



☆第2回学校評価アンケート結果・分析報告！

12月にご協力いただいたアンケート調査の集約結果をお知らせします。冬季休業中、この結果をもとに各学年および評価委員会において分析を行うとともに課題を話し合いました。さらに1月に職員会議で話し合いを持ち、共通理解を図りました。

結果全体を見てみますと、例年同様、保護者アンケートで学習面を中心に学校への期待が大きく、他の項目と比べて、比較的低い評価となって表れています。学年ごとに見ていきますと、それぞれの特徴や傾向が認められますので、後期はこの結果を活かし、教育活動を進めていきたいと考えます。

(「あてはまる」「だいたいあてはまる」の割合%、↑は第1回と比較して5ポイント以上増加)

NO	質 問 内 容 (各項目に対する各学年生徒・保護者の満足度を掲載しています。)	生徒				保護者
		1年	2年	3年	合計	
1	学校へ来るのは楽しい	90	79↑	91	87↑	97
2	学校で学んだ道徳・人権学習を普段の生活につなげている	93	75↑	100↑	90↑	93
3	自分からいろいろな人とコミュニケーションをとろうとしている	97	88↑	87↑	91↑	78
4	自分の力を発揮して学習や様々な活動に参加している	97	88↑	91	92	95↑
5	先生は、一人ひとりの意見を大切にして授業を進めている	100	92↑	96	96↑	84
6	授業は、わかりやすい	100	88↑	91	94	84
7	家庭学習はきちんとやっている	69	65↑	78	71	82
8	先生は、自分が困ったときに相談にのってくれる	100	96↑	100↑	99	93
9	先生は、いじめや暴力などの問題があったときに対応してくれる	100	96↑	91	96	97
10	家庭や地域の中で、あいさつができています	93	83	83	87	88
11	学校では、正しい服装やきまりなどをきちんと守っている	100	100	95	99	98
12	ホームページ・通信などから学校の様子が分かる	100↑	83	87↑	91	100↑
13	学校の中は、快適・安全に生活できる環境になっている	97	100↑	91	96	97
14	ボランティア活動に積極的に参加している	48	79	52	59	70

※少人数であるため、1人の増減によって、4～5ポイントの増減となる

《考察》 (… 7月実施の結果との比較をもとに)

全学年共通

学習面についての、⑤「先生は、一人ひとりの意見を大切にして授業を進めている」と⑥「授業は、わかりやすい」において、前回同様、保護者の結果とは満足度に差がありますが、ほとんどの生徒が満足をしています。

⑦の家庭学習に関する質問では、生徒、保護者とも前回の結果より下回っています。感染症拡大防止の影響により、学校教育活動の度重なる変更や対面での学習活動の制限等、ストレスが大きくなったことで、家庭学習を十分に行うことができていないことが考えられます。また、生徒の感覚として、1日でもやれなかった日があったり、やらなければいけないと思いながらもやれなかった日があったり、受験への不安があったりなどで、低い評価をつける傾向にあると考えられます。

学校内での教職員の研修や教育委員会で行われる研修会等で、職員個々の力量を今以上に高め、しっかりやろうとする生徒の気持ちを大切にしながら、自己肯定感を高めていくように努めたいと思います。

④⑫について、保護者の満足度が第1回より昨年12月よりも5ポイント以上上昇しています。

また、⑪での満足度が生徒、保護者ともほぼ100%であることから、この地域の規範意識の高さを見て取れます。地域に育てられている生徒たちの姿を感じます。

さらに、⑫「ホームページ・通信などから学校の様子がわかる」における生徒、保護者の満足度が高くなっています。これからも、ホームページの紹介、学校通信や学年通信を帰りの会で読むなど丁寧に伝えていきます。本校のホームページでは、学校通信や日々の活動の様子等を閲覧できます。学校通信、学級通信、進路通信をお子さんに配付しておりますので、ご確認いただければと思います。

今後とも保護者、地域とともに、生徒を健やかに育ててまいります。

1年生

1回の結果と比べると、全体的に満足度が若干上がっています。中学校生活を12月まで過ごし、学習内容が難しくなっていき、思うような結果を得られないことや、練習試合の制限もあり、なかなか試合に出ることができない部活動など、学校生活全体に少々疲れてきている様子が見えませんが、2学期では、体育祭や文化祭、福祉体験、人権コンサート、人権フォーラムなどを経験し、今の自分の姿に自信を持ちつつある様子が見えます。今後も学習や学級生活に目標を持たせて、小さな目標を1つずつ達成させていくことで、自己肯定感を高めさせたいと考えています。

2年生

生徒・保護者ともに多くの項目で満足度が上がり、高い評価を得ています。生徒の満足度は、14項目中10項目満足度が上がり、10項目で80%以上となっています。また、保護者の満足度もすべての項目で、80%以上となっています。

⑭「ボランティア活動（除草作業・鈴鹿川クリーン作戦・アルミ缶回収を含む）に参加している」でも生徒の満足度が低くなっています。これは、「アルミ缶回収」を行ったり、「一人暮らし高齢者宅への暑中見舞い」の取り組みを行ったりしているものの、活動に参加している実感を得ていないことが考えられます。

また、「ボランティア活動」という言葉から、日々の生活の中で、常にその活動を行っていないから高い評価をつけられないということも考えられます。次年度は、この言葉をさらに具体的な表現に変更したいと考えています。

3年生

12項目において、満足度が80%以上となっており、安定した学校生活を送っていることが想像されます。

また、2年生同様、⑭「ボランティア活動（除草作業・鈴鹿川クリーン作戦・アルミ缶回収を含む）に参加している」でも生徒の満足度が低くなっています。理由も、2年生と同じであると考えられます。

保護者の満足度に関しても、9項目で満足度が80%以上となっています。しかしながら、③「自らいろいろな人とコミュニケーションをとるようにしている」では低い満足度となっています。

3年生は人生初めての自分自身で進路を決定していく経験をしていることもあり、不安定になりがちです。大人が暖かく見守ってあげ、まずは家庭内でのコミュニケーションを意識的にとり、お子様の不安を少しでもとってあげることが大切かと思えます。よろしくお願いいたします。

本校の教育活動は、塩浜中学校として全職員で取り組んでいく活動です。お気軽に相談しやすい職員にご相談いただければ、検討し改善をしていきます。よろしくお願いいたします。

子どもたちの成長に、ご家庭での教育と学校での教育、そして地域の見守りは欠かせません。子どもたちを中心に据えた活動を、今後もご家庭・地域・学校で手を取りあって進めていきたいと思えます。これまで同様、ご協力よろしくお願いいたします。