

ふれあい

高花平小学校 学校だより

No. 21

平成 27(2015)年 1月

☎高花平小 320-2074, 321-3040



今年も よろしくお願ひします

～ また、新しい年が始まりました ～

2学期の終業式で、「年末の忙しいときは、家族は助け合うのが当たり前」という話をしました。子どもたちは、あれこれがんばってくれたでしょうか。

「お前のおかげで、たすかったわあ」と言ってもらえた子は、これからも、お手伝い・協力をしてくれることでしょう。

「もう！じゃまやなあ。向こうへ行とって!!」と“じゃまもの”にされた子は、もう二度と手伝わないかも…。

(*そんな時は、「ごめんな、あんなこと言って…」と優しく言ってやって下さい。親子ですもの…)

『ことばひとつで育てる、生かす』～学校でも、家庭でも大切なことですね。



ぜひどうぞ!!

1/14(水)～16(金)

校内書写展 <校舎 1F ろうか>

1/25(日) 13:00～

人権発表のつどい (6年生代表発表)
<四郷地区市民センター 2F>

2/12(木) 午後くいよいよ最後の…>

5限目: 授業参観

6限目: 学級懇談会

<PTA学級委員を選びます>

2/28(土)

6年生を送る会

～ お世話になった6年生に、後輩たちがあれこれ工夫した“心のプレゼント”。「土曜授業」として、おとなの方にもご覧いただけるよう、オープンな形にして公開します。～
(直接、体育館にどうぞ)

おばあちゃんに命学ぶ
木村翔太(愛知県小学生・十一歳)

最近、ぼくのおばあちゃんが亡くなりました。最後におばあちゃんが、ぼくに言った言葉は「ありがとね」でした。

本当は、もつとおばあちゃんと話したかったです。おばあちゃんは「ありがとね」と言ってくれた後、少したつてから亡くなりました。火そうをし終わったときのおばあちゃんの骨は少なく、それを見て、とても苦しんでいたことが分かった気がします。

おばあちゃんが亡くなってから、命のことを考えるようになりました。死ぬ時の思いを想像したり、死んだらどうなるのか、何かに生まれ変わるのか、などと考えたりしています。

また、今の自分を見つめるようにもなりました。周りの人に悪口を言わないようにして、感謝の気持ちを持って人と接していきたいと思っています。

これからは命を大切に生きていきます。(平成二六年十月十日 中日新聞)

がくりょく なん 学力って何だろう？ 〈シリーズ その5〉

～ 昨年さくねんの暮くれ、県主催けんしゅくさいの「学力がくりょく」をテーマにした研修会けんしゅうかいに参加さんかしてきました。

その中なかで、ある町ちやうの教育長きやういくちやうさんのことばが、心こころに残のこりました。

「5年生ねんせいの終まわり*に、前まえもって『学力調査がくりょくちやうさの過去問かこもん（過去かこに出だされた問題もんだい）』をしっかりとやらせてください。慣れておくことが大切たいせつなんです。この繰り返しが、学力アップがくりょくになるんです！なぜやらないんですか!!」……三重県みえけんの学力調査がくりょくちやうさの結果けっかが、一向いっこうに上位じやういにならないのに業ごうを煮にやしての発言はつげんでしょう。（*全国学力調査ぜんこくがくりょくちやうさは、6年生ねんせいの4月中がつちゆうじゆん旬じっしに実施じっしされます）

「過去問かこもん」の繰り返しが、確かに「点数アップてんすう」にはつながるでしょう。でも、それが即「学力向上そくがくりょくこうじやう」ではないと思うのです。ただ、点数アップてんすうがきっかけに、「やる気き、その気き」になり、「本当の意味ほんとういでの学力がくりょく」が上がることはあると思いますが…。**（点数=学力）**ではない。だからと言って、点数てんすうが低いままでもいいとも思おもいませんが）～あらためて、学力がくりょくって何なんだろう…？と思おもったひとコマでした。みなさんは、どう考えかんがえますか？よかったら、ご意見いけんをお寄せください。（*ひょっとすると、「ふれあい」に掲載けいさいさせていただくこともあります…）～



こころのキャッチボール ～ みなさんからの声・15 ～

あき がっこうこうかいしゅうかんかんそう がっこうひょうか じゆうきじゆつ
〈秋の学校公開週間感想、学校評価(アンケート)の自由記述から **その2**〉

- 1年生ねんせいの算数さんすうの授業じゆぎやうを見せてもらいました。みんながしっかりと話はなしを聞いていて、感心かんしんしました。また、となりどうし(ペア)での話し合いはな あ と いを取り入れたり、発表はつひやうの時にキチンと理由りゆうを言いわせたりにして、とても勉強べんきやうになりました。（*学校公開週間がっこうこうかいしゅうかん、四郷小よごうしやうの先生せんせいより）
- 名前なまえを、「くん・さん」づけで呼よぶ習慣しゆかんをつけたらどうでしょうか。
- 図書館ボランティアや学習がくしゆボランティアなど、地域ちいきの方かたの積極的参加せつきよくてきさんかを取り入れて、とてもいいことだと思おもいました。
- 時々ときどき、高花平小たかはなだいらしやうのHPホームページを見みせてもらっていますが、地域ちいきの方かたとの交流こうりゆうが盛さかんになったのですね。（*最近さいきんまで高花平小たかはなだいらしやうに勤務きんむしていた先生せんせいから、年賀状ねんがじやうをもらいました。）
- 誰だれでも見みられるホームページは、母はは親おやとしては、子こどもの行事ぎやうじや活動かつどうを見みることができてありがたいです。反面はんめん、家庭かていの事情じじやうもあり、顔かおが出でるのは避さけてもらいたいです。個人こじんの都合つごうですみませんが…。
- できるだけ子こどもの様子ようすが分かる写真しゃしんで、しかし個人こじんを特定とくていできないようなものを選えらんでいます。また、「掲載けいさいしないで」というお子こさんの写真しゃしんは使つかわないように気きをつけています。ご安心あんしんください。
- 3学期がつきの終おわりにも、希望者きぼうしやには個人懇談会こじんこんだんかいをしていただけると、一年いちねんの様子ようすがよく分わかってありがたいです。
- 1学期がつきには全家庭ぜんかてい（2日間ふつかかん）、2学期がつきは希望する家庭きぼう（1日かてい）の方にちとお話かたの場はなしを持もっています。3学期がつきは、卒業式そつぎやうしきや学習がくしゆのまとめなどで、“追おい込みこ（第4コーナー!?)”の時期じきなので、懇談会こんだんかいをしていらる学校がっこうはあまりないようです。ですが、子こどもさんのことで“心配しんぱいなこと・相談そうだんしたいこと”があれば、どうぞ担任たんしんまでお知しらせください。時間じかんがとれるかもしれません。（*ただ、時期じきが時期じきなだけに、確約かくやくはできませんが…。） ～叩たたけよ、さらば開ひらかれん!?～