

【5年】

※全員のスムーズな接続が確認できるまでは、授業の進路を調整しながら進めていきます。

スムーズに接続できない場合は、学校ホームページにて、学習の進捗状況が確認できます。

接続優先順位

- ① 学校のタブレット以外でz o o mに接続できる端末があるご家庭は、そちらで接続ください。
- ② 学校タブレットを使用する場合は、デスクトップにあるz o o mアプリを右クリックし、「管理者として実行」をタップして接続ください。つながらない場合は、時間をおいて、この方法で何度も接続をお試しくください。
- ③ ①②の方法でもつながらない場合は、学校にご連絡ください。

9月7日(火)			
	1組	2組	3組
1 限目	図工	算数	算数
2 限目	家庭	家庭	家庭
3 限目	家庭	家庭	家庭
4 限目	算数	英語	図工
5 限目	社会	社会	社会

☆可能であれば、昼食中もZOOMを接続したまま、「ミュート・映像停止」の状態をお願いします。

◎各教科で必要なものを準備しましょう。

・図工【教科書・画用紙】

(画用紙は学校より配付したもの)

・家庭【教科書・プリント・エプロン作成】

(“エプロン”は学校より配付したもの)

・英語【教科書】

宿題

①漢字9 ①～⑳、10 ①～⑳

②本読みカード (9月6日分)

③自主学習 (1ページ以上)

*早く終わった子は、自主学習をさらに進めたり、タブレットを使用した学習に取り組んだりしてみよう。

ZOOMに入れなかった場合の学習内容	
算数	<p>課題「図形の角」</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) p 8 4 を読む。 (2) p 8 5 を読みア～オの三角形の角度をはかり、①①の表に書く。 p 8 6 「しほさん」の、あいている赤い四角の中に数字を書く。 (3) p 8 6 ピンク用の紙（学校から配付）に2種類の三角形を書き、教科書②のように切り、算数のノートにはる。 (4) p 8 6 ③ノートに三角形を書き、3つの角の和が180°になることを確認する。 (5) p 8 6 まとめをノートにうつす。 (6) p 8 6 \triangleをノートにする。
図工	<p>課題「夏休みの思い出」</p> <p>ポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> *画用紙を半分に折り、ていねいに切る。 *自分を必ず描く。 *体全体を描かなくてもよい *人数は少なく *線はしっかりエンピツで描く
英語	<p>課題「1学期の復習」</p> <ol style="list-style-type: none"> ① p 4 3 (アルファベット) を書きこむ。 ② NHK for school ⇒ 上にある「ばんぐみ一覧」 ⇒ 「英語」 ⇒ 「エイゴビート2」 ⇒ 「第23回: This is my day.ぼくわたしの1日」 ③ ②終了後画面下の方にある「教材・資料【5】」を読む
家庭	<p>課題「ミシンの使い方を調べよう」</p> <ol style="list-style-type: none"> ① p 3 8 ~ 4 1 をみてプリント11をする。 ② p 3 9 の右上にある「QRコード」をQRコードリーダーで読み取り動画を見る。 ③ p 4 1 の右上にある「QRコード」をQRコードリーダーで読み取り動画を見る。
社会	<p>課題「工業生産とわたしたちの暮らし」</p> <ol style="list-style-type: none"> ① p 1 3 2 ~ 1 3 9 を読み、大事なところに線を引く。 ② NHK for school ⇒ 上にある「ばんぐみ一覧」 ⇒ 「社会」 ⇒ 「未来広告ジャパン！」 ⇒ 「第11回: 自動車はどうつくられる？」 ③ ②終了後画面下の方にある「教材・資料【3】」を読む。