

興讓

よっかいちしりつおおやちこうじょうしょうがっこう
四日市市立大矢知興讓小学校

こうちょう
校長だより

れいわ ねん がつ にち
令和4年4月22日

No. 2

ご協力により、何とか、ひとクラスの学級閉鎖もなく 4月のクラスづくりが進んでいます。

四日市市では、クラスで2人以上の新型コロナウイルス陽性が確認されると「感染の拡大を防ぐ」ために、短くても2～3日程度の学級閉鎖を行います。各校で学級閉鎖が行われている中、本校では新年度は閉鎖が出ておらず、本当に有難いことだと思っています。

裏面では、新型コロナ対策に関する 保護者のみなさんの質問を取り上げました。

学校に出席させてよいかどうかの判断や、タブレットの持ち帰り、など様々なご質問を新年度もいただいています。裏面でご紹介しましたので、ご覧ください。授業参観の中止についても「今回はやむを得ないですね」「コロナが収束してきたら、参観したいです」という声をいただき、感謝しております。

◇WITH コロナ生活3年目 子どもたちはすっかり慣れましたが・・

安倍政権時代の2020年2月、全国一斉の臨時休校が要請されてから、早くも3年目を迎えます。写真は1年生の教室で教員による配膳が行われている様子と、4年生の教室で一斉に前向きで給食を食べている様子です。子どもたちは慣れてきてはいますが、以前の談笑できる給食風景を懐かしく思い出します。裏面もご覧ください。



日々の子どもたちの様子を大矢知興讓小学校ホームページに載せて紹介していますので、ぜひご覧ください。スマートフォン等からもご覧いただけます。

◇検索⇒大矢知興讓小学校 <http://www.yokkaichi.ed.jp/~ohyachi/cms2/htdocs/>

◆^{しんがた}新型コロナ^{たいさく}対策^よをめぐって^{しつもん}寄せられた^{かずかず}質問の数々です。



Q ^{かぞく}家族^{はつねつ}が発熱^こしました。子ども^{がっこう}は学校^{やす}を休ませた^{ほう}方がよいでしょうか？

^{がっこう}学校^とにお問^あい合わせ^いただいた^{ばあい}場合^{ねん}、「念^{きょう}のため^{やす}、今日^{ほう}は休^{やす}んで^いただいた^{ほう}方がよい^{ほう}と思います^{ほう}」とお答^{こた}えています。^{かんせんしやうほうてき}感染症^{きやうせいりよく}法的^{きやうせいりよく}には強^{きやうせいりよく}制^{きやうせいりよく}力^{きやうせいりよく}はあり^{きやうせいりよく}ませんが、^{はつねつ}発熱^{はつねつ}した^{はつねつ}方が^{はつねつ}あと^{はつねつ}で^{はつねつ}検^{はつねつ}査^{はつねつ}を^{はつねつ}受^{はつねつ}けて^{はつねつ}陽^{はつねつ}性^{はつねつ}だ^{はつねつ}と^{はつねつ}わ^{はつねつ}かり、^こ子ども^{はつねつ}も^{はつねつ}発^{はつねつ}熱^{はつねつ}して^{はつねつ}きた、^{おお}という^{おお}ケ^{おお}ース^{おお}が^{おお}多^{おお}く^{おお}見^{おお}ら^{おお}れる^{おお}から^{おお}です。



Q ^もタブレット^{かえり}の持^{まい}ち帰^{こわ}り^{しんぱい}・・毎^{まい}日^{まい}重^{しんぱい}い^{しんぱい}し、壊^{こわ}さ^{しんぱい}ない^{しんぱい}か^{しんぱい}と^{しんぱい}心^{しんぱい}配^{しんぱい}です。

^{がついこう}3月^{きやう}以^{あした}降^{がっきやう}、「急^{へい}に^{ズーム}明日^{じゆぎやう}から^{じゆぎやう}学^{じゆぎやう}級^{じゆぎやう}閉^{じゆぎやう}鎖^{じゆぎやう}で^{じゆぎやう}Zoom^{じゆぎやう}による^{じゆぎやう}授^{じゆぎやう}業^{じゆぎやう}に^{じゆぎやう}なり^{じゆぎやう}ます^{じゆぎやう}」^{じゆぎやう}という^{じゆぎやう}事^{じゆぎやう}態^{じゆぎやう}に^{じゆぎやう}備^{じゆぎやう}えて、^{まい}毎^{まい}日^{まい}の^{まい}持^{まい}ち帰^{まい}り^{まい}を^{まい}お願^{まい}い^{まい}して^{まい}います。^{よつ}四^{よつ}日^{よつ}市^{よつ}市^{よつ}の^{よつ}方^{よつ}針^{よつ}と^{よつ}して^{よつ}も、^{こん}今^{こん}年^{こん}度^{こん}は^{こん}タ^{こん}ブ^{こん}レ^{こん}ッ^{こん}ト^{こん}の^{こん}持^{こん}ち^{こん}帰^{こん}り^{こん}を^{こん}お願^{こん}い^{こん}し、^い家^いでも^いタ^いブ^いレ^いッ^いト^いを^いか^いつ^いよう^いで^いきる^いあ^いた^いら^いし^いじ^いだ^いい^いの^い学^いび^い方^い法^いを^いすす^いめ^いる^いほう^いこう^いです。^しタ^しブ^しレ^しッ^しト^しの^ししゆ^しり^しは、^{げん}原^{げん}因^{げん}が^{げん}故^{げん}意^{げん}で^{げん}ない^{げん}限^{げん}り、^お無^お料^おで^お行^おわ^おれ^おて^おい^おます。

しかし、^か課^か題^かも^かあ^かり^かます。^じ充^じ電^じア^じダ^じプ^じタ^じー^じが^じ一^じ人^じ一^じ個^じし^じか^じな^じい^じた^じめ、^{げん}現^{げん}在^{げん}は^{げん}ご^{げん}家^{げん}庭^{げん}の^{げん}電^{げん}気^{げん}代^{げん}を^{げん}使^{げん}っ^{げん}て^{げん}充^{げん}電^{げん}い^{げん}た^{げん}だ^{げん}い^{げん}て^{げん}お^{げん}り^{げん}(^ひ一^ひと^ひ晩^ひで^ひ約^ひ0.7^ひ円^ひか^ひか^ひる^ひそう^ひです)、^{いん}イ^{いん}ン^{いん}テ^{いん}ッ^{いん}テ^{いん}ト^{いん}接^{いん}続^{いん}に^{いん}か^{いん}か^{いん}る^{いん}費^{いん}用^{いん}も^{いん}ご^{いん}負^{いん}担^{いん}い^{いん}た^{いん}だ^{いん}い^{いん}て^{いん}い^{いん}る^{いん}こ^{いん}と。^そそ^そし^そて、^{なつ}夏^{なつ}に^{なつ}向^{なつ}け^{なつ}て、^{すい}水^{すい}筒^{すい}の^{すい}水^{すい}で^{すい}ラ^{すい}ン^{すい}ド^{すい}セ^{すい}ル^{すい}の^{すい}中^{すい}の^{すい}タ^{すい}ブ^{すい}レ^{すい}ッ^{すい}ト^{すい}を^{すい}壊^{すい}し^{すい}たり^{すい}し^{すい}ない^{すい}か、^いと^いう^い心^い配^いも^いあ^いり^います。

今^{いま}の^{いま}黒^{いま}い^{いま}ケ^{いま}ース^{いま}の^{いま}ま^{いま}ま^{いま}で^{いま}は^{いま}ラ^{いま}ン^{いま}ド^{いま}セ^{いま}ル^{いま}に^{いま}入^{いま}ら^{いま}な^{いま}い^{いま}た^{いま}め、^か軽^かく^かて^か小^かさ^かく^かて^か防^か水^か性^かの^かあ^かる^かケ^かース^かを^か学^か校^かで^か早^か急^かに^か揃^かえ^かたい^かと^か考^かえ^かます。^{いん}イ^{いん}ン^{いん}テ^{いん}ッ^{いん}テ^{いん}ト^{いん}接^{いん}続^{いん}な^{いん}ど^{いん}の^{いん}費^{いん}用^{いん}に^{いん}つ^{いん}いて^{いん}は、^{ぜん}全^{ぜん}市^{ぜん}的^{ぜん}に^{ぜん}ご^{ぜん}家^{ぜん}庭^{ぜん}で^{ぜん}負^{ぜん}担^{ぜん}い^{ぜん}た^{ぜん}だ^{ぜん}い^{ぜん}て^{ぜん}い^{ぜん}る^{ぜん}の^{ぜん}が^{ぜん}実^{ぜん}情^{ぜん}で^{ぜん}す(^{れい}令^{れい}和^{れい}4^{れい}年^{れい}1^{れい}月^{れい}に^{れい}『^か家^か庭^か学^かび^かの^かた^かめ^かの^かイ^かン^かテ^かッ^かト^か接^か続^かに^かつ^かいて^かの^かお願^かい^か』^とと^と題^とした^と四^と日^と市^と市^と教^と育^と委^と員^と会^とか^とら^との^と文^と書^とが^と配^と付^とさ^とれ、^そそ^そこ^そで^そWi-Fi^そル^そー^そタ^その^そ接^そ続^そ方^そ法^そや、^{きやう}教^{きやう}育^{きやう}委^{きやう}員^{きやう}会^{きやう}か^{きやう}ら^{きやう}の^{きやう}ル^{きやう}ー^{きやう}タ^{きやう}の^{きやう}貸^{きやう}し^{きやう}出^{きやう}し^{きやう}案^{きやう}内^{きやう}な^{きやう}ど^{きやう}も^{きやう}書^{きやう}か^{きやう}れ^{きやう}て^{きやう}い^{きやう}ます)。



Q ^{かぞく}家族^{のうこうせつしよくしや}が濃厚^こ接^こ触^こ者^{やす}にな^{やす}った^{やす}ので、子ども^{やす}も^{やす}し^{やす}ば^{やす}ら^{やす}く^{やす}休^{やす}ませ^{やす}ます。今日^{きょう}の^{あさ}朝^{あさ}から^{ズーム}Zoom^{じゆぎやう}で^かの^かオ^かン^かラ^かイ^かン^か授^か業^かは^か可^か能^かで^かす^かか^か？

じつ 実際^{じつ}は、^{ズーム}Zoom^{じゆぎやう}で^{きやう}の^{きやう}オ^{きやう}ン^{きやう}ラ^{きやう}イ^{きやう}ン^{きやう}授^{きやう}業^{きやう}は^{きやう}極^{きやう}力^{きやう}次^{きやう}の^ひ日^ひか^ひら^ひお願^ひい^ひして^ひいます。

げん 現在^{げん}、^こ故^こ障^こ修^こ理^こ中^この^こ児^こ童^こタ^こブ^こレ^こッ^こト^こが^こ多^こい^こた^こめ、^お校^お内^おで^おZoom^おに^お使^おえ^おる^お予^お備^おタ^おブ^おレ^おッ^おト^おが^おぎ^おり^おの^お台^お数^おに^おな^おつ^おて^おい^おます。^ごご^ご家^ご庭^ごの^ごPC^ごで^ごZoom^ごが^ご可^ご能^ごな^ご場^ご合^ご、^こ児^こ童^こ用^こタ^こブ^こレ^こッ^こト^こを^こ担^こ任^こが^こ引^こき^こ取^こり^こに^こ行^こき、^ここ^これ^こを^こ使^こっ^こて^こ教^こ室^こか^こら^この^こ映^こ像^こを^こ送^こ信^こす^こる、^こと^こい^こう^この^こ無^こ理^こも^こお願^こい^こして^こい^こます。^た担^た任^たに^たも^た準^た備^た時^た間^たを^たい^ただ^たく^たた^ため、^そ即^そ日^その^そZoom^そ開^そ始^そが^そで^そき^そな^そく^そも^そ何^そ卒^そご^そ理^そ解^そく^そだ^そさい。