

四日市市立高花平小学校 令和2年度 学校づくりビジョン

学校教育目標

確かな学力と豊かな心をもってたくましく生きる子どもの育成

めざす学校の姿

あいうえおの学校 あいてをいつも意識しながら学び合う学校 いじめを決して許さない学校 うつくしく安全な環境の学校
えがおで誰とでもあいさつが交わせる学校 おもいやりのある優しい学校

めざす子どもの姿

○よく考え、学び合う子
○つながり、支え合う子
○一生懸命 はたらく子

＜研修主題＞ 問題解決能力の育成～「つながる」ことのできる授業の創造～

重点1・確かな学力の定着

- 四日市モデル「5つのプロセス」を活用した問題解決能力の育成
- 児童が論理的に対話しながら解決する課題の提示
- スタディタイム等を活用しての基礎的な知識・技能の定着
- ティームティーチングや習熟度別少人数学習を活用した個に応じた指導の充実

重点2・豊かな人間性の育成

- 児童一人一人が認められるいじめのない学級づくり
- 道徳・人権教育の充実と実践力の向上
- 「あいさつ」「掃除」を中心とした規範意識の向上
- 読書環境の充実と読書活動の推進

重点3・健康・体力の向上

- 体育科授業の充実
- 運動の日常化の推進
- 体育的行事の工夫
- 食育・保健指導及び生活リズムチェック指導を活かした生活指導の推進

重点4・家庭・地域との協働

- 四日市版コミュニティスクールを活かした教育活動の充実
- 地域の教育力の活用（地域の教材化、ゲストティーチャーの活用）
- 学校HPや通信、学校便覧による学校からの情報発信
- 家庭学習習慣の定着による基礎的学力の定着
- いつでも、どこでも活かせる基本的生活習慣の確立

重点5・教職員の協働

- 授業改善・指導力向上につながる校内研修・自己研修の充実
- いじめ・不登校等の未然防止・早期対応のための体制の充実
- 特別支援教育の充実（教職員の専門性の向上と支援体制の確立）
- 危機管理体制の充実（リスクマネジメントの体制づくり）
- 適正な職務内容と勤務時間、同僚性のある活気あふれる職場の構築