

ふれあい

高花平小学校 学校だより
No. 17
平成 26(2014)年 11月
☎高花平小 320-2074, 321-3040

ちいき さき ちいき こうけん たかはな だいら しょうがっこう
地域に支えられ，地域に貢献する高花平小学校に

■10/25 ^{たかはな}高花ふれあいデー <クリーン^{さくせん}作戦&ふれあいコンサート>



クリーン作戦 ^{さくせん} ~児童・保護者，地域のみなさんで，学校のそうじをがんばってもらいました。おかげで，スッキリきれいに！

ふれあいコンサート ~そうじの後は，^{たいいくかん}体育館で400人が，ゆったりと音楽を^{おんがく}楽しみました。やっぱり，音楽^{おんがく}っていいもんですね!! 次回も^{じかい}お楽しみに。



■11/1-2 **地区文化祭** ^{おお}多くの人でにぎわう…



^{たかはなだいら だんち}高花平団地ができて^ま間もなくから^{はじ}始まった文化祭。今年^{ことし}は，すっきりしない^{おお}お天気でしたが，^{ひと}多くの人に^{たの}楽しんでもらえました。
^{しゃきょう}社協のみなさんを中心^{ちゆうしん}に，^{たかはなだいら こばやしちょうじち かい}高花平・小林町自治会，^{かくだんたい}各団体・^{ほいくえん}サークル，保育園・

^こ子どもたちや^{ちいき}地域の方の^{かた}作品展示，^{さくひんでんじ}舞台発表，^{ぶたいほっぴょう}PTAバザーなど^{おお}おにぎわい

^{ようちえん}幼稚園，^{しょうがっこう}小学校など，^{ちから}みんなの^だ力を出し合^あって ^{ぶんかさい}すてきな文化祭になりました。

これからも，地域のみなさんが“つながり，ふれあう場”として，盛り上げていきましょう。PTAのみなさんには，1学期からこつこつと^{じゅんび}準備を進めていただき，^{ほんとう}本当におつかれさまでした。
<*当日の様子^{ようす}は，ぜひ^{ホームページ}HPでもご覧ください>

5年：高花っ子EX体操



^{はな}花いっぱい，^{あか}明るい^{がっこう}学校に…
^{こばやしちやう}*小林町の佐藤さんから，「ノースポール」^{さとう}の花をいただきました。さっそく^{どお}バス通り^{はな}や^{こうもんかだん}校門花壇・^{なかにわ}中庭など，^こ子どもの目につくところへ^め植えました。ありがとうございました。



かぎの落とし物が届いています，どなた？

～2本のかぎには，**カヨー**の刻印^{こくいん}があります。心当たりのある方^{かた}，^{たかはなだいらしょう}高花平小まで。（*8:00～17:00の間^{あいだ}，^{しょくいん}職員がいます）

がくりょく なん 学力って何だろう？ 〈その1〉



～ 『学力』という、^{てん}「テストの点」や^{れんらくひょう}「連絡表(○・Aの数)」など、^{すうじ}数字・^{すうち}数値に表れる部分をイメージする人が多いようです。(「見える学力」と言われます)

^{ひょうざん}氷山は、^{みず}水の上に出ている部分はほんの一部で、^{じっさい}実際は、^{みず}水の中に^{しず}沈んでいる部分がほとんどです。学力も、^{ほんとう}本当は見えない部分(「見えない学力」)がほとんどで、^{まるごと}まるごとすべてを指すのが本当だと思います。

^{たかはなだいらしょうがっこう}高花平小学校では、さらにわかりやすいように、^{がっこう}学校づくりビジョン(マニフェスト、^{さくせん}作戦)には「^{たし}確かな学力(頭の学力)」「^{ゆた}豊かな心(心の学力)」と表しています。どちらも、^{わたし}私たち人間にとって大切なもので、「^{くるま}車の両輪」のようなものです。

^{きんねん}近年、「^{ぜんこくがくりょく}全国学力・^{がくしゅうじょうきょうちようさ}学習状況調査(4月、^{がつ}6年生児童対象)」が続いて実施されています。次回から、その結果や分析、^{ほんこう}本校の課題、^{かだい}対処…について、お知らせしていきます。

(*6年生には、すでに学年だより10月号でお知らせしていますが…)

🌐🌐🌐🌐 心のキャッチボール ～ みなさんからの声・12 ～ 🌐🌐🌐🌐🌐

<10月PTA評議委員会の場で…>

○毎日、子どもが元気よく学校へ行くので、今の学校には満足しています。

○校長先生の活動がよく見られ、熱心でいいなと感じました。ただ、子どもたちが学力低下しているのを聞いて、少し心配しています。1年生も、もっと宿題をふやしていいと思います。授業も、もう少し厳しくていいと思いました。

→ 子どもたちにとって、『明日も行きたい! 高花平小学校』にしたいと、私たちががんばっています。休憩時間に子どもといっしょに遊ぶ先生、夜遅くまで子どものノートにペンを走らせる先生、土日にも出勤して授業の準備をしている先生…。私たち教師の仕事は、“ここまでで終わり”とか、“〇時で終了”という区切りがなく、やりだしたら切りがありません。ただ、“子どもたちの笑顔”を見たくてがんばっています。

かつて私(校長)が担任だったころ、土日でも、家へノートや作文を持ち帰って「ひとこと」書いたり、授業の準備(教材研究)をしたりしていました。ある日、高花平幼稚園へ行っているわが子から「お父さんは、僕たちより“クラスのこのほうがかわいいいなやな”」と言われたことがあります。これは効きました…。それからは、仕事と家庭が両立できるよう自分なりに努力したつもりですが、どうだったでしょう…。(*そう言った子も、今、よその学校で先生をしています。)どうぞみなさんも、『家族・子どもあってこそ、がんばって働ける』ということを心にとめておいてください。子育ては、今しかできません。子どものことを忘れずに…。

→ 最近、「花と緑の農芸財団(イカグループ)」から、パンジーなどの苗300株が届きました。2-3日うちに植えるように…ということでしたので、あわてておとなの手で植えてしまいました。が、今度からは環境委員会や高学年の子たちや、地域のお花好きの人たちに手伝ってもらう方がいいなあ…と思いました。

今、高花平小は、お家のみなさんや先生たちのおかげで平和で落ち着いており、校長がのんびり(?)花を植えることができるのです。ただただ感謝あるのみです。(でも、本当は、校長が前面に出るのではなく、黒子のように目立たない学校の方がいいのです。これからは、ひっそりと…?!)