創造する人材の育成 ・地域行事への参加や学校公開を積極的におこない、地域と共に行う、未来を担う人材の育成

教職員の行動指針

- 継続的な授業改善・業務改善に努める
- ファシリテーターとしての授業力を高める
- 一人ひとりの学ぶ機会の保障に努める
- 心の通い合う指導に努める
- 教職員のチーム力・協働性を高める