あれあい

高花平小学校 学校だより No. 18

平成 26 (2014) 年 11 月-2 電高花平小 320-2074, 321-3040

学校へ行こう!

12/1(月)~5(金)
ふゆ がっこうかいほうしゅうかん
冬の学校開放週間です

| V | ようび | 1 |
|---|------|---|
| | (曜日) | |
| Н | | |

本日のおススメは?

12/1 (月)

- ■4年生 総合的な学習 (3・4限, 10:40~12:25)
 - → 防災倉庫の見学、「高花 平 特別防災隊の活動」についてお話を聞きます。
- ■英語活動《フィリピン出身のラパン先生と…。ネイティブな英語です》 1限:5-2, 2限:5-1, 3限:6-2, 4限:6-1, 5限:2-2

2 (火)

~いつも通りの授業です。ふだんの様子をどうぞ…~

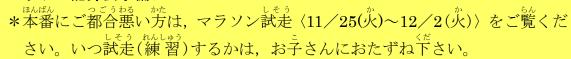
3 (水)

■マラソン記録会 〈コース: 学校の東側, 5丁目の町内を走ります。〉
○スタート時刻→ 9:45~ 2年生, 10:00~ 1年生, 10:20~ 3年生

10:35~ 4年生,10:50~ 5年生,11:10~ 6年生

4 (木)

■マラソン記録会予備日



*本番の日には、PTA の方にも立ってもらいます。もし、お時間ある方がいましたら、自立つ服(蛍光・赤・黄色)を着て、交差点などで立っていただけると、ありがたいです。(試走の日も。時間などは、おたずね下さい。)



- ■お話宅配便(先生の読み聞かせ, 8:25~ 10分程度)
- ■委員会 $(14:55\sim$, 子どもたちがボランティア・奉仕的な活動をします)
 - *環境委員会:チューリップの球根を植えたり,花壇の植え替え準備をしたります。お花好きの方,いっしょにどうですか?

最近、高学年の子どもたちががんばっています!

~ 10月の学校集会で、「寒い中、そうじをがんばっている人がいます(5年生)!」と紹介しました。先日は、6年生の子どもたちが、くつ箱・体育館・理科室など、ふだんできないところを、あのまつい棒を使うなどして、しっかり掃除してくれました。家庭科の学習「クリーン作戦」の実践です。また、人権学習では「はたらく」とい





うことを学習しています。<mark>誰かのために、がんばって働くことは、すばらしいこと</mark>です。高学年のみなさん、これからに期待していますよ!! 中・低学年のみなさんも、がんばって下さい!

No. Cold

高学年ががんばっている学校は、学校全体も"いい学校"と言われます

がくりょく なん **学 力って何だろう?** 〈その2〉

最近、「学力テスト」の結果をもって、『学力が高い、低い』などと言われますが、日本で「学力 テスト」はどのように行われてきたのでしょう。

基本的にすべての小印学校が参加するが、2007年、愛知県光面教育装員会は、「競争原理の導入になる」という理由で市立の空小印学校で参加を見送った。また、私立学校も参加が6割程度に留まった。テストは、以下のような形で行われる。

- ・学力を問う問題だけでなく、児童・生徒の学習・生活環境のアンケート調査も行う。

【Wikipedia より】

学力テストについては、「2007年から、3年間で200億円の費用がかかった」、「学校間の序列化や過度な競争につながる」など賛否両論あり、問題点・課題も少なくありません。ただ、客観的データとしては活用でき、今後の指導に生かせそうです。

今年4月に行われた「全国学力・学習状況調査」を通して、**高花平小の強み・弱み**を見つめていきたいと思います。〈何回かにわけて〉

く教科(国語)について>

- ○やや下間っている項首が**爹**いようですが、<u>挙国の</u>率<u>りとさほど</u>違いはありません。
- ○問題によっては全国を全員っているものもありますが、「読むこと」・「書くこと」が苦手な児童が多いようです。特に、自分の意見をまとめて書く力をつけていく必要があります。 寛休みには、全員が読書感想文に取り組みました。
- ○授業の節では、自分たちで課題を見つけ、遊やクラスで意覚を出し合いながら 課題を解 決していくうかを育てています。そのために、自分の意見を表現しやすいよう、自分の「ホ ワイトボード」を利用して発表する取り組みを進めています。 今後も、1分間スピーチ や人権作文などに取り組んでいきます。 【「6年だより」から】



かぎの落し物 ~10月の中ごろ, たかはな まえ ** 小 林 町 の サンシティー 高花 の前で落 ちていたそうです。 学校で預かっています。 (*ピンク色。たぶん, 自転車かじてんしゃ 自転車のチェーンのかぎだと思います。)

- *前回お知らせした「かぎ(カヨーの刻印あり)」は、子どもが学校のそばで拾ったものだったので、たよりで知らせました。。
- *落し物は、これからは西郷交蕃(本322-5850)へ届けてもらうか、落ちていた場所付近で"首立つように"置いておいたら、落とし主に戻るかもしれませんね。