

黎明

題字は、校歌（玄閑掲額）より



令和5年
2月10日（金）

自然教室を終えて

今週、一年生は自然教室を実施しました。出発式に、実行委員から、「みんなの笑顔と挨拶が見られるように」との話がありました。その言葉通りとなった二日間であったと思います。

二日間、お世話になったスキーのインストラクターの方々からは、大変、上達はやかた旨のお褒めの言葉をいただきました。おそらく、素直で勤勉な資質が生きたものと思います。これからも自信にして学校生活を送ってほしいと思います。

また、二日目は降雪もあり、気温も下がる中、最後まで頑張り抜く姿が見られ、大変頼もしくも感じました。この自然教室で掲げた、スローガン「全力で楽しめ、熱い挑戦の冬」を立派に成し遂げたと思います。解散式には、こうした姿を高く評価するとともに、2年生に向けてさらに成長することを期待し、激励しました。

保護者の皆様方におかれましては、何かとご心配もいただいたことと拝察いたしますが、生徒たちは実に立派な自立した態度を見せてくれました。心から誇りに感じるところです。準備や送迎等ご協力をいただき、感謝申し上げます。



御在所岳山頂にて

今後の学校運営に向けて（学校関係者評価より）

三日、本年度最後のコミュニティ・スクール運営委員会を開催しました。今回は、「学校自己評価の結果（別添）」、「分析と今後の方針（HP掲載）」について、ご審議いただきました。

その中で、保護者の皆様から個別にご指摘いただいた内容（学力向上、不適切な指導等）も含め、次のようなご意見をいただきました。○道徳人権教育が気になる。よい評価になっているので、地域の人権にかかわるものとして嬉しい。今後も学校と新たな取組も考えていきたい。

○（肯定的な意見が）100%になることは、学校として大事なこともかもしれないし、努力の結果だとは思いますが、そこだけを目指すものでもない。

○進学へ向けての学力向上も大事だが、その力だけでは心もとない。社会に出て大切な力はコミュニケーション能力。そういう力を育てて欲しい。

○TPOに合わせて服装を選んだりする力も大切ではないか。いろいろな考えがあるが、失敗しながら成長していけたらいい。一律にしようとするのではなく、長するチャンスを見失っているのかもしれない。

学校としましては、教師からの一方的な教え込みや、わかりきったことをなぞるような授業に陥ってはならないと考えています。教員一同、さまざまなご意見を真摯に受け止め、真の学力向上にむけて授業改善に努めていきたいと思えます。その方向性としたしましては、次年度の学校教育ビジョンに、

☆きめ細かく個別最適で多様な学びの構築
☆論理的な思考過程が充実する授業の創造

（例）物事の本質や違い・関連を見抜く力の育成
情報や考えを吟味し、再構築する力の育成

と掲げ、これに向かって、一丸となって取組を進めてまいりたいと考えています。

具体的には、全国学調やみえスタディ・チェックの結果分析に基づく授業改善とともに、生徒自らが問いをもつて考える授業の創造を目指して、教科を越えて教員自身が学び合う所存です。

その一つとして、各教科等で新聞を活用した指導に取り組んでいますが、朝の読書の時間なども活用して新聞記事を読み合い、リーディング・リテラシーの向上や価値観や考え方の幅を広げる学習に、歩みを進めることも計画中です。

こうした取組によって、受験知としての学力のみならず、「未来をたくましく切り拓く」ための学力が定着・向上すると認識しております。授業の様子については、引き続き、学校ホームページの「学校日誌」等にてお伝えをいたします。

また、不適切な指導により、生徒たちの自由な発想がしにくくなるようなことがあつてはなりません。これからも研修を充実させるとともに、生徒たちの思いを常日頃からきめ細かく把握してまいりたいと考えています。

大雪による休校措置に関わって

先月末の大雪に際しては、始業時間を遅らせる対応も考えましたが、通学路の状況を確かめた結果、三日連続の休校となつてしまいました。

保護者の皆様方、地域の方々におかれましては、休校措置に関わりご心配をおかけいたしました。今後も、両小学校をはじめ、地域関係の皆様方との連携を一層密にして、より早く適切な判断をお伝えできるようにしたいと思えます。引き続き、ご理解ご協力をお願いいたします。

