

# たかはな



『仲間を大切にする』 「今日も来てよかった 明日も行きたいと思える学校」 2013.06.05 No.6

## 家庭学習のすすめ

3~6年

No.5の続き

### 家庭での支援のあり方

#### 【3・4年】

この時期の子どもは、学校生活にも慣れ、活発に活動するようになります。カード集めなど好きな事に熱中したり、グループで遊んだりすることも増えてきます。自己主張も強くなり、かつ行動範囲が広がり、思わぬところで遊んでいたりと、自転車で遠出していたりすることも…。



たしかに、自分でやろうとすることは低学年のときに比べ増えてきますが、家庭で学習する（宿題をふくむ）習慣をしっかりと身に付ける上では、保護者のサポートがまだまだ必要です。

学校での様子を話題にするとともに、宿題や持ち物を時々点検するなどしてお子さんの学習への取り組みを応援しましょう。

#### 【5・6年】

この時期の子どもは、少しずつ自我が目覚め、周囲に対して自分の考えを主張するようになってきます。その一方で、社会性が広がり、感受性が深まり始めるのもこの時期で、友達の言動や大人の対応には敏感で、特に自分が納得できないことや不平等な扱いに対しては反発したり、傷ついたりすることがよくあります。親として、家族として、

- ・お子さんの思いや考えを真剣に受けとめてやること
- ・他の子との比較ではなく、お子さんなりのがんばりを認めてやること
- ・「やればできる」と、ねばり強く励ましてやること

などが大切です。心の成長や深まりが見え始めるこの時期だからこそ、家族の温かな見守りが必要です。

## やる気を引き出す保護者のサポート

- ・ 子どものがんばりを認め、できたことをほめましょう。
- ・ 子どもの考えやさまざまな疑問に真剣に向き合いましょう。
- ・ あいまいなことは、子どもと一緒に調べましょう。(3・4年)
- ・ 自分でできることは、挑戦・解決させ、その過程を見守りましょう。(5・6年)



## 望ましい学習習慣を身に付けるために

- ① 学習する時間帯を決める。
- ② 学習する場の整理整頓をする。
- ③ 今日やるべき課題を確認する。
- ④ 学習時は、テレビなどを消す。

**ご協力お願いします。**

## 地域の方との清掃活動

**ありがとうございました。**

6月5日は世界環境デーです。そこで、今週1週間を全校除草作業週間

と位置づけ各学年単位で、校内の清掃活動に

取り組んでいます。そんな中、4日(火)には、5年生

が地域の方々と一緒に、学校及び周辺の除草

作業に汗を流しました。地域からは約80人の



方が参加していただきました。児童と話をしながら草抜きをしたり、用具の使い方を教えていただいたり……。こんなにたくさん  
の除草ができました。



ほんとう  
**本当にありがとう**

**ございました。**