

 高花平小 320-2074, 321-3040



～ かつては、落書きがいっぱいで、あちこちこわれたまま…。
 ひとびと ころろ はんざい お ひ
 人々の心はすさみ、犯罪が起こらない日がなかったそうです。

「このままではいけない！」と、当時の市長さんが立ち上がり、落書きはすぐに消し、こわれた場所^{ばしょ}はすぐ直すようにしていきました。

きたない かわれた場所より、きれいで整備された場所の方が、やっぱり落ち着きます。人々の心もかわり、だんだんに犯罪も減って行って、ニューヨークは、今では、ずいぶん安全できれいな街に変わってきました。

高花平たかはな小学校も、あちこち穴のあいたまの^{あな}ところがありました。

『自分のしたことに責任を持ってもらいたい!』～ 教育の一環として、今回、穴をあけた子にも、くぎを打って直してもらいました。（*「もう絶対にしない!」と言ってくれました）

これからは、こわした場所・物は、子どもにも修理をさせたり、ガラスを割った時には、弁償させたりしていきます。教育のひとつと考えて…。

* ガラス→故意(わざと割った)の時はもちろん、過失(約束を守ってなくて割った)の時も…。

[illegible]

6/4(水)は、緊急引き渡し訓練です！

■13:50~14:30 <☂でもやります>

■ ほうほう 方法・やり方 かた

①13:30 ^{がっこう}学校から **すぐメール** ^{そうしん}を送信します。

②13:50~14:30 子どもの教室へ迎えに行く。

★13:30 より^{まえ}前^きに来てても、^こ子どもさん^{わたし}をお渡し^{かえ}できません。^{かい}(帰^{かい}りの会をしています)

③保護者（迎えの人）：「緊急引き渡しカード」に、サインをする。

④担任：子どもさんに「保護者（お迎えの人）」のたしかめをする。

⑤「OK!」ならば、子どもさんを渡します。いっしょに帰って下さい。

*くわしくは、4/24に配ったプリント、
学校だより No. 4を確かめてください。



子どもたちに確かな学力を！

～ 朝のプリント学習、始まる ～



「確かな学力」と「豊かな心」
をもって、たくましく生きる子
どもの育成…… ご存知でした
か？ 高花 平 小学校の教育
目標です。

「確かな学力」を育てたい！と、今年も、あの手こ
の手で作戦を考えています。

その一つは、「朝の学習」です。朝の5分間・プリ
ント学習を通して、“基礎基本の力”をしっかりと

身につけていきます。学習が終わった子から「朝の読書」です。～ “継続は力なり”！～

■初日の南校舎の様子(5/7, 3・6年生)は… ～前の学年の復習プリントを中心に、わりと
スムーズに進めていたようです。すぐ読書ができるように、机の上に、本を置いてある“しっ
かり者”もたくさんいました。(初日には、上出来!?)

いい汗 流しませんか？

～ 子どもたちといっしょに、
おそうじを… ～

< 連合自治会と共催 >

■6/10(火) 9:35～

○3年生の子どもたちといっしょに、
学校内やまわりの側溝をそうじしてい
たきます。

○持ち物:そうじ用具、軍手など

*くわしい内容・手順は、
当日お話してもらいます。



心のキャッチボール

～ みなさんからの声・2～



OPTA総会の日、先生たちが一人ひとり、“自分のことば”で自己紹介や
アピールをしてくれて楽しい雰囲気でした。それぞれの個性が感
じられて、よかったです。

○ビジョン説明会では、担当の先生が、自分たちのグループの重点的に
取り組む内容をわかりやすくお話してくれました。書いてあることを読むだけより、よく
わかりました。

○子どものことで問題があったとき、先生が、すぐに電話や家庭訪問などで伝えてくれて、あ
りがたかったです。また、先生の思いがよく伝わって、安心できました。これからも、いい
ことでも、悪いことでも、ぜひ遠慮なく伝えてもらえるとうれしいです。

< *学校へ来られた保護者さんとの雑談から… >



★★★★ 学校だより「ふれあい」の記事(ネタ)を募集します!★★★★

★運動会やPTA総会、授業参観など、学校の行事や教育活動の「感想・質問・アイディア」、
子育てのことで、「気づいたこと・迷っていること・工夫」など、テーマ・内容は自由です。

★いただいた意見・質問…は、「学校だより(心のキャッチボール)」などで紹介していきます。
(*内容によっては個別のお返事になるかも…。また、すべて紹介できないかもしれません。)

★「ふれあい」といっしょに配ったブルーの紙に、自由に書いて出してください。✕切はありません、いつでもOK。(※地域の方は、お手紙・メモ用紙などを近所の児童へことづけて下さい)