

たかはな



『仲間を大切にする』 「今日も来てよかった 明日も行きたいと思える学校」 2013.10.29 No.12

全国学力学習状況調査結果

6年生 4/24実施

○ 朝食の効果

- ・全国学力・学習状況調査では、学力と生活習慣の関係も調査しています。その結果、「朝食を毎日食べる」「家の人と学校の出来事を話し合う」などの習慣がある子は、学習やテストに集中できる傾向があります。体と心の栄養が満たされることが、学力アップにもつながります。

【本年度の調査結果より一部抜粋】

上段が高花平小学校 下段が全国小学校の割合です。

1：当てはまる。2：どちらかといえば当てはまる。

3：どちらかといえば当てはまらない。4：当てはまらない。

質問	1	2	3	4		1	2	3	4
朝食を毎日食べる	87.8%	2.0%	6.1%	4.1%	毎日同じくらいの時刻に起きていますか	57.1%	36.7%	4.1%	2.0%
	88.7%	7.6%	3.0%	0.7%		58.5%	32.4%	7.3%	1.8%
家の人と学校での出来事について話しをする	28.6%	36.7%	28.6%	6.1%	毎日同じくらいの時刻に寝ていますか	28.6%	49.0%	18.4%	4.1%
	47.2%	29.3%	17.6%	5.9%		37.2%	41.7%	17.3%	3.8%

質問	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）						
1	2	3	4	5	6	その他	無回答
3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上	30分未満	全くしない		
6.1%	4.1%	26.5%	40.8%	16.3%	4.1%	2.0%	0%
11.5%	15.6%	36.1%	24.5%	9.0%	3.2%	0.1%	0%



皆さんは、この数字をどう思われますか？

質問	普段（月～金曜日），１日当たりどれくらいの時間，テレビゲーム（コンピュータゲーム，携帯式のゲーム含む）をしますか						
1	2	3	4	5	6	その他	無回答
4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未満	全くしない		
14.3%	14.3%	16.3%	18.4%	28.6%	8.2%	0.0%	0%
7.5%	7.4%	13.3%	24.8%	31.5%	15.4%	0.1%	0%



地域清掃作業

ありがとうございました。

6月に1回目の地域との清掃作業（5年生児童と地域の方）をしていただき、今回2回目の清掃作業でした。今回は、3年生児童が2時間目に地域の方々に手ほどきをしていただきながら、行いました。



児童と一緒に作業したのは、1時間でしたが、早朝より木の剪定等もお世話いただき本当にさっぱりいたしました。ありがとうございました。



感謝。

地区文化祭

11月2日（土）・3日（日）の両日、高花平の地区文化祭が小学校を中心に行われます。特に11月3日の日曜日には授業参観もありますので、多くの保護者や地区の皆様にご来校いただきますようお願いいたします。午後の発表会では、体育館にて各学年の発表もあります。是非聞いてください。

また、校内図工展〔10月28日（月）～11月3日（日）〕も開催中です。

児童の作品もご覧ください。

