



## 学校評価アンケートについて

新学期を迎え、早くも2月後半となりました。春に向かう時期とはいえ、まだまだ寒い日が続きます。

さて、昨年末にご協力いただきました「学校評価アンケート」の結果に基づき、その内容に対する検証を行う中で、顕著にみられた事項等について報告いたします。なお、アンケートはこれまでと同じように4段階（A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない）で回答をいただき、それぞれ点数化（A→4点、B→3点、C→2点、D→1点）して集計しました。

生徒アンケート		全学年	
		R3年度	R4年度
1	学校生活は楽しいですか。	3.5	3.5
2	毎日の生活の中で、きちんとあいさつをしたり、正しい言葉づかいをしていますか。	3.5	3.5
3	服装や髪型などをきちんとして、姿勢よく授業を受けていますか。	3.4	3.5
4	先生は、いじめやめごとの問題にきちんと対応してくれていますか。	3.6	3.6
5	授業で、プロジェクターや電子黒板などを使うことや班学習をすることはわかりやすいですか。	3.6	3.6
6	先生は、学校生活の様子や学習における努力や能力、学力の様子をよく見てくれていますか。	3.6	3.6
7	学校生活全体をとおして、友だちと自分の思いや考えを伝え合うことができていますか。	3.5	3.6
8	道徳や人権学習は、わかりやすくなる内容ですか。	3.5	3.5
9	「朝の読書」で、読書に関心を持ったり、気分を落ち着けたりすることができていますか。	3.5	3.4
10	学校で将来の進路について学習したり、情報を知らせてもらっていますか。	3.5	3.4
11	学年通信などのプリントを保護者に必ず見せていますか。	3.3	3.2
12	先生たちは、生徒とのふれあいを大切に、親身になって接してくれていますか。	3.6	3.5
13	先生は部活動の指導を熱心してくれていますか。	3.6	3.5
A	体育祭・文化祭などの学校行事に楽しく参加していますか。	3.7	3.6
B	体験学習や地域の行事の時などに楽しく・有意義に学んでいますか。	3.6	3.6

(4点満点)

- 全般的には例年と同様の傾向となりました。
- 昨年度と比較し、ポイントが上がった項目は2つあり、下がった項目は6つありましたが、15項目中14項目において、回答の平均値は3.4ポイント以上ありました。唯一「学年通信などのプリントを保護者に必ず見せていますか」が3.2ポイントでした。
- 「学校生活は楽しいですか」の質問に対して、肯定的（AとB）に回答した生徒の割合は91%でした。
- 「服装や髪型などをきちんとして、姿勢よく授業を受けていますか」「先生は、学校生活や学力の様子、学習の努力や能力の様子をよく見てくれていますか」「B体験学習や地域の行事の時などに楽しく・有意義に学んでいますか」の質問に対して、肯定的（AとB）に回答した生徒の割合は95%で、全項目の中で最も高い割合でした。
- 「学年通信などのプリントを保護者に必ず見せていますか」の質問に対して、肯定的（AとB）に回答した生徒の割合は79%で、全項目中最も低い割合でした。肯定的（AとB）に回答した生徒の割合が90%未満の質問項目は、これと「朝読で、読書に関心を持ち気分を落ち着けたりすることができていますか」だけでした。

### 生徒の意見（自由記述より抜粋）

- トイレに人が集まるのでトイレしにくい
- もっと昼食の時間を長くしてほしい
- 授業中、授業と関係のない話をする人がいるからやめてほしい
- テスト前、音楽や体育の質問会もしてほしい
- 水道からお湯が出るようにしてほしい
- 学習の息抜きとなる活動がほしい

- 寒いから学校用のカーデガンがほしい
- 朝読の時間に寝ている人がいる
- パソコンの性能をあげてほしい
- タブレットを休み時間も使えるようにしてほしい
- もっと他学年との交流がしたい
- 先生たちのリレーが見たい（体育祭）

# 保護者アンケートの結果より

<保護者アンケート>	全学年	
	R3年度	R4年度
1 お子さんは、学校生活を楽しく送っていると思いますか。	3.5	3.4
2 お子さんは、家庭や地域できちんとあいさつをしていると思いますか。	3.3	3.2
3 お子さんは、服装や頭髮など身だしなみを整えていると思いますか。	3.5	3.4
4 学校は、いじめやめごとが起こったとき、適切に対応しています。	3.4	3.3
5 お子さんは、授業をわかりやすく教えてもらえていると思いますか。	3.3	3.2
6 学校は、お子さんの学校生活の様子や学習における努力や能力・学力の様子をわかりやすく伝えていきますか。	3.3	3.2
7 お子さんは、学校で友達と会話したり、班での話し合いで意見を述べたりしていると思いますか。	3.2	3.1
8 お子さんと学校で学習した道徳や人権学習の内容について話をする機会がありますか。	2.8	2.9
9 「朝の読書」の時間は、子どもたちにとって有意義であると思いますか。	3.5	3.5
10 お子さんと将来の職業や進路について話をする機会がありますか。	3.4	3.3
11 学校は、教育方針や学習内容、子どもたちの様子などをHPや学校・学年通信、学級だよりなどで伝えていきますか。	3.5	3.3
12 先生は生徒とのふれあいの時間を大切に、親身になって接してくれていると思いますか。	3.5	3.4
13 お子さんは、部活動の指導をきちんとしてもらえていると思いますか。	3.4	3.3
14 学校は電話や家庭訪問等で連絡してくれたり、適切に相談にのっていますか。	3.5	3.5
15 障がいのある子どももない子どもも、自分の力を発揮して学習や様々な活動に参加していると思いますか。	3.4	3.3

(4点満点)

- 全般的には、例年と同様の傾向となりました。
- 昨年度と比較し、ポイントが上がった項目は15項目中1項目で、下がった項目は12項目でした。
- 15項目中11項目で、平均値が3.3ポイント以上でしたが、「お子さんと学校で学習した道徳や人権学習の内容について話をする機会がありますか(2.9P)」は昨年度と同様に低い数値となりました。
- 「お子さんは、学校生活を楽しく送っていると思いますか」の質問に対して、肯定的(AとB)に回答していただいた保護者の方の割合は90%でした。
- 「学校は電話や家庭訪問等で連絡してくれたり、適切に相談にのっていますか」の質問に対して、肯定的(AとB)に回答していただいた保護者の方の割合は96%で、全項目中最も高い割合でした。
- 「⑧お子さんと学校で学習した道徳や人権学習の内容について話をする機会がありますか」「⑦お子さんは、学校で友達と会話したり、班での話し合いで意見を述べたりしていると思いますか」の質問に対して、肯定的(AとB)に回答していただいた保護者の割合は⑧67%と⑦81%で、全項目中顕著に低い割合の2項目でした。

## 保護者の意見(自由記述より抜粋)

- 昼食時間を5分プラスしていただきたいです。
- まだわからないことが多いので、自分でも連絡を取っていきたいと思います。
- 来年、最後の行事を楽しめるようにお願いしたいです。
- 部活動についてですが、制限や先生方の負担もあると思いますが、子どものエネルギーを発散させ、仲間と充実したものにしてほしいです。
- いつも先生に支えてもらって本当に助かっています。
- 自転車置き場が強風にあおられて、多くの自転車が転倒するようです。何か暴風対策はありますでしょうか。
- 笹川中の生活の日課表に平常6限しか載っていないので、原則でいいので短縮の場合を記載していただけるとありがたいです。

## アンケート結果を具体的方策へ

アンケート結果をもとに、教職員一同、さらに充実した教育・指導に努めてまいります。そして、改善すべきは改善し、ご理解を求めるものにつきましてはきちんと説明責任を果たしていきたくと考えております。来年度からは給食も開始されます。配膳から後片付けまでの流れなどを考慮しながら、喫食時間の確保も検討していきます。学校は、すべての生徒にとって安全安心で、人権が尊重される場でなければならないと考えます。わかりやすい授業を展開し、仲間づくりや体験学習を推進し、生徒全員が「知・徳・体」のすべてにおいて成長できるよう、今後も魅力ある学校づくりを進めていきます。

コロナ禍のため、さまざまな制限等にご理解ご協力をいただき、本当に感謝しております。5月からは、コロナが「5類」に移行されることから、規制も少しずつ解除されることが予想されます。今後ともよろしく願いいたします。