

ふれあい

高花平小学校 学校だより

No. 18

平成 26(2014) 年 11 月-2

☎高花平小 320-2074, 321-3040

学校へ行こう！

12/1(月)～5(金)

冬の学校開放週間です

日 (曜日)	本日のオススメは？
12/1 (月)	■4年生 総合的な学習 (3・4限, 10:40～12:25) → 防災倉庫の見学, 「高花平 特別防災隊の活動」についてお話を聞きます。 ■英語活動《フィリピン出身のラパン先生と…。ネイティブな英語です》 1限: 5-2, 2限: 5-1, 3限: 6-2, 4限: 6-1, 5限: 2-2
2 (火)	～いつも通りの授業です。ふだんの様子をどうぞ～
3 (水)	■マラソン記録会 〈コース: 学校の東側, 5丁目の町内を走ります。〉 ○スタート時刻→ 9:45～ 2年生, 10:00～ 1年生, 10:20～ 3年生 10:35～ 4年生, 10:50～ 5年生, 11:10～ 6年生
4 (木)	■マラソン記録会予備日 *本番にご都合悪い方は, マラソン試走〈11/25(火)～12/2(火)〉をご覧ください。いつ試走(練習)するかは, お子さんにおたずね下さい。 *本番の日には, PTAの方にも立ってもらいます。もし, お時間ある方がいましたら, <u>目立つ服(蛍光・赤・黄色)を着て, 交差点などで立っていただけると, ありがたいです。</u>(試走の日も。時間などは, おたずね下さい。)
5 (金)	■お話し宅配便 (先生の読み聞かせ, 8:25～ 10分程度) ■委員会 (14:55～, 子どもたちがボランティア・奉仕的な活動をしします) *環境委員会: チューリップの球根を植えたり, 花壇の植え替え準備をしたりします。お花好きの方, いっしょにどうですか?

最近, 高学年の子どもたちががんばっています！

～ 10月の学校集会で, 「寒い中, そうじをがんばっている人がいます(5年生)！」と紹介しました。先日は, 6年生の子どもたちが, くつ箱・体育館・理科室など, ふだんできないところを, あの**まつい棒**を使うなどして, しっかり掃除してくれました。家庭科の学習「クリーン作戦」の実践です。また, 人権学習では「**はたらく**」とい



うことを学習しています。**誰かのために, がんばって働くこと**とは, **すばらしいこと**です。高学年のみなさん, これからに期待していますよ!! 中・低学年のみなさんも, **がんばって下さい!**

高学年ががんばっている学校は, 学校全体も「**いい学校**」と言えます



がくりょく なん 学 力 っ て 何 だ ろ う ？ <その2>

さいきん がくりょく けっか 最近、「学力テスト」の結果をもって、『学力が高い、低い』などと言われますが、日本では「学力テスト」はどのように行われてきたのでしょうか。

概要 ぜんこくがくりょく ぜんこくちゅうがっこういっせいがくりょくちようさ ねんだい おこな がく
～全国学力テストは、「全国中学校一斉学力調査」として1960年代にも行われた。（「学
て」と呼ばれていた）しかし、がっこう ちいきかん きょうそう かねつ ねんかん ぜんいんちようさ ちゅうし
と、学校や地域間の競争が過熱したことにより、4年間で全員調査は中止
となった。だが、近年 がくりょくていか もんだいし もんぶかがくしやう せいせい ねん ぜんこくがくりょく がくしゅう
じようきようちようさ がくちよう よ ねん ぜんいんちようさ ふつかつ
状況調査（「学調」と呼ばれる）として、43年ぶりに全員調査を復活させた。

きほんてき すべてのしょうちゅうがっこう さんか ねん あいちけんいぬやまきょういくいんかい きょうそうげんり どうにゅう
基本的にすべての小中学校が参加するが、2007年、愛知県犬山教育委員会は、「競争原理の導入に
なる」という理由で市立の全小中学校で参加を見送った。また、私立学校も参加が6割程度に留まった。
テストは、以下のような形で行われる。

- ・算数・数学と国語と理科(2012年から)の3科目で、それぞれ知識力を問う問題(A)と知識活用力を問う問題(B)の2種類に分かれている。小6・中3対象
- ・学力を問う問題だけでなく、児童・生徒の学習・生活環境のアンケート調査も行う。

【Wikipedia より】

がくりょく ねんかん おくえん ひよう 学校間の序列化
学力テストについては、「2007年から、3年間で200億円の費用がかかった」、「学校間の序列化
や過度な競争につながる」など賛否両論あり、問題点・課題も少なくありません。ただ、客観的
データとしては活用でき、今後の指導に生かせそうです。

ことし がつ ぜんこくがくりょく がくしゅうじようきようちようさ とお たかはなだいらしやう つよ よわ み
今年4月に行われた「全国学力・学習状況調査」を通して、高花平 小の強み・弱みを見つ
めていきたいと思ひます。〈何回かにわけて〉

きょうか こくご <教科(国語)について>

○やや下回っている項目が多いようですが、全国の平均とさほど違いはありません。

○問題によっては全国を上回っているものもありますが、「読むこと」・「書くこと」が苦手な児童が多いようです。特に、自分の意見をまとめて書く力をつけていく必要があります。夏休みには、全員が読書感想文に取り組みしました。

○授業の中では、自分たちで課題を見つけ、班やクラスで意見を出し合いながら課題を解決していく力を育てています。そのために、自分の意見を表現しやすいよう、自分の「ホワイトボード」を利用して発表する取り組みを進めています。今後も、1分間スピーチや人権作文などに取り組んでいきます。 【「6年だより」から】

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆



おと もの かぎの落し物

がっ なか
～10月の中ごろ、
こばやしちやう たかはな まえ お
小林町のサンシティ高花の前で落
ちていたそうです。学校で預かっ
ています。（*ピンク色。たぶん、自転車か
じてんしゃ おも
自転車のチェーンのかぎだと思ひます。）

ぜんかい し こくいん
*前回お知らせした「かぎ(カヨーの刻印
あり)」は、子どもが学校のそばで拾っ
たものだったので、たよりで知らせま
した。。

おと もの ようこうこうばん
*落し物は、これからは四郷交番(☎
322-5850)へ届けてもらうか、落ち
ていた場所付近で“目立つように”置い
ておいたら、落とし主に戻るかもしれ
ませんね。