



学校・家庭・地域をつなぐ

塩浜小 学校だより

令和3年2月18日

N o 29

2月3日(水)に、御園町の獅子舞愛好会の方にお越しいただき、獅子舞について教えていただきました。塩浜地区は、もともと3町(御園町、川合町、馳出町)で獅子舞を行っていましたが、現在は、2町(御園町、川合町)で行っているそうです。獅子舞の獅子は、神社社頭に置いてある狛犬(こまいぬ)と言われ、御園町には雄と雌の2体があるそうです。御園町の獅子舞は、10月第1日曜日の祭を盛り上げる舞として神社に奉納されるそうです。愛好会の方々は、一度途絶えてしまった獅子舞を6年前に復活させ、これからも長く受け継いでいってもらうことを願って、地域の子どもたちに指導してくださっています。また、獅子舞を広めようと地域の方々と一緒に活動することで、今までよりも町内の団結が強くなったとも話してみえました。最後には、疫病を退治したり悪魔を追い払ったりするため、獅子に頭を噛んでもらおうと、多くの子どもたちが長い行列を作っていました。



【子どもたちのお手紙から】

- ・もっと、ししにかまれたかったです。私も、ししまいとかふえをしたいです。みその神社では見たことがないけど、市民センターで見たことがあります。ししまいのまいがうまかったですね。今日は、教えてくれてありがとうございます。「花のまい」を完成させて、みんなを喜ばせてあげてください。
- ・今日はメスのししだったけど、今度はオスのししにかまれたいです。ししまいは、おもしろかったです。ぼくもやってみたいです。ししの中に入って、口のところをやってみたいです。しつもんがあります。①ししは、何を食べているのですか。②なんでオスとメスはいっしょにおどらないんですか。教えてください。(後日、お返事をいただきました…)
- ・今日は、教室の前で話を聞いたけど、次は、ししまいがおどりたいです。服を着るのはむずかしそうだけど、おもしろそうだからずっとやりたいです。次は、ししまいをぜったいにやりたいです。
- ・ししまいにオスとメスがあることは知りませんでした。「⑨花のまい」ができるように練習をがんばってください。それから、ほかのまいもがんばってほしいです。今日は、来てくれてありがとうございます。
- ・ししまいのことをいろいろ教えてくれて本当にありがとうございました。のぼるさんもゆうなさんもおどりが上手です。もう一回かまれたいです。私は、ぜんそくを持っているので、その病気をなおしてほしいです。そして、10月に見に行きたいです。
- ・今日は、ししまいのことを教えていただきありがとうございました。ししまいにメスとオスがあることをはじめて知りました。いろんなおどりをDVDで見せていただきありがとうございました。ようすけ君やゆなちゃんがしていることを知ってうれしかったです。また、見に行きたいです。

こどもよっかいち CO₂ ダイエット作戦 ～4年～



2月15日(月)に、「こどもよっかいち CO₂ダイエット作戦」の取り組みを行いました。キオクシア(旧東芝メモリー)の皆さんやこにゅうど君にお越しいただき、現在の環境問題について学習しました。地球温暖化が進み続けると気温が上昇し、南極大陸などの氷が解け出し海の水が増えるので、今まで陸地だったところが海になり島なども見えなくなってしまうそうです。また、ハリケーンのような大きな台風が来て、甚大な被害をもたらすこともあるそうです。このまま何も対策を講じずに2050年になった場合の映像を見せていただき、自分たちの日々の穏やかな生活が失われてしまうかもしれないことを知りました。「そうならないためにどうしたらよいのか」お話を聞いた後、CO₂を減らすために、今、自分たちができることをグループに分かれて具体的に考え交流しました。



5年四日市公害学習

～Zoomで 八郷西小学校とつながりました～



2月16日(火)に、八郷西小学校の5年生と、社会科や総合的な学習の時間で学習してきたことや四日市環境未来館へ見学に行ってきたことなどを自分たちなりにまとめ、Zoomを通して交流し、四日市公害についての学習を深め合いました。

塩浜小学校の子どもたちは、八郷西小学校の皆さんに、塩浜小学校のうがい場やコンビナートの煙突、工場の夜景などを写真で紹介したり、塩浜小学校の3つの校歌や寒風摩擦の歌を実際に歌って紹介したりしました。お互いの発表を聞く中で、きれいな空気を取り戻すため、地元住民・企業・行政が協力して取り組んでくださったおかげで、今の自分たちの暮らしがあることを改めて実感することができました。そして、これから、自分たちがこの四日市の環境を守り続けていくためにどうしていったらよいのか、立ち止まって考えるよい機会となりました。

八郷西小学校の5年生の皆さん、ありがとうございました。