



学校・家庭・地域をつなぐ

塩浜小 学校だより

令和2年6月18日
No.10

高学年の下駄箱です・・・



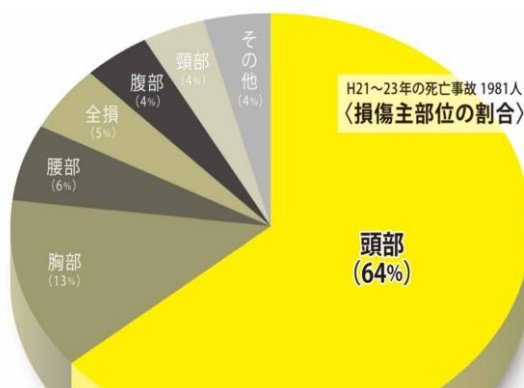
塩浜小学校の5・6年生の下駄箱です。運動靴がとってもきれいに並んでいます。たまたま昇降口前を通りかかった時、目に留まりシャッターを切りました。見るだけでとても清々しい気持ちになりました。これは、塩浜小学校の自慢の一つです。高学年がお手本を示してくれることで、学校全体がよい方向へ進んで行けると思っています。

高学年の皆さん、これからもよろしくお願いします。

自転車に乗るときには・・・ヘルメットを！

13歳未満の子供には「ヘルメットを着用させる努力義務」があります。（道路交通法第63条の11）

警察庁や安全協会などの調べによると、昨年、保護者との自転車同乗時や自ら自転車を乗車中に事故や転倒によってケガあるいは死亡した際、そのダメージの「6割」が頭部、という事が判りました。子どもは大人に比べて頭が重く、転倒した際頭にケガをしやすい傾向がありますので、お子さんの同乗時および乗車中は必ずヘルメットを着用させて、万一のために頭を守ってあげる事が最も有効となります。もしものことがあってからでは手遅れです。お子さんが自転車に乗る時には、必ずヘルメットを着用させてあげてください。



自転車の死亡事故で、頭部損傷が原因で亡くなった方は64%です



令和2年度より 小学校の連絡表(通知表)が新しくなります！

四日市市教育委員会指導課

Q1

一番大きなポイントはどのようなことですか？



市内公立小学校統一の連絡表です。
新しい学習指導要領※¹に合わせて、各教科において3
観点で評価することになります。

※1 文部科学省が作成する各学校で教育課程(カリキュラム)を編成する

Q2

3観点とは何ですか？

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に
取り組む態度」の3つです。



Q3

3観点について
くわしく教えてください

■「知識・技能」について

「何を知っているか」(〇〇の性質を理解しているなど)、「何ができるか」
(〇〇の実験ができるなど)について評価しています。これからの「知識・
技能」は、いくつかの知識・技能と結びつけて活用するなど、生きて働く力
となっているかが大切になります。

■「思考・判断・表現」について

学習の中で、課題などを解決するために、知識や技能を活用して考えたり、
最適な方法等を判断したり、自分の考えを友達に伝えたりする力を評価して
います。

■「主体的に学習に取り組む態度」について

各教科の力を身につけるための授業中の姿を評価しています。友達との関
わりの中で、粘り強く最後までより良い方法などを考え続けることが大切
になります。

Q4

すべて3観点で
評価するのです
か？

道徳のみ、授業の中で見られる成長の様子などについ
て文章記述で評価しています。

また、行動の様子は、日々の行動観察などから、各学
年で求める姿に対して評価しています。

Q5

3段階の評価
(◎○△)の意
味を教えてください

(1年生の1学期は2段階)



◎・・・よくできました。特に優れた力がつきました。
○・・・できました。おおむね力がつきました。
△・・・がんばりましょう。もう少し力をつける必要が
あります。

※各学校の基準によって評価しています。