

# ふれあい

高花平小学校 学校だより  
No. 34  
平成 29(2017)年 3月-5  
☎ 321-3040, 320-2074

## あした い たか はな だいら しょう 明日も行きたい 高花平小に……



すこ ねつ あした がっこう い おも たかはなだいら  
～ 少くも熱があつても、「明日も学校へ行きたい!!」と思ふ、高花平  
しょうがっこう せんせい いっしょうけんめい と く  
小学校にしたいと、先生たちみんなで あれこれ一生懸命 取り組んできま  
した。どうだつたでしょうか。

アンケートにいろいろ書いてもらいましたが、実現できたものもあれば、来年からもっとがんばろう、考えていきたい……というものもあります。これからも、先生・子ども・お家の人・地域の  
ひと ひとたち みんなで、『明日も行きたい 高花平小学校』をつくっていきましょう。

### こころのキャッチボール ～みなさんからの声・60～

…… 学校評価 (保護者・児童アンケート) 「自由記述」, 『子どもたちの声』 ⑧ …

○学力をあげるために、もう少し何か取り組んでほしいと思ふ。

→ 学校としても、全校であれこれ取り組んできました。ぜひ、裏面を読んでください。

#### 《子どもたちの声》

○クラス遊びが大好き。学校が好きになりました。

○クラスのみならずといっばい遊ぶ。

○学校に、もっとお花をいっばいうえてほしい。

○給食の量を増やす。

○高花平小学校を新しくしたい。

○国語があまり好きじゃないから、教えてください。

○算数でわからないときは、教えてください。

○今の各学年は授業がつまらないとか、やりたくない、めんどくさいと思つているかもしれ  
ません。だから、興味をもてる授業をしてはどうでしょう。

○けんかや悪口を言わずに、みんなで仲良く遊べたりするといつと思ふ。

○廊下を走っている人がいるので、晴れている日は外で遊んだほうがいいと思ふ。雨のときは、  
教室で静かに過ごしたほうがいいと思ふ。

○ポスターとかに注意を書いて、掲示板に貼る。

○休み時間を増やしてほしい。

○休み時間をもっと長くする

○1年～6年の交流を増やしたらよい。

○もう少し、全学年との触れ合いをつくって、誰でも仲良くなりしたい。

○小説を増やしてほしい。

○昆虫図鑑や虫に関係する本を、たくさん置いてほしい。



# 子どもたちに、頭の学力・心の学力を!!

～高花平小学校では、右のような学校教育目標をかかげ、その実現に向けさまざまな取り組みをしています。

学力というと、読み書きそろばんと言った、「頭の学力」をイメージする方が多いと思

《学校教育目標》  
 確かな学力と豊かな心をもって、  
 たくましく生きる子どもの育成

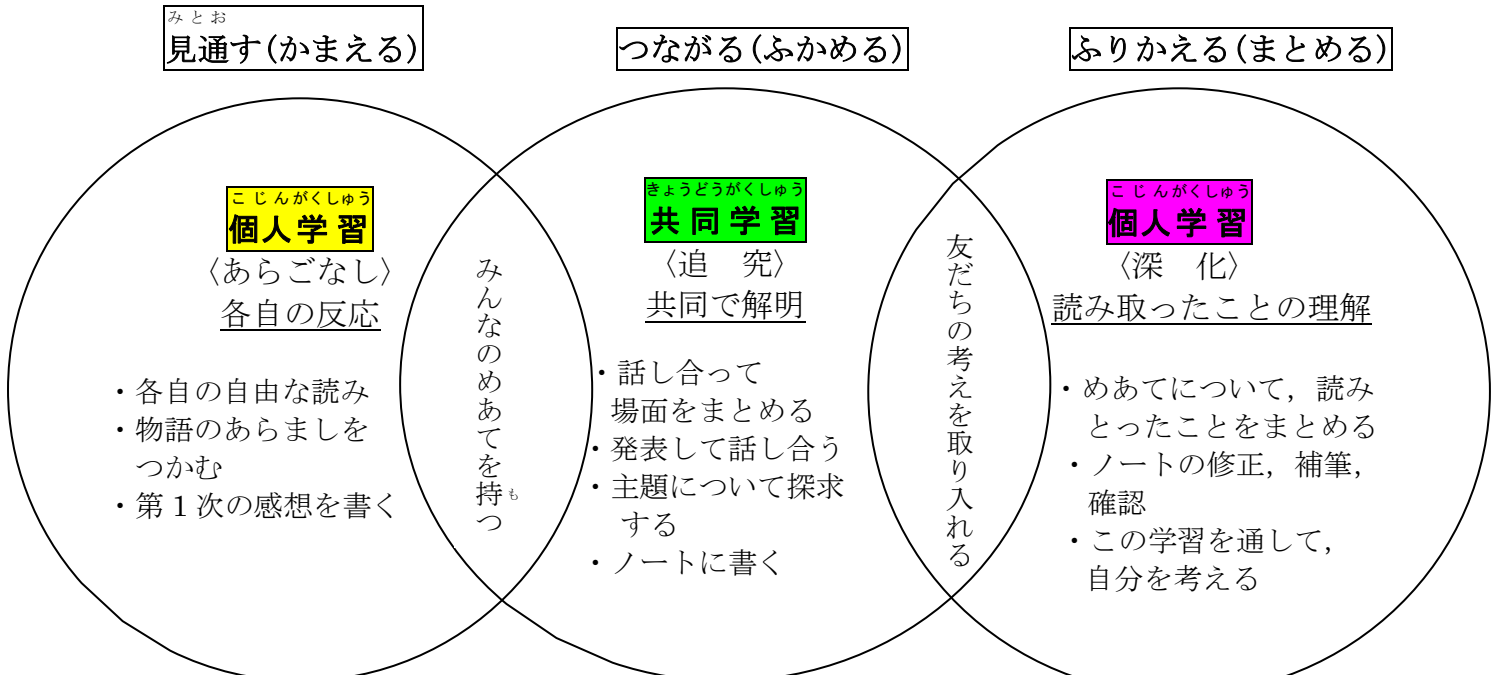
私たち、**学力 = 確かな学力(頭の学力) + 豊かな心(心の学力)**で、車の両輪のようにどちらも大切なものと考えています。

中でも、学校生活のほとんどをしめている授業は、最も大切にしてきました。下の図のような「**学び合う学習**」を通して、学力を育てたいとお互いに授業を見合って研究したり、夜遅くまで授業の準備をしたりしています。大学の講義のような、「注入式・受身的な授業」、つまらない「一問一答式」の「ピンポン学習」は、私たちの求めている授業ではありません。

ほかに、「**学校づくりビジョン**」にあるように、さまざまな取り組みをしています。どうぞ、いつでも学校へお出かけいただき、授業のようすを観たり、職員にたずねたりしてみてください。

**「学力は家庭でつくられる」という本**もありますが、**家庭学習も学力づくりには重要な役割**があります。**学校・家庭が力を合わせ、子どもの学力向上をめざしていきましょう。**

**学び合う学習** 《図にしてみると、このようなイメージになると思います。(国語科を例に)》



→ 一連の学習の後、**技能目標**に掲げたものや**一般的な基礎練習**を行う。

～話し合いだけで終わらずに、**確かな力**に・・・～**発展読書**(同じ作者の作品、同じ傾向の作品)、**視写・聴写**(すぐれた書きぶり)、**素敵な書きぶり**を自分の作文に生かす、**けいこ学習**・**スキルの学習**など

くわしくは、ぜひ「高花平小学校 学校づくりビジョン(作戦図・マニフェスト)」をご覧ください。HPで、カラー版が見られます。