

# ふれあい

高花平小学校 学校だより  
No. 22  
平成 28(2016)年 12月  
☎ 321-3040, 320-2074

たか はな こ はし



## 高花っ子, 走る!

きろくかい  
～マラソン記録会です!!<12/7 水, 傘→ 8木>

「高花っ子 マラソン記録会」, いよいよです! お時間あります方, よろしかったら, ぜひコースの途中などで, 声援を送ってやって下さい。見守ってやって下さい。

出発時刻	9:45	10:00	10:20	10:35	10:50	11:10
学年	2年生	1年生	3年生	4年生	5年生	6年生

\*天候などによって, 時刻が変わることがあります。

○**監視員 (PTA, 地域のみなさん)** → 自分自身も, 交通事故にあわないよう, **目立つ色, 明るい色”の服装**を着てください。

\*当日, **黄色のタスキ・旗, 赤い棒 (赤色灯)** など用意しています。ご利用下さい。  
(職員室にあります)

\*地域のみなさん (自治会関係) も, 何人か立っていただきます。ありがとうございます。

○**駐車場 P** → **中央公園**をお借りしました。

\*入口にチェーンが ひっかけてあります。 (カギはかかかっていません)  
最初の方は, はずして入って下さい。最後の方は, チェーンをかけて帰って下さい。

\*すべての方の車は置けません。 近くの方は, 歩き or 自転車で来て下さい。

\*これからずっと, この約束・方法でお願いします。

### マラソンの監視は, 目立つ服装で!!

～ いよいよマラソン記録会 (12/7水, 傘→ 8木) です。

昨年, あるドライバーの方から, 「監視の人の服装が**黒っぽい色**だったので, わかりにくかった。危ないから, **目立つ色**が安全だよ」とアドバイスがありました。

～子どもも, 立っていただく**保護者さんの命**も大切!! ～



★ぜひ, **目立つ色の服, 黄色のタスキ** (職員室にあり) などを身に付けて下さい。

# かんじけんてい ちょうせん 漢字検定に挑戦!

しゅさい  
〈主催〉  
たかはなだいらしょうがっこう がつこううんえいきょうぎかい  
高花平小学校 学校運営協議会

～ 少しでも、高花っ子の学力を向上させたい! と、学校では、授業を中心に、あれこれ取り組んでいます。(※ぜひ、HP「学校づくりビジョン」をご覧ください)

昨年度からは、「学ぶ意欲の向上」、「家庭学習の充実」もさらにはかりたいと『漢字検定』も活用し始めました。

… さあ、君は何級の力かな?  
ぜひ、たくさんの挑戦を待っています!! …

- 日時 平成29年2月10日 (金) 6限目
- 場所 高花平小学校 教室など
- 受験料・受験時間 (↓)

にんいじょう きぼうしゃ がっこう  
※10人以上の希望者があれば、学校  
を「準会場」として利用できます。  
(10人いないと、学校ではできません)  
※高花平小・過去2回の検定では、  
およそ85%の合格率です。さあ、みんなも続こう!! ～ お待たせしました、1年生の人も受験できますよ。  
「10級」からどうぞ。～

10級	9級	8級	7級	6級	5級	4級…
小1レベル	小2	小3	小4	小5	小6	中1…
1500円 (40分のテスト)			2000円 (60分)			2500円(60分)…

## ■ 申し込み

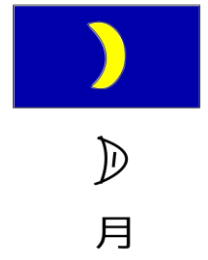
① 昨年の「漢字検定」の問題を掲示板にはります。また、「過去問題」のプリントも、クラスに配ります。自分は、「何級くらいの力があるか」を確かめて、受験級を決める。

(※何級からでも受けられます。ただ、はじめての人は、自分の学年レベルか、1-2級下からスタートしましょう。点数が低いと、不合格になってしまいます…。

今回は、**今年の復習**です。)

② 後ほど配る「漢検・受験案内(オレンジ色チラシ)」の最後のページ・下半分の『申込用紙(A・B両方)』に、必要事項(名前・生年月日・受験級…)を書いて、お金を添えて申し込む。

③ **〆切 12/21 (水) まで** (※個人懇談(連絡表わたし)にお持ちくださってもOKです)



## 🌐🌐🌐🌐 心のキャッチボール ～ みなさんからの声・50 ～ 🌐🌐🌐🌐

- 漢字検定を考えてもらってよかった。うちの子は、合格したいという思いから、家でも漢字の勉強をするようになってきた。“勉強する意欲”のきっかけとなっている。
- この3年間で、いろいろ新しいことを考えてもらってきたが、「漢字検定」はよかったです。子どもも、「合格したい」と思っただけか、あれこれ言わなくても、自分から学習するようになりました。結果も合格だったので、自信・やる気を持ったようです。
- 日々の授業や生活の中で、自分の体をコントロールできなかつたり、危険回避能力がなかつたりする児童の姿が見られる。低学年から系統的に取り組み、いろいろな運動に取り組めるようにしていきたい。

