

学校づくりビジョン

学校教育目標

夢と希望をもち 心豊かに学び合う子どもの育成

めざす子ども像

根気「つよく」真剣に

学び合う子

「あかるく」健やかな

心と体を持った子

「あたたかく」思いやり

のある子

子どもにつけたい力

【重点1】確かな学力の定着

○自ら考え 行動できる

- ・文章を正確に理解し、相手に適切に伝えることができる

- ・筋道立てて考え、説明することができる

○ICT 機器を自分の学びのために正しく使う

【重点2】こころとからだの健全な育成

○自分の体に関心を持つ

- ・規則正しい生活リズムを身につけ病気の予防に努める
- ・運動遊びに親しみ、体力づくりに努める

○命を大切にする心の育成

○差別やいじめを絶対許さない

○読書習慣を身につける

【重点3】未来社会を創造する力の育成

○桜台っ子「学校生活10のやくそく」を守り、あたりまえのことを気持ちよくできるようになる

○家庭学習の習慣の確立→プラスワン等

○地域に誇りと愛着をもつ

○事故や災害から自分の身を守る

子どもを支える学校づくり

【重点4】教職員の資質向上

○授業改善を図る→未来につながる問題解決能力の育成

- ・授業中での「振り返り」を大切にする
- ・授業を開く、見合う

○発達支持的生徒指導の充実

○心身にゆとりをもって子どもと向きあうための働き方改革

○子どもの人権を大切に ⇒ 教職員自らの人権感覚の向上

【重点5】保護者・地域との連携

○学校 HP・H&S・学校、学年、保健通信等による情報発信

○四日市版コミュニティースクール運営協議会の充実

○OPTA・地域ボランティアとの連携

学校環境整備、読み聞かせ活動、登下校の見守り、学習支援、体験的活動支援等

○15年間の育ちを見据えた学びの一体化の推進