

子どもたちのおかげで、学校に活気が戻ってきました

保護者の皆様におかれましては、オンライン学習等の実施にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

本日から地区別による分散登校が始まり、学校に活気が戻ってまいりました。子どもたちの意欲や期待を全教職員でしっかりと受け止め、新型コロナウイルス感染拡大防止に取り組みながら教育活動を進めてまいります。引き続き、ご支援をよろしくお願いいたします。

なお、お子様のことで心配なことがありましたら、いつでも担任等にご相談ください。

1. 新型コロナウイルス感染拡大防止に向けて

(1) 保護者の皆様へのお願い

- ・引き続き、毎朝の検温やマスクの準備（できるだけ不織布マスクをご準備ください）をお願いします。
- ・お子様及びご家族の方が、発熱等の風邪症状がある場合や、PCR等の検査対象、検査結果待ちとなられた場合は、お子様を自宅待機としてください。
- ・お子様が、休日（日曜日など）の朝に発熱し、夜になって平熱に戻ったとしても、翌日（月曜日など）は、お子様を自宅待機としてください。
- ・風邪症状や体調の変化等がある場合は、早期に、医療機関に相談してください。

(2) 教室等での授業について

- ・「密閉・密集・密接」を避けます。
- ・マスク着用を含む咳エチケットについて指導します。

(3) 実技が伴う教科の指導について

- ・体育、音楽、理科、図工、家庭等の身体接触や友達との関わり合いの場面が多い教科については、年間指導計画を工夫し、感染リスクの低い活動（個人で行える活動）から始めたり、活動の方法を工夫したりします。
- ・子どもたちが共用する教具等は、定期的に消毒し、使用後は手洗いを徹底します。

(4) 給食について

- ・手洗い、しゃべらない等を徹底します。また、可能であれば、配膳時間短縮等のために箸やスプーン等を持参してください。（準備できない場合は、学校の物を使用します）

(5) 登下校や外遊びについて

- ・登下校や外遊びは、密接しないよう指導します。また、登校後や外遊び後は、手洗い等を行ってから教室に入るよう指導します。

2. その他

- ・9月15日～30日の間、2年2組に入る予定だった教育実習生は、10月末の実習に変更となりましたので、お知らせください
- ・11月9日の「小学校陸上記録会」は中止となりました。また、自然教室は11月10日（水）の日帰りでの実施に変更したため、保護者説明会の日程を変更し、10月15日（金）16時～17時にオンラインで実施いたします。詳細は、改めて連絡させていただきます。

* がっこうだよりの うらはやさしいにほんごでかきます。よんで、にほんごのれんしゅうにやくだてください。
(P) O verso deste Informativo está escrito em japonês fácil. Leia, Por favor leia e pratique a língua japonesa.
(S) A la vuelta del informativo escolar está escrito con palabras sencillas. Por favor intenten ejercitarse en leer el japonés.



さがわしょうがっこう 笹川小学校が はじまりました

きょうから、こどもたちが、ちくを わけて じゅんばんに くることになりました。^{がっこう}学校は、こどもたちが、しながた コロナウイルスに かんせん しないように がんばります。もし、こどものことで しんぱいな ことが ありましたら、^{がっこう}学校へ そうだん してください。

1. しながた コロナウイルスに かんせんしないように きをつけます

(1) おうちのひとに おねがい

- ・あさ、たいおんを はかり、マスクを じゅんび してください。(かんせんを ふせぎやすい ^{ふしよく}不織布マスクを、できるだけ、じゅんび してください)
- ・こどもや おうちのひとが、ねつがあつたり、PCRけんさを うけたりしたときは、そとへ でないように してください。
- ・こどもが、ねつが あるときは、つぎのひは、ねつが なくても、そとへ でないようにして、ようすを みてください。
- ・こどもが、かぜの しょうじょうが あつたり、からだの ちょうしが わるかつたりしたときは、はやめに、びょういんへ いくように してください。

(2) きょうしつでの べんきょう

- ・まどを あけ、こどもたちが、ちかくに あつまって はなしを しないようにします。
- ・マスクを つけて べんきょう します。

(3) たいいく、おんがく、りか、ずこう、かていの べんきょう

- ・ともだちと ちかくにあつまって、いっしょに べんきょうすることが おおいため、きをつけます。また、こどもたちが いっしょに つかった どうぐを しょうどく します。

(4) きゅうしょく

- ・てを あらい、こどもたちが、はなしを しないようにして たべます。また、きゅうしょくを じゅんびする じかんを みじかくするため、こどもが **つかう はしや スプーン**を もってきてください。(いえに ないときは、がっこうの ものを つかいます)

(5) がっこうへ くるときや、そとで あそぶときに きをつけること

- ・ともだちと ちかくに あつまらないように することや、あそんだあと、きょうしつへ はいるときに てを あらうことを、おしえます。

2. そのほか

- ・9がつ15にち～30にちの あいだ、せんせいになる べんきょうを している だいがくせいが、くる よていでしたが、10がつの おわりごろに くることに へんこうしました。
- ・11がつ9日の「^{このか}陸上^{りくじょうきろくかい}記録会」は ちゅうしです。また、^{しぜんきょうしつ}自然教室は、11がつ10日の ^{いちにち}一日だけの じっしに へんこうしたので、せつめいかいを、10がつ15日(きんようび)の ^じ16時～^じ17時の オンラインに へんこうします。あとで、くわしく れんらくします。