



大池中学校だより

令和8年度体育祭の成果！体育祭の振り返りをことばでつなぐ・・・

【 令和8年度 大池中学校体育祭の “成果” を「つなぐ」・・・ 】

- ① 練習段階から、仲間とともに一生懸命に全力で取り組めた体育祭。誰もがみんなを全力で応援できた体育祭。その応援を背に、自分ができることを考えてクラスのために一生懸命に全力で取り組めた体育祭。チカラの限り頑張る仲間や先輩・後輩の姿に自然と「頑張れ！」というあたたかな声援と拍手ができる大池中学校の強み。
- ② 生徒会本部役員が「かわるチカラ」「つながるチカラ」を全校生徒のたてのつながりを課題として取り組んだ『新しい大池中スタイルの体育祭の2年目』。生徒会セレモニー・生徒会種目「大玉送り」に全校が一つになって全力で取り組んだみんなで頑張れる体育祭として、昨年度の取り組みをみんなでつないでくれました！



自分は、そして、一人一人はクラスにとって欠かすことができない大切な存在なんです。そのことに気づき、みんなが全力で頑張った体育祭。そして、3年生の姿が後輩の目指すべき今後の姿となって・・・本当に3年生の姿はカッコよかったです。2年生の勝ち負け関係なく最後までみんなで粘り強く頑張った姿は2年連続 MVP です！そして、1年生のみんなが笑顔で仲間とともに全力で取り組む姿に感動！

クラスが、学年がそして大池中学校が、自分を認めてく

れる居場所であり、全力で頑張れる居場所です！その大切なみんなの居場所が大池中学校なんです！

みんなでバトンをつないだ！みんなで心をつないだ！頑張った体育祭

【 各学年の子どもたちの「言葉でつなぐ」体育祭 】 体育祭に向けてみんなが記す言葉や思いは、当初は「自分のこと」が中心だった内容が、日に日に、「クラスの仲間に対しての思いや気づき」、「先輩や後輩の様子を見て参考になったこと」など内容に変容があり、取り組みにも良い意味での変化が。

【 3年生のふりかえり から（クラス通信から）一部抜粋して 】

- 当日まで全員で頑張ってきた体育祭の練習もうできないし、終わってしまったことが寂しいけど、文化祭・卒業までこの感情はとって残しておきたい。まだまだ中間地点で発展途上。これからもっとクラスをより良くしていきたい。
- 最下位でも、みんなで最後まで応援できてめっちゃ雰囲気良かった。円陣でもみんなの声が出て楽しかった。文化祭では金賞をとって、クラスみんなで三泗音楽会に行きたい。
- 結果は最下位だったけど、「こういうのもいいよね」って思っている自分がある。クラスみんなでやり切った体育祭。今回は悔しい結果だったから、文化祭にすべてを賭ける！
- 少し残念な結果だったけど、それでも「一人一人が最後まで頑張った！」「気合は1位！」の声が聞こえてきて、嬉しい気持ちになった。でもやっぱり、この日のために色々乗り越えたクラスだから、勝ちたかった気持ちもある。大縄も過去一の記録が出て、みんなで喜べたあの瞬間が大好きだなあと考えた。雰囲気を崩さずに突っ走れるクラスが改めて大好きだと思った。

【 2年生のふりかえり から（クラス通信から）一部抜粋して 】

- 自分が成長したなあって思えることは、全力で頑張っている人や、クラスのために全力で声を出して応援できるようになったこと。
- 1回1回の練習から全力で取り組み、本番も同じように全力を出せた。最初は自分のことを考えていたけど、全員で勝つための行動ができていた。
- 「クラスのために何かをしたい！」「クラスで楽しみたい！」と思う気持ちが今まで以上に強くなったし、そう思ったことで応援を一生懸命したり、走ったりすることができるようになった。リレーの走る順番を調整するなど、みんなで支え合うこともできた。
- クラスで一致団結して取り組むことができたし、学年の壁を越えて違う学年の人たちと協力することができた。仲間と協力するのは楽しくて良いものだった。
- これまで、すぐにあきらめてしまうことが日常生活であつたけど、練習でも体育祭当日でも、最後まで走れたし、学年種目も頑張れた。

〔来賓の皆さまの「言葉でつなぐ」体育祭〕

子どもたちの一生懸命な姿と全力で取り組む姿、みんなを全力で応援する姿は、保護者のみなさんや、来賓のみなさんの「心(こころ)」を大きく動かししました！

- 先生方と生徒の皆さんが声を出し、士気を高め、競技に取り組む姿が見られてよかったです。こまめな休憩もあり、熱中症対策がきちんとされていた点も安心しました。(PTA役員さんから)
 - 生徒会種目も、各学年種目もよく工夫されていて、子どもたちも楽しめていたと思います。いつもながら、先生の呼びかけに対しての子どもたちの反応がよいなあと思います。みんなが一生懸命に演技していたのがとてもよかったです。(コミュニティスクール運営協議会委員さんから)
 - 輪投げで苦戦していても、あきらめずにまわりのみんなが応援している姿がとても良かったです！！ただただ喜んで楽しそうにしているみんなの笑顔がステキでした！！(PTA役員さんから)
- 
- 生徒と先生たちの一致団結した姿が見られてとても良かったです。特に2年生の学年種目で、輪投げで苦戦する生徒たちがいる中で、他の生徒や先生たちが何度も一生懸命に応援していて、とても心があたたまりました。リレーはやっぱり白熱しました！！(PTA役員さんから)
 - 何事も頑張っている生徒のみなさんを見ることができて、元気をもらいました。大池中学校のまとまりをすごく感じました。(PTA役員さんから)
 - 子どもたちの頑張る姿を見て、とても楽しかったです。(PTA役員さんから)
 - みんなで力を合わせて頑張っている姿がとても良かったです。(PTA役員さんから)
 - 生徒さんたちの頑張る姿に心を打たれました。一生懸命に走る姿と応援する姿に、こちらも元気をもらいました。ありがとうございました。(PTA役員さんから)
 - みなさんが頑張って練習されてきたのがよくわかりました。また来年度以降も楽しみにしています。(PTA役員さんから)
 - 生徒のみなさんの真剣に取り組む姿勢と笑顔を見ることが、こちらも笑顔になりました。(PTA役員さんから)
 - 本日はありがとうございました。子どもたちの頑張りに元気をもらいました。リレーが特に力が入りました。(地区自治会長さんから)
 - 暑い中、全力で頑張る生徒たちの姿に感動しました。(PTA役員さんから)
 - 生徒のみなさんが中心となつての学年種目、生徒会種目だと思いますが、良かったと思います。いろいろ工夫されていたんですね。(コミュニティスクール運営協議会委員さんから)
 - 2年前まで、クラスカラーのハチマチがあるのに、学年のクラス対抗の取り組みばかりだったのですが、昨年度から「縦割り種目(生徒会種目)」や「生徒会セレモニー」というように学年の壁を越えた種目ができてから、大池中学校の体育祭がさらに良くなってきたし、さらに楽しくなってきました。(PTA役員さんから)

【教育実習生の「〇〇 〇()」先生が本日で実習期間が終了となります】



いつも子どもたちに寄り添い、子どもたちにあたたかくかかわっていただきました〇〇 〇先生も今日でお別れです。実直に、素直に一生懸命に子どもたちに向き合ってくれました。大池中学校の大切な先輩！ありがとうございます！保健体育教師として大池中に戻ってきてね！

【 〇〇 〇 先生からみなさんへメッセージ 】

1ヶ月間、教育実習生として母校の大池中学校で過ごさせていただきました。実習前は、不安な気持ちが大きく、生徒とうまく関われるかな・・授業を進められるかなと不安な気持ちで考えていました。

いざ、実習がはじまると、元気よく声をかけてくれる

生徒や、授業を楽しそうに受けてくれる生徒、優しくご指導いただきました先生方に支えられ、とても楽しく、学びの多い1ヶ月を過ごすことができました。本当にありがとうございます。これからも、あたたかくて優しい大池中学校のみなさんでいてくださいね。(順天堂大 〇〇 〇)

※10/7(木)の大池中ホームページでも、〇〇 〇先生の取り組みを紹介しています。