

1 新型コロナウイルス感染症の拡大防止に向け、様々な取組を行っています。

今年度も、学校では、「3つの条件（密閉、密集、近距離での会話発声）が重ならないようにする」等に取り組んでまいります。

保護者の皆様におかれましては、「毎朝の検温やマスクの準備」「お子様及びご家族の方が、発熱、喉の痛み、咳等の風邪症状がある場合や、PCR等の検査対象、検査結果待ちとなられた場合は、お子様を自宅待機にする」等について、引き続き、ご協力をお願いします。

2 子どもの実態に応じて学べる環境が整っています。

本校は、個別の教育的ニーズに応えるための「多様な学びの場」が整っています。

(1) 通常学級

多くの子どもたちが教え合いながら、同じ学習内容を同じペースで学んでいます。算数科では、習熟度別の少人数授業を行う場合もあります。

(2) 通級指導教室（ほっとルーム）※今年度、新設されました。

週に1時間程度、先生と1対1でじっくり学べる教室環境をつくり、子どもたちの生活や学習上の困難を改善・克服できるように取り組んでいます。

5月からのスタートに向け、一部の保護者の方に、4月中に「ほっとルーム」への入室の意向を確認させていただきますので、お知らせください。（入室は、人数制限があります。ご了承ください。）

(3) 特別支援学級（ひかり学級）

一部の教科を少人数にして、子どもの実態に合わせた学習内容・時間配分・教室環境で、子どもたちの生活や学習上の困難を改善・克服できるように取り組んでいます。また、多くの大人が、子どもたちに関わり、見守るようにしています。

(4) こくさい教室

国語、算数、社会を少人数にして、日本語指導及び、学年相応の内容を学びながら日本語力をつける授業を進めています。なお、算数は、日本語での発話を大切にしているものの、通常学級と同じ学習内容であるため、習熟度別の少人数授業のクラスとして位置付け、日本人児童も一緒に学べるようにしています。

(5) 相談室

スクールカウンセラー（SC）が、子どもや保護者の皆様が悩んでいること等を聞かせていただき、解決していく方法を一緒に考えています。相談者がとても多いため、予約が必要です。令和4年度は、SCとして打田久美子さんに毎週金曜日（予定）にきていただきます。

3 「かけ足記録会」の実施方法を変更させていただきます。

3月に配付させていただいた「学校だより17号」の中で、12月1日に「かけ足記録会を実施する」と連絡させていただきました。しかし、子どもたちが校外に出る記録会は、安全面での不安があることや、監視のお手伝いをしていただくPTA役員の皆様にご負担をおかけすること等を考慮し、令和4年度も、子どもたちの走る運動への意欲が高まる一層の工夫を行いながら、校内で、学年毎に日を決めて実施する方法に変更します。ご了承くださいませようお願い申し上げます。（校内で取り組む際は、ご来校いただき、応援してあげてください。）

* がっこうだよりの うらはやさしいにほんごでかきます。よんで、にほんごのれんしゅうにやくだててください。
 (P) O verso deste Informativo está escrito em japonês fácil. Leia, Por favor leia e pratique a língua japonesa.
 (S) A la vuelta del informativo escolar está escrito con palabras sencillas. Por favor intenten ejercitarse en leer el japonés.

1 しんがた コロナウイルス かんせんしょうが、ひろがらないようにしています。

がっこうでは、「きょうしつの まどをあけて くうきを いれかえる」、「たくさんのひとがあつまらないようにする」などをしています。

ほごしゃの みなさまは、「あさ、たいおんをはかる」「マスクを じゅんびする」「こどもやかぞくのひとが、ねつを だしたり、のどが いたかったり、せきが でたり するときや、PCR けんさを うけたりしたときは、がっこうを やすんで、いえのなかに いる」などに、これからも きょうりよくしてください。

2 がっこうは、こどもたちが、がんばるように くふうしています。

(1) つうじょうの がっきゅう

たくさんの こどもたちが、おしえあって おなじ ベんきょうを しています。

(2) つうきゅう しどう きょうしつ (ほっと ルーム)

しゅうに 1じかんていど、こどもたちが こまっていることが なくなるように、せんせいと こどもが 1たい1で ゆっくりと ベんきょう します。

こんねんど、あたらしく つくりましたので、5がつから はじめられるように、4がつの あいだに、ほごしゃの みなさまに、にゅうしつ することについて、そうだん させていただく ばあいがあります。

(3) とくべつ しえん がっきゅう (ひかり がっきゅう)

こどもたちが こまっていることが なくなるように、すくない にんずうで こどもたちの いまのちからや じょうたいを しっかりみて、ゆっくりと ベんきょう しています。そして、たくさんの おとなが、こどもたちの よこについて、こどもたちを たすけています。

(4) こくさい きょうしつ

すくない にんずうで、にほんごを おぼえたり、そのがくねんの ないようを、やさしい にほんごを つかって、ゆっくりと ベんきょうしたり しています。

(5) そうだんしつ

スクールカウンセラーが、こどもや おうちのひとが なやんでいることなどを きいて、か いけつ できるように いっしょに かんがえています。れいわ4ねんどは、「うちだくみこさん」に きんようびに きていただく よていです。

3 「かけあし きろくかい」の ほうほうを へんこう します。

3がつに くばった「がっこう だより 17ごう」では、12がつ^{ついたち}1日に「かけあし きろくかいをする」と れんらく しました。しかし、こどもたちが、がっこうの そとを はしることは、あぶないし、みまもって いただく PTA やくいんの みなさまに ふたんを かけますので、れいわ4ねんどは、がくねんごとに、ひをきめて、がっこうのなかで、します。(ときどき、がっこうへきて、はしっている こどもたちを おうえん してください。)