

【5年】

※スムーズに接続できない場合は、学校ホームページにて、学習の進捗状況が確認できます。

接続優先順位

- ① 学校のタブレット以外でz o o mに接続できる端末があるご家庭は、そちらで接続ください。
- ② 学校タブレットを使用する場合は、デスクトップにあるz o o mアプリを右クリックし、「管理者として実行」をタップして接続ください。つながらない場合は、時間をおいて、この方法で何度も接続をお試しください。
- ③ ①②の方法でもつながらない場合は、学校にご連絡ください。

9月9日(木)			
	1組	2組	3組
1 限目	国語	理科	国語
2 限目	算数	英語	算数
3 限目	社会	国語	理科
4 限目	理科	算数	社会
5 限目	保健	保健	保健

☆可能であれば、昼食中もZOOMを接続したまま、「ミュート・映像停止」の状態をお願いします。

◎各教科で必要なものを準備しましょう。

・理科【教科書・ノート】      ・英語【教科書】      ・保健【教科書】

宿題



- ①漢字ドリル書き込み 

1	1
---	---

 「破」まですべて
- ②漢字らくらくノート 

1	1
---	---

 「破」まですべて

③算数教科書 p 1 3 5 「形も大きさも同じ図形を調べよう」  ・ 

③本読みカード（9月8日分）

④自主学習（1ページ以上）

\*早く終わった子は、自主学習をさらに進めたり、タブレットを使用した学習に取り組んだりしてみましよう。

## ZOOMに入れなかった場合の学習内容

算数	<p>課題「四角形の4つの角の大きさの和」</p> <p>(1) p 87の2「図や式を使って書きましょう」(p 155の四角形使用)</p> <p>(2) p 88③④⑤⑥</p> <p>(3) p 89のまとめをノートにうつす。</p> <p>(4) p 89△「㊸㊹の角度を計算で求める」</p>
理科	<p>課題「実をつけるためには、どうすればいいのだろう。」</p> <p>NHK for school⇒上にある「ばんぐみ一覧」</p> <p>⇒「理科」⇒「ふしぎいっぱい(5年)」⇒「実をつけるには」を見て、</p> <p>ア受粉させる</p> <p>イ受粉させない の結果をノートに書く。</p>
英語	<p>課題「1学期の復習」</p> <p>①NHK for school⇒上にある「ばんぐみ一覧」</p> <p>⇒「英語」⇒「基礎英語0 世界エイゴミッション」</p> <p>⇒「アルベルトの日課を調査せよ！」</p> <p>②①終了後画面下の方にある「教材・資料【3】」を読む</p>
国語	<p>【注文の多い料理店】</p> <p>課題「物語のおもしろさを解説しよう」</p> <p>①p 120読み、どのようなお店なのか自分の考えを書く。</p> <p>②p 118～119を読み、「戸の数」と「戸の色」が読み手にどのような感じを与えようと思うか、考えを書く。</p> <p>③物語の中で、「この料理店が自分たちが思っていた料理店とちがう」ことに気づいたことがわかる文に線を引く。</p>
社会	<p>課題「働く人たちのようす」</p> <p>①p 140～143(折り込みのページも)を読み、大事なところに線を引く。</p> <p>②NHK for school⇒上にある「ばんぐみ一覧」</p> <p>⇒「社会」⇒「未来広告ジャパン！」</p> <p>⇒「第12回：これからの自動車」</p> <p>③②終了後画面下の方にある「教材・資料【3】」を読む。</p>
保健	<p>課題「事故やけがは、どのようなことが原因で起こるのでしょうか。」</p> <p>①p 21【ステップ1】「気づく・見つける」危険な場所を探し、丸をつける。</p> <p>②p 22【ステップ2】「調べる・解決する」を教科書に書き込む。</p> <p>③p 23【ステップ3】「深める・伝える」を教科書に書き込む。</p> <p>④p 24【ステップ4】「まとめる・生かす」を教科書に書き込む。</p>