

令和4年度(7月) 西陵中学校についてのアンケート結果

数字は、「そう思う」「だいたいそう思う」の合計の割合です。

領域	設問内容	回収率		
		生徒	保護者	教師
		96%	89%	100%
教育目標	<b>1 学校教育目標実現に向けた努力</b>	98%	96%	100%
	生徒 先生たちは、西陵中をよりよい学校にするため頑張っていますか。			
	保護者 学校の教育活動は、全体的に見て満足できる状態ですか。			
	教師 学校教育ビジョンの実現に向けた努力を行い、改善を図っていますか。			
	<b>2 充実した学校生活</b>	92%	95%	100%
	生徒 学校生活は楽しく充実していますか。			
保護者 学校は、生徒が楽しく充実した学校生活を送れるよう努力していますか。				
教師 生徒が楽しく充実した学校生活を送れるよう努力していますか。				
確かな学力・主体的に生きる力の育成	<b>3 わかる授業</b>	96%	0%	100%
	生徒 先生たちは、授業を分かりやすく教えてくれますか。			
	保護者 ※授業のわかりやすさは、生徒に聞くことで評価しました。			
	教師 基礎・基本を明確にし、授業改善・工夫を行っていますか。			
	<b>4 適切な評価</b>	98%	93%	100%
	生徒 先生たちは、学習の評価を適切にしてくれますか。			
	保護者 学校は、学習の評価を適切にしてくれますか。			
	教師 学習の評価を適切に行っていますか。			
	<b>5 キャリア教育の推進</b>	98%	78%	83%
	生徒 職業調べや高校調べ、職場体験学習や進路選択にかかわる学習、仕事や生き方についての講演などの学習は、自分の生き方や自分の将来を考える上で、役に立つ学習ですか。			
	保護者 学校は、職業調べや高校調べ、職場体験学習や進路選択にかかわる学習、仕事や生き方についての講演などの学習を行いました。生徒の生き方や将来を考える上で、適切だと思えますか。			
	教師 キャリア教育の推進に向け、計画の策定と実践を通して、生徒のキャリア発達の促進に努力していますか。			
豊かな人間性の育成	<b>6 道徳・人権教育の充実</b>	98%	87%	92%
	生徒 命の大切さや社会のルール・人権問題についてよく学習しますか。			
	保護者 学校は、豊かな心をもち人権を大切に育てる子どもを育てる努力をしていますか。			
	教師 豊かな心をもち人権を大切に育てる子どもを育てるため、道徳・人権教育の充実に努力していますか。			
	<b>7 仲間づくり</b>	95%	89%	92%
	生徒 学級の仲間や友だちとの関係はうまくいっていますか。			
保護者 学校は、学級の仲間や友達との関係がうまくいよう努力していますか。				
教師 生徒が楽しく充実した学校生活を送れるよう、集団づくりに努力していますか。				
自己管理能力の育成	<b>8 危機管理体制</b>	98%	94%	100%
	生徒 安心して、安全な学校生活を送ることができますか。			
	保護者 学校は、安心して学校生活を送れるよう安全に配慮していますか。			
	教師 生徒が安心して学校生活を送れるよう危機管理や安全指導に心がけ、不測の事態に組織として適切に対応できていますか。			
	<b>9 生徒指導上の問題への対応</b>	98%	90%	100%
	生徒 先生たちは、いじめや暴力などの問題について適切に対応してくれますか。			
	保護者 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいますか。			
	教師 いじめや暴力など問題行動が発生したとき、組織的に対応できる体制が整っていますか。			
	<b>10 教育相談</b>	97%	88%	100%
	生徒 先生たちは、悩みや問題などに親身になって相談にのってくれますか。			
	保護者 学校は、生徒の悩みや問題に親身になって相談にのってくれますか。			
	教師 生徒理解のための様々な手立てを行っていますか。			
<b>11 部活動の充実</b>	95%	84%	100%	
生徒 部活動は楽しく充実していますか。				
保護者 学校は、部活動が楽しく充実するよう努力していますか。				
教師 部活動の教育的意義を十分認識し、指導に当たっていますか。				
家庭・地域との信頼関係の確立	<b>12 保護者・地域との連携</b>	98%	89%	83%
	生徒 地域の人や外部講師の人などに教えていただいた活動は役に立ちましたか。			
	保護者 学校は、保護者や地域の人々に授業を公開したり、生徒のこについて話し合ったりする機会をよく設けていますか。			
	教師 地域に開かれた学校づくりに取り組み、地域との結びつきを強めていますか。			
	<b>13 情報の発信・受信</b>	97%	94%	92%
	生徒 学級通信や学年通信・ホームページなどは、学級や学校の様子をわかりやすく伝えてくれますか。			
保護者 学校は、通信やホームページ、懇談会などで学校や生徒の様子をわかりやすく伝えてくれますか。また、親や地域の願いや思いを受け止める努力をしていますか。				
教師 通信やホームページ、懇談会などで学校の様子を保護者や地域に伝えたり、保護者・地域の願いをつかむよう努力していますか。				