

# 四日市市立高花平小学校 令和3年度 学校づくりビジョン

## 学校教育目標

確かな学力と豊かな心をもってたくましく生きる子どもの育成

## めざす学校の姿

あいうえおの学校    あいてをいつも意識しながら学び合う学校    いじめを決して許さない学校    うつくしく安全な環境の学校  
えがおで誰とでもあいさつが交わせる学校    おもいやりのある優しい学校

## めざす子どもの姿

○よく考え、学び合う子  
○つながり、支え合う子  
○一生懸命 はたらく子

<研修主題> 問題解決能力の育成～「つながる」ことのできる授業の創造～

### 重点1・確かな学力の定着

- 四日市モデル「5つのプロセス」を活用した問題解決能力の育成
- 児童が論理的に対話しながら解決する課題の提示
- スタディタイム等を活用しての基礎的な知識・技能の定着
- ティームティーチングや習熟度別少人数学習を活用した個に応じた算数科学習の充実

### 重点2・豊かな人間性の育成

- 児童一人一人が認められるいじめのない学級づくり
- 道徳・人権教育の充実と実践力の向上
- 「あいさつ」「掃除」を中心とした規範意識の向上
- 読書環境の充実と読書活動の推進

### 重点3・健康・体力の向上

- 体育科授業の充実
- 運動の日常化の推進
- 体育的行事の工夫
- 食育・保健指導及び生活リズムチェック指導を活かした生活指導の推進

### 重点4・家庭・地域との協働

- 四日市版コミュニティスクールを活かした教育活動の充実
- 地域の教育力の活用（地域の教材化、ゲストティーチャーの活用）
- 学校HPや通信、学校便覧による学校からの情報発信
- 家庭学習習慣の定着による基礎的学力の定着
- いつでも、どこでも活かせる基本的な生活習慣の確立

### 重点5・教職員の協働

- 授業改善・指導力向上につながる校内研修・自己研修の充実
- いじめ・不登校等の未然防止・早期対応のための体制の充実
- 特別支援教育の充実（教職員の専門性の向上と支援体制の確立）
- 危機管理体制の充実（リスクマネジメントの体制づくり）
- 適正な職務内容と勤務時間、同僚性のある活気あふれる職場の構築