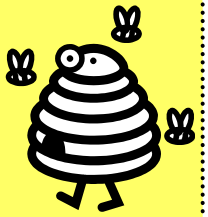


わたし きょうしゅくいん たいちょう
 私たち教職員は、ふだんは、体調
 ぶりょう ぶしき やす
 不良やお葬式くらいしか休むことができ
 ません。なつやす ちょうききゅうぎょうちゅう
 ません。夏休みなどの長期休業中に、
 ねんきゅう やす と
 年休などの休みを取らせてもらっています。
 りかい
 す。ご理解ください。

通学路の竹やぶに ハチの巣が！

先日、子どもから、こんな連絡をもらいました。スピーディーに解決した
 ほうがいいと思い、さっそく、関係の自治会長さんへ連絡しておきました。
 これからは、地域・町内の「異変・不都合（事件・事故になりそうな
 こと）」がありましたら、組長さんや自治会長さんへ連絡をお願いします。
 校内にハチの巣ができていたときは、私たちが、命がけで(!?)取り除きます。



◆地域のこと→ 自治会（組長さん・会長さん）へ

◇学校のこと→ 学校（担任・教頭）へ

〈*今年、私（校長）は1西の組長です。町内の駐車・ごみの捨て方など、いろいろなことで、
 組内の回覧や連絡など、あちこち動いています。次は、盆踊りです…。〉

心のキャッチボール ～ みなさんからの声・7～

〈6月の学校開放週間の感想、6/7 PTA評議員会の感想〉

○6年生の少人数授業は、とても集中しているように思いました。給食は、ほとんど残飯
 がなく、魚のメニューもおいしそうに食べていました。

○1年生は学校にもだいふ慣れ、先生の話をしっかり聞いていて、1年生なりにがんばってい
 てよかったです。6年生は、先生の話中や先生が配りものをしているときは、ずっと話を
 していたのが目立ち、とても残念でした。

→ 6年生のみなさん、どう思いますか？ 一部の子だとは思いますが、ちょっとさびしいなあ。

「その学校が素晴らしいかどうか、6年生を見たらわかる」と言われます。どうぞ、2学期からは、
 本当のリーダーとして、がんばっていきましょう。君らなら、きっとできる！変わるはず!!です。これ
 からに期待していますよ。（*下の「声」を読んでみて！）

○運動会の片づけに、高学年の子たちが、とてもテキパキ動いてくれて感心しました。とても
 リーダーシップがあるし、下の子たちを引っ張ってくれる力があると思います。いろいろ
 活躍の場を与えてあげてほしいです。

○少人数の学校なので、もっと縦割りの取り組みがあってもよいのではないのでしょうか。大き
 い子が小さい子をめんどろみ見ることによって、いろいろ学ぶことがあると思います。

○1年生だと、まだ学校行事の話をもとに話せず、おたよりがあってもとても助かります。

○子どもの悩み事などを、よく先生が聞いてくださって助かっています。父親がいないので、
 男同士の話をしてくださっているようで、嬉しいです。

○子どもから、不満の声を聞かないです。もし言ったとしても、アドバイスをしたら納得して、
 自分の中でも解決しているようです。（ほかに、同じような声をたくさんいただきました）

→ いろいろな角度から、子どもや学校のことを見てもらい、本当にありがたいです。

夏休みは、一度、子どもさんをお返しします。家族での「お楽しみ」はもちろん、いっしょに家の
 仕事・片づけをしたり、地区の行事に参加したりしてみてください。「ああ、いい夏だったなあ」、
 「人間的に成長したなあ」と言い合えるよう、うまくすごしてくださいね。

また、9月に、元気に学校へもどってきてください。