

令和7年度 四日市市立水沢小学校 学校づくりビジョン

1、**教育目標**

自分の考えをしっかりと持ち、最後までやりぬく子

2、**めざす子どもの姿**

- (1) ともに考え、ともに学ぶ子
- (2) 生き生きと遊ぶ子
- (3) 意欲的に働く子
- (4) 思いやりのある子

3、**研修主題**

なかまとともに高めあえる授業づくりを目指して

4、**基本目標**

親しみや誇りを持ち、ふるさとを大切に想う子どもの育成

(1) 確かな学力の伸長

- 個に応じた「わかる授業づくり」に取り組む
 - ・問題解決能力育成を図るICTを活用した授業創造
 - ・少人数をいかした効果的な授業スタイルの創造
 - ・朝学習の充実と効果的な活用
 - ・特別支援を必要とする子どもへの指導・支援の充実
- 筋道を立てて説明できる論理的思考力の育成
 - ～ICTの効果的な活用を視野に入れて～
 - ・ICTやタブレットを効果的に活用した授業創造
 - ・1分間スピーチやグループ発表・学び合いの推進
 - ・プレゼンテーション発表の機会設定
- 家庭と連携した読書等家庭学習習慣の定着
 - ・読書活動指導員や教員による読み聞かせの充実
 - ・新刊図書や図書・新聞掲示等の図書環境整備

(2) 水沢と共に育つ子どもの育成 (CS目標)

- コミュニティ・スクール「きらら委員会」とともにある学校づくり
～「水沢を学ぶ」「水沢に学ぶ」「水沢と学ぶ」～
【ふるさと水沢に親しみや誇りを持ち、自ら発信し、
水沢の人・文化・産業・自然を大切にする活動】
- 水沢の自然、文化、歴史、産業等を活用した学習
 - ・校区探検、茶摘みや園芸・栽培活動、地区施設交流
 - ・地区文化祭と授業参観のコラボレーション
- 学びを深めるための体験活動とキャリア教育の推進
 - ・地域ゲストティーチャーの積極的な招聘
 - ・茶業振興センターや三重茶農協等との連携授業
- 水沢の課題を自分ごととして捉え、
それを解決しようとする持続可能な取り組み
 - ・交通安全 ・防犯防災 ・少子化対策 等



(3) 豊かな人間性と非認知能力の育成

- ちがいを認め合い、自他を大切にする心を育む
 - ・授業づくりを通じたなかまづくりの推進
 - ・「ケース会議」を重視した生徒指導と特別支援教育
- ルールを尊重し、なかまとともに高めあう心を育む
 - ・出会い・ふれあい・語り合いを意識した教育内容の創造
 - ・ひと(相手)や自分を大切にできる、子どもの育成
- 家庭と連携して子どもの心の健康と安定を支える
 - ・全教職員による日常的な見守りと教育相談
 - ・SCやSSW、専門機関、行政機関との連携
- 円滑な接続のための中学校区「学びの一体化」の推進
 - ・ICTや学校間移動を活用した西陵中学校区間交流

(4) 地域と連携した安全・健康・体力の向上

- めあてを持った日常的な体力づくりの推進
 - ・5分間運動や業間かけ足、縄跳び記録会の充実
 - ・個々の体力測定の継続した記録・振り返り
- 学校と家庭・地域が連携・協働して実現する
体力向上に向けた教育活動と生活習慣づくりの推進
 - ・学校保健委員会等での啓発、地区行事への参加
- 家庭・地域と連携して子どもが実践的・主体的に取り組む
交通安全対策と福祉への理解を高める活動の推進
 - ・運動会での地域ふれあい競技の創造や福祉体験
 - ・地域・PTAと連携した児童見守りや安全環境整備
 - ・集団登下校の積極的実施と交通安全教室の開催

- 職員の共通理解と意識共有による 組織的な教育活動の実施と 組織力の向上
- 校内分掌組織の効率的な連携による 効果ある教育活動の実施と 総勤務時間の縮減
- 小規模特認校制度適用 (R7年度) を見据えた地域密着の特色ある学校づくり