

## 【5年】

※スムーズに接続できない場合は、学校ホームページにて、学習の進捗状況が確認できます。

### 接続優先順位

- ① 学校のタブレット以外でz o o mに接続できる端末があるご家庭は、そちらで接続ください。
- ② 学校タブレットを使用する場合は、デスクトップにあるz o o mアプリを右クリックし、「管理者として実行」をタップして接続ください。つながらない場合は、**時間をおいて、この方法で何度も接続をお試しください。**
- ③ ①②の方法でもつながらない場合は、学校にご連絡ください。

9月15日(水)			
	1組	2組	3組
1 限目	国語	国語	理科
2 限目	理科	算数	国語
3 限目	算数	理科	算数
4 限目	学活	学活	学活
5 限目	国/算	国/算	国/算

☆可能であれば、昼食中もZOOMを接続したまま、「ミュート・映像停止」の状態をお願いします。

### 宿題

- ①漢字ドリル「永・独」
- ②漢字らくらくノート「永・独」
- ③計算らくらくノート **5** (まだの子)
- ④音読 (カードの欄はありませんが、好きな場面を読みます。)
- ⑤自主学習 (1ページ以上)

\*早く終わった子は、自主学習をさらに進めたり、タブレットを使用した学習に取り組んだりしてみましょう。

## ZOOMに入れなかった場合の学習内容

国語	<p>課題「相手や場面に応じた言葉づかいを考えよう。」</p> <p>① p 114～115を読む。</p> <p>② ノートに尊敬語・けんじょう語・ていねい語についてまとめる。</p>
算数	<p>課題「たしかめよう」</p> <p>① p 84～93の内容を振り返る。</p> <p>② p 94の【たしかめよう】を、ノートにする。</p> <p>③ p 95の【算数の目】を、ノートにする。</p>
理科	<p>課題「これまでの復習をしよう」</p> <p>① 教科書 p 62～p 75までを読む。</p> <p>② 大切なところやキーワードをノートにまとめる。 (できれば1ページにおさえてまとめる。)</p> <p>③ NHK for School⇒ばんぐみ一覧⇒理科⇒ふしぎいっぱい(5年)の中から、関係する動画を見る。</p>
学活	<p>係決め(全員そろってから、係を決めます。)</p>
国/算	<p>課題「これまでの学習を確認しよう。」</p> <p>① 漢字ドリル 17 「紀」まで</p> <p>② 漢字らくらくノート 17 「紀」まで (15・16はしません。)</p> <p>③ 計算らくらくノート 5まで</p> <p>④ 漢字らくらくノートの後ろのページ</p> <p>⑤ 計算らくらくノートの後ろのページ</p>