

暑さに負けず 元気にがんばりましょう

先週は、とても暑い日が続いていましたが、子どもたちは、元気に過ごしていました。暑さに負けず、たくましく成長してほしいです。

ただし、この時期は、熱中症を予防するため、十分な準備と環境を整えておくことが必要です。このため、学校では、「体育の授業や外遊び、登下校においては、マスクを外す」、「定期的な水分補給を行う」等を指導するとともに、「教室の空調設備をしっかりと活用する」「暑さの指数（WBGT値）をこまめに測定し、数値に基づき外遊びを禁止する」等に取り組んでいます。

7月8日配付の「保健だより」でもお知らせいたしますが、保護者の皆様におかれましては、水筒の準備をよろしくお願いいたします。また、帽子の着用についてもご検討ください。

1 歩道橋を活用して、安全な登下校を行っています

歩行者の交通事故の状況について、警察が出しているいろいろな情報を調べてみると、横断歩道や交差点を含めて、道路を横断しているときが多いとされています。こうした情報を改めて確認すると、歩道橋が完成し、子どもたちが交通量の多い道路を横断せずに安全に登下校できることを、大変嬉しく思います。地域の皆様のご尽力に感謝しています。この歩道橋のことを「ぐるぐる階段」と呼ぶなど、親しみをもっている子どももいますので、いつまでも、子どもたちを含め、地域から愛される歩道橋であってほしいと願っています。また、地域の皆様が、より歩道橋に親しみがもてる工夫をご検討いただいておりますので、学校としても、協力していきたいと思っています。

2 学校から教育委員会に対して、いろいろな改善をお願いしています

学校は、子どもたちの教育環境が良くなるように、いろいろな取組を行っています。その中には、学校の問題点を踏まえて、教育委員会に改善をお願いしていることがたくさんあります。こうした内容の一部等について、PTA役員の皆様に相談させていただき、PTAとして、四日市市教育委員会に、次の3点を要望していただきました。お知りおきください。

- ・本校では、週に1回、スクールカウンセラー（SC）さんに来校いただき、保護者の皆様や子どもたちのカウンセリング等を行っています。しかし、相談件数が大変多く、円滑な相談が難しくなっているため、SCを常駐配置してほしいこと。
- ・本校の体育館前駐車場には、子どもたちの登下校に使用している通路があります。その通路の路面が砂利であるため、滑ってこけたり、石を投げたりして危ないため、アスファルト化してほしいこと。
- ・学校で使用する教育物品は、各家庭の状況に応じて、購入やリユース（再使用）により、保護者の皆様にたくさん準備をしていただいています。今後は、SDGsや保護者の負担軽減の観点から、四日市市全体で教育物品のリユース（再使用）が促進するよう検討してほしいこと。

* がっこうだよりの うらははやさしいにほんごでかきます。よんで、にほんごのれんしゅうにやくだてください。
(P) O verso deste Informativo está escrito em japonês fácil. Leia, Por favor leia e pratique a língua japonesa.
(S) A la vuelta del informativo escolar está escrito con palabras sencillas. Por favor intenten ejercitarse en leer el japonés.

がっこう

学校だより No. 4



さがわしょう

笹川小だより

よっかいちしりつさがわしょうがっこう
四白市立笹川小学校

2022. 7. 6

あつさに まけず げんきに がんばりましょう

だんだん あつく なって きましたが、こどもたちは、とても がんばっています。これから
も、あつさに まけず、げんきに、すごして ほしいです。

がっこうでは、こどもたちが、ねっちゅうしょうに ならないように、きをつけて います。
「たいいくや、そとで あそんで いるときは、マスクを はずしましょう」「がっこうへ いく
ときや、がっこうから かえるときは、マスクを はずしましょう」「ときどき、みず、おちゃ、
スポーツドリンクなどを のみましょう」と こどもたちにおしえています。また、「きょうし
つを すずしくする」「あついときは、そとで あそばない」ように しています。

7が^{よう}つ8日に くばる「ほけんだより」でも お知らせしますが、おうちの みなさんは、ま
いにち、こどもたちの すいとうを じゅんぴ してください。そして、こどもたちが、ぼうし
を かぶることについて、かんがえて みてください。

1 こどもたちは、ほどうきょうを とおって、あんぜんに あるいています。

あるいている ひとの こうつうじこは、おうだんほどうや こうさてんなどで、どうろを
わたっている ときに たくさん おこる そうです。こどもたちが、あさ、がっこうへ くる
ときや、いえへ かえるとき、ほどうきょうを とおっていますので、くるまが たくさん と
おるみちを わたらなくなりました。とても、あんしん しています。こどもたちは、ほどう
きょうのことを「ぐるぐるかいだん」と よんだりして、ほどうきょうの ことを たいせつ
に おもっています。これからも、ほどうきょうを たいせつに してほしいです。

2 きょういく いいんかいに、がっこうが よくなるように おねがいしています。

がっこうは、PTAの みなさんと きょうりよくして、がっこうを もっと よくする よ
うに、いろいろなことを、よっかいちし きょういく いいんかいに、おねがい しています。
おねがい していることの いちぶは、つぎの ないようです。しっておいて ください。

- ・がっこうには、しゅうに 1かい、スクールカウンセラー（SC）さんが きて、おうちの
ひとや、こどもたちの カウンセリングを してくれています。しかし、そうだん したい
ひとが たくさん いるため、いつでも、スクールカウンセラーさんが、がっこうに いる
ように してください。
- ・こどもたちは、たいいくかんの ちかくを あるいて、がっこうへきたり、がっこうから か
えったり しています。しかし、その あるく みちは、じゃりの みちで、すべて こけ
たり、いしを なげたりして あぶないので、アスファルトに してください。
- ・がっこうで つかう どうぐは、かたたり、リユーズ（もういちど つかう）したりして、
おうちの ひとが、たくさん じゅんぴを しています。これからは、SDGsや おうちの
ひとのふたんを かるく することを かんがえ、リユーズ（もういちど つかう）が すす
む ほうほうを、かんがえてください。