

## 文化祭開催 ～見せてくれました。塩中力～



生徒会執行部の皆さん、  
本当にご苦労様でした



3年生・学年発表

塩中力を訴える生徒会本部の進行で、文化祭は幕を開けました。まずは学年発表で、1年生は今年、環境について学んだことを、2年生は9月に実施した「職場体験」での様子をそれぞれパワーポイントを使って報告してくれました。

また3年生は「平和学習」のテーマで修学旅行の取り組みの中で学んだことや道徳・総合で学習したこと、調べたことを発表してくれました。限られた時間の中で実によくまとめ上げてくれたと思います。

休憩をはさんでの合唱コンクールはまず、1年生の合唱からスタートしました。また塩浜小学校の5・6年生のみなさんによる合唱奏「どんときも」を軽快な手拍子とともに披露してもらいました。その後、2・3年生の合唱が続きましたが、休憩の時間に会場の外には、しっかりと最後の声出しをする3年の姿がありました。

合唱部の発表に続き職員も合唱を披露しました。曲は福島県南相馬市立小高中学校卒業生の作った合唱曲「群青」。



合唱部&職員

温かい拍手をありがとうございました。

午後の展示見学では、各学年の取り組みの展示をはじめ、生活部の作品展示と科学実験、文化委員会の本の帯作り作品の展示、保健委員会による展示、各教科からもたくさんの作品が展示されました。また、午後のステージは英語スピーチコンテスト出場者・出場予定者による寸劇とスピーチ、3年生体育科では創作ダンス発表、生活委員会による校則○×クイズで全校の意識を高めてもらいました。

なお、合唱コンクールの結果は次のとおりです。

1年生金賞 = 1年1組

2年生金賞 = 2年1組

3年生最優秀賞 = 3年2組

お忙しい中、たくさんの方にご来校いただきました。厚くお礼申し上げます。



塩浜小学校のみなさん



本番直前の3年生。  
真剣そのものです。



たくさんのご感想をいただき、ありがとうございました。紙面の関係上、一部ご紹介します。

・見事なハーモニーにうっとりしていました。 ・各学年とも発表者が多くてよかった。3年生はさすが堂々としていました。 ・戦争のことなどよく調べ、まとめられていました。 ・生徒は礼儀正しく校風のよさが伝わってきます。いつまでも続くことを願っています。 ・職員と合唱部の組み合わせが良かったです。男性に先生方、特にすばらしかった。 ・校舎内ですれ違う時などにあいさつしてくれたことがすばらしい。 ・あいさつは数年前より少なくなってきたなあと感じました。 ・教室がキレイで清潔が保たれている。 ・英語スピーチとても上手でした。劇も面白かった。 ・文化祭に向けて朝練や準備などよくがんばってた。成果が表れていたと思います。 ・(展示)力作も多々ありました。

## 三泗中学校駅伝競走大会

11月9日（月）、心配された雨も上がり、中央緑地公園において三泗駅伝大会が開催されました。三泗地区29校のそれぞれの学校から選ばれた選手が力走しました。

真新しいユニフォーム姿でタスキをつなげてくれたのは次のみなさんです。

<男子> 1区・青木恋 2区・今村透河 3区・諸戸亮哉

4区・嶋右京 5区・奥田海人 6区・松尾陽輝

<女子> 1区・村木遥香 2区・奥田涼泉 3区・小宮あみ

4区・岡田華穂 5区・小林香音

ところで、この三泗駅伝大会は60年以上も前から続いている大会です。当時は中部中学校～湯の山間の往復32.2kmの行程を10人の選手により駅伝競走が行われていました。このような伝統ある大会に出場された選手のみなさんに私はぜひ、「駅伝出場おめでとう！」と言いたと思います。中学時代に三泗駅伝に出場した、というのはこの先、いくつになっても自慢できることなのです。どうか生涯、誇りにしてほしいと思います。駅伝チームのみなさん、本当にお疲れ様でした



### 文部科学省指定 道徳教育研究発表会

昨年度より本校は、文部科学省の指定を受け、学校づくりビジョンの柱の一つである「いのちを尊重する教育の創造」の中に位置付けた“道徳・人権教育の充実”に重点をおいて、道徳の研究に取り組んでいます。この間、愛知教育大学教授 鈴木健二先生のご指導を受けながら全学年で日常生活にある素材を題材にして、授業を行ってきました。

来る11月30日、県内の小中学校の先生方をお招きし、研究発表会を開催することになりました。全クラスで道徳もしくは教科の授業を公開し、これまでの成果を見ていただきます。残念ながら保護者の皆様にはご参観いただけませんが、一所懸命に取り組む生徒たちの姿を、広く県内の先生方に見ていただく機会と考えます。生徒の皆さんは緊張を強いられるかもしれませんが、いつもの姿で、ここでも塩中力を発揮してもらいたいと思います。