



ささがわしょう 笹川小だより

よっかいちしりつささがわしょうがっこう
四日市市立笹川小学校

2020. 5. 19

ささがわしょうがっこう さいかい 笹川小学校が再開しました

りんじきゅうぎょうきかんちゅう ほごしゃ みなさま こ たいちょうかんりおよ かに
臨時休業期間中、保護者の皆様におかれましては、子どもたちの体調管理及び家庭
がくしゅう じっし きょうりよく
学習の実施にご協力いただき、ありがとうございました。

がつ にち ねんせい ぶんさんとうこう ほんじつ ぜんがくねん ちくべつ ぶんさんとうこう はじ
5月18日から6年生による分散登校、本日から全学年での地区別による分散登校が始
がっこう かつりよく もと こ いよく ぜんきょうしよくいん うと
り、学校に活力が戻ってまいりました。子どもたちの意欲を全教職員でしっかりと受け止
めるとともに、新型コロナウイルスの感染拡大の防止に取り組みながら、教育活動を以下の
ように進めてまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願ひします。

なお、お子様のことで心配なことがありましたら、いつでも担任等にご相談ください。

1. 今後の教育活動等の進め方

か ききゅうぎょうび たんしゆく きょうじ せいせん につか くふうとう じゆぎょうじすう かくほ ねんかん
夏季休業日の短縮や行事の精選、日課の工夫等により授業時数を確保したり、年間
けいかく さいへんせい かくがくねん がくしゅうないよう ほんねんど お しどう
計画を再編成したりして、各学年の学習内容を本年度の終わりまでに指導します。

(1) 5月25日(月)以降の日程について

がつ にち げつ いこう にっぴ
5月25日(月)から給食が始まります。25日(月)～27日(水)は、4限授業
きゅうしよくご げこう にち もく つうじょうにつか ねんせい きゅうしよくごげこう
(給食後に下校)、28日(木)からは、通常日課(1年生は給食後下校)となりま
げこうじこく べっし かくにん じかんわり も ものとう しょうさい
す。下校時刻は別紙のとおりですので、ご確認ください。時間割や持ち物等の詳細につ
いては、かくがくねん れんらく
いては、各学年から連絡します。

(2) 1学期の成績評価について

がつき せいせきひょうか
1学期の成績評価は、7月末までの指導内容や臨時休業中の家庭学習の状況に
ひょうか じゆぎょうじすう かつどう すく てきせつ ひょうか こんなん ないよう
ついて評価します。ただし、授業時数や活動が少なく適切な評価が困難な内容につ
いては、がつき せいせきひょうか ひょうか がつき かく こべつごんだんかい がつじょうじゆん かいさい
ては、2学期にまとめて評価します。1学期に係る個別懇談会は、8月上旬に開催を
よてい しょうさい し しょうさい あらた れんらく
予定していますのでお知りおきください。詳細については、改めて連絡させていただきます。

(3) 学力定着に向けた取組について

がくりよくていちゃく む とりくみ
がくりよく ていちゃく む かにがくしゅう じゅうじつ と く ひ つづ きょうりよく
学力の定着に向け、家庭学習の充実に取り組みますので、引き続きご協力をお
ねが かく かく ききゅうぎょうちゅう ほしゅう がっこう まな かつよう
願ひします。加えて、夏季休業中の補習や、学校における「学んでE-net!」の活用
と く ほしゅう しょうさい あらた れんらく
にも取り組みます。補習の詳細については、改めて連絡させていただきます。

(4) 学校行事について

がっこうぎょうじ
今後の学校行事の実施の可否については、市内全小中学校で統一するもの(修学
りょうこう うんどうかい がっこう ほんだん
旅行や運動会など)と、学校において判断するものがあります。
しなひ どういつ ぎょうじ しきょうい しじ だんかい し
市内で統一する行事につきましては、市教委から指示のあった段階でお知らせします。
がっこう ほんだん ぎょうじ こ あんぜん さいゆうせん かんが けんとう
学校において判断する行事につきましては、子どもたちの安全を最優先に考えて検討
し、き しまり しいだれんらく
し、決まり次第連絡させていただきます。

2. 新型コロナウイルス感染拡大防止のための校内での取組

まいめ
2枚目

学校では、手洗いやうがいの指導等を行い、感染及びその拡大のリスクを可能な限り低減しつつ、教育活動を進めます。引き続き、毎朝の体調チェック（検温など）やマスクの準備についてご協力をお願いします。

(1) 教室等での授業について

- ・「密閉・密集・密接」が重ならないようにします。
- ・マスク着用を含む咳エチケットについて指導します。
- ・グループ活動など対面となる場面を極力避けるようにします。

(2) 実技が伴う教科の指導について

- ・体育や音楽などの身体接触や友達との関わり合いの場面が多い教科については、年間指導計画を工夫し、感染リスクの低い活動（個人で行える活動など）から始めたり、活動の方法を工夫したりして感染症の予防に取り組みます。
- ・子どもたちが共用する教具等は定期的に消毒し、使用後は手洗いを徹底します。

(例)

- ※体育科は、密集しやすい運動を避けます。換気ができていない広い場所では、熱中症等の身体への影響を考慮し、マスクを着用せずに運動する場合がありますが、その際は、授業前後等の手洗い等を徹底します。
- ※音楽科の歌唱指導は、一人一人の間隔を空け、人がいる方向に口が向かないようにして行います。
- ※家庭科の調理実習は、当分の間行いません。

(3) 給食指導について

- ・給食の際は、手洗いを徹底します。
- ・配膳は、教師がしっかり目配りを行い、当分の間、席を向かい合わせにして食べないようにします。

(4) 登校後や外遊び後の指導について

- ・登校後や外遊び後は、必ず手洗い等を行ってから教室に入るよう徹底し、感染リスクを下げるようにします。（自宅へ帰った際も手洗い等をさせてください。）

3. その他

- ・特別活動や道徳の時間等を活用し、新型コロナウイルスに関わる差別や偏見等の防止に取り組めます。引き続き、思いやりにあふれた安全・安心な学校づくりに取り組みます。
- ・スクールカウンセラーが、6月2日、6月9日、6月23日、6月30日、7月7日、7月14日に来校します。お子様のことで心配なことや困っていることがありましたら、相談（予約制）することができますので、学校へご連絡（電話059-320-2076）ください。

* がっこうだよりのうらはやさしいにほんごでかきます。よんで、にほんごのれんしゅうにやくだてください。
(P) O verso deste Informativo está escrito em japonês fácil. Leia, Por favor leia e pratique a língua japonesa.
(S) A la vuelta del informativo escolar está escrito con palabras sencillas. Por favor intenten ejercitarse en leer el japonés.

がっこう
学校だより No. 2



ささがわしょう
笹川小だより

よっかいちしりつささがわしょうがっこう
四日市市立笹川小学校

まいめ
1枚目

2020. 5. 19

ささがわしょうがっこう
笹川小学校がふたたびはじまりました

5がつ18日にちから、6ねんせいの こどもだけ 学校がっこうに くることになり、5がつ19日にちから、
ぜんぶの がくねんの こどもたちが、ちくを わけて じゅんばんに くることになりました。
学校がっこうは、こどもたちが、しんがた コロナウイルスに かんせん しないように がんばります。
もし、こどものことで しんばいな ことが ありましたら、学校がっこうへ そうだん してください。

1. これからの 学校がっこうの よてい

これからの 学校がっこうでは、なつやすみを みじかくしたり、べんきょうの ほうほうを くふう
したりして、こどもたちに しっかり べんきょうを おしえて いきます。

(1) 5がつ25日にち (げつようび) からの よてい

5がつ25日にち (げつようび) から、きゅうしょくが はじまります。25日にち (げつよう
び) ~27日にち (すいようび) は、べんきょうして、きゅうしょくを たべたあと、いえに か
えります。5がつ28日にち (もくようび) からは、きゅうしょくを たべたあとべんきょう
して かえる こどもたちも います。こどもたちの かえるじかんを かいだ かみを、いっ
しょに くばりますので、よく みてください。

(2) 1がっきの せいせき について

1がっきの おわりに、こどもたちが がんばったことを せいせきとして、ほごしゃの
みなさまにつたえます。せんせいは、できるだけ たくさん こどもたちの がんばったこ
とを みつけるよう がんばります。しかし、1がっきは、いまから 7がつまでの とても
みじかいきかん のため、がんばったことを すこししか みつけられない かもしれませ
ん。そのばあいは、2がっきの せいせきをつたえるとき、1がっきに がんばったこと
も いっしょにつたえるように します。いまのところ、8がつのはじめに、ほごしゃの
みなさまと せんせいがおはなしして せいせきをつたえる よていです。

(3) かていがくしゅう について

こどもたちに しっかり ちからをつけるため、これからも いえで べんきょうを しま
すので、きょうりよく してください。

(4) がっこうの ぎょうじ について

これから、こどもの あんぜんを いちばんに かんがえながら、うんどうかいや、しゅ
うがくりょこうなどを どうするか、かんがえて いきます。どうするか きまったら、す
ぐに、ほごしゃの みなさまに れんらく します。

2. しんがた コロナウイルスに かんせん しないようにすること

^{がっこう}学校では、てあらいや うがいを しっかり するようにして、こどもたちが しんがた コロナウイルスに かんせん しないように がんばります。ほごしゃの みなさまも、**こどものからだのおんどをはかたり、マスクを じゅんびしたり してください。**

(1) きょうしつでの べんきょう について

- ・まどを あけ、こどもたちが ちかくに あつまってはなしを しないようにします。
- ・マスクを つけて べんきょう します。

(2) たいいくや おんがく、かていの べんきょう について

- ・たいいくや おんがく、かていの べんきょうは、ともだちと ちかくにあつまって、いっしょに がんばることが おおいため、とくに きを つけます。また、こどもたちが いっしょにつかう どうぐは、しょうどく します。

(れい)

※たいいくの じかんに うんどうする ときは、うんどうする ばしょの ひろさに きを つけ、こどもたちが ちかくに あつまらないように します。マスクを つけたままで、おもいきり はしれませんので、おもいきり はする ときは、ひろい ばしょで、こどもたちが ちかくに あつまらないように して、マスクを はずして はします。そのときは、かならず、てあらいや うがいを します。

※おんがくの じかんに みんなで うたう ときは、こどもたちが むかいあわない よう にして できるだけ ちかくに あつまらないように します。

※かていの じかんに しょくじをつくる べんきょうは、しばらくのあいだ おこない ません。

(3) きゅうしょく について

- ・きゅうしょくの じかんは、しっかり てを あらいます。
- ・きゅうしょくを たべる ときは、こどもたちが、むかいあって はなしを しないように します。

(4) そとから きょうしつへ はいるときに きをつけること について

- ・そとで あそんだあと、きょうしつへ はいるときは、かならず てを あらい、うがいを します。(いえでも、こどもが、いつも てを あらうように おしえてください)

3. そのほか

- ・せんせいたちは、こどもたちが なかよく たのしく すごせる ^{がっこう}学校になるよう がんばります。
- ・スクールカウンセラーが ^{がっこう}学校に きたとき、こどものことで しんぱいなことを そうだん できます。そうだん したい ほごしゃの みなさまは、^{がっこう}学校に でんわ してください。

(でんわ 059-320-2076)