



# 主体的に活動する興譲っ子の育成

めざす学校の姿

「学ぶことが楽しい学校」

めざす子どもの姿

「3つの掟」  
 ＊校歌2番より  
 「興譲」の意義を受けつぐ

勤勉な子  
 仲よく共同する子  
 親切な子



## 取り組みの重点と主な方策

重点1 確かな学力の定着	重点2 豊かな人間性の育成	重点3 健康・体力の向上	重点4 学校教育力の向上	重点5 保護者・地域との協働
<p>◆学ぶ楽しさが実感できる授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学びあう授業づくりの推進（ペア学習・グループ学習を活用した、対話を通じた授業づくり）</li> <li>◆特別支援教育を基軸とした、個に応じたきめ細かな指導・支援の充実</li> <li>◆「四日市モデル」を活用した問題解決能力向上のための授業づくり</li> <li>・的確で取り組みたくなる課題の提示と「わかったこと」を明らかにする【学習成果の自覚】授業展開</li> <li>◆表現力を高めることができるICT活用と授業づくり</li> <li>・考えを積極的に書き表す活動と、相手に話を伝えきる活動の充実</li> <li>・発達段階に応じた情報活用能力の育成</li> <li>・家庭や地域と連携した情報モラル教育の推進</li> </ul>	<p>◆人権・同和教育、道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なかまづくりの推進（安心して過ごせる学級づくりを授業の中で！「授業づくりはなかまづくり」）</li> <li>・自尊感情の向上に向けた取組の推進</li> <li>・子どもが主体となる人権学習の充実</li> <li>・「考え、議論する」「自分事として考え合う」道徳学習の工夫改善</li> <li>◆生徒指導の充実</li> <li>・いじめ調査やQ-U調査等を活用した教育相談の充実</li> <li>・SC（スクールカウンセラー）やSSW（スクールソーシャルワーカー）活用の推進</li> <li>◆言語環境の充実</li> <li>・読書活動の推進、家庭読書の啓発</li> <li>・読むこと、書くことの習慣化</li> <li>・相手や場に応じたコミュニケーション能力の育成。</li> <li>・あいさつの習慣化</li> </ul>	<p>◆体力・運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な運動量が確保された体育の授業づくりの推進（汗が出る、声が出る、笑顔が出る体育の授業づくり・5分間運動の充実）</li> <li>・意欲的に運動や遊びに取り組めるための場づくり・環境整備の充実</li> <li>・体力テストの活用（体力の状況把握、めあての明確化等）</li> <li>◆健康・安全意識の向上</li> <li>・命の大切さに気づき、自他の命を尊重しようとする態度の育成</li> <li>・健康で安全な生活の習慣化の推進</li> <li>・食育の推進</li> <li>・体験活動を生かした安全教育の推進、危険回避能力の向上</li> </ul>	<p>◆校内研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年を中心に互いに授業を参観し、学び合う職員集団をめざす。</li> <li>・外部講師を活用した研修と教職員間でのOJTによる学びの充実</li> <li>・幼保小中の連携を生かした教育（「学びの一体化」の充実とキャリア教育の推進）</li> <li>◆子どもと向き合う時間の確保</li> <li>・総勤務時間の縮減、定時退校の実施</li> <li>・会議や業務、学校行事等の精選や改善、効率化の促進</li> <li>◆職場の活性化</li> <li>・児童・保護者アンケート、学校関係者評価等の学校評価を踏まえた教育活動の改善</li> <li>・持ち味が生かされた職場づくり</li> <li>・教職員同士のコミュニケーションの推進（教職員の縦の連携の推進）</li> </ul>	<p>◆四日市版コミュニティスクール「興譲協議会」の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域への教育活動の公開</li> <li>・学校支援ボランティアの活用</li> <li>・学校ホームページやたより等による教育活動の発信</li> <li>・久留留官衛遺跡等、地域の教育資源の活用</li> <li>・地域の人材や歴史文化、自然を活用した体験的活動の充実</li> <li>◆学習の習慣化に向けた取組の推進</li> <li>・「家庭学習の手引き」の改訂と家庭学習の充実【重点1と運動して】</li> <li>・保護者との共通理解を深める家庭訪問・個別懇談等の実施</li> <li>◆保護者・地域と連携をしたSDGs教育の推進</li> </ul>