

ふれあい

高花平小学校 学校だより

No. 13

平成 26 (2014) 年 10 月

☎高花平小 320-2074, 321-3040

た か は な

高花ふれあいデー



たかはなだいら こばやしちようれんごう じち かい たかはなだいらちく しやきやう たかはなだいらしやうがっこう きやうさい
高花平・小林町連合自治会, 高花平地区社協, 高花平 小学校・PTA 〈共催〉

10/25 (土) は, 学校へ行こう! 〈入 場 無 料〉

■ 8:45~9:45 クリーン作戦 (みんなの学校をきれいにしよう!)

○クラスで受け持ち場所が決まっています。保護者の方は, 子どもさんといっしょに汗を流して下さい。その中へ地域の方も入っていただきます。老いも若きも, さあ共に働きましょ

う。《★道具は持ってきてください。(学校にもありますが, 数があまりありませんので…)》

○草取り, みその土あげ, 植木の剪定など 自分の得意なことをお願いします。

■ 10:15~11:15 ふれあいコンサート (みんなでゆったりと!)

○四日市風の谷ウインドアンサンブル (吹奏楽団) のみなさんの, 本格的な演奏です!

○子どももおとなもよく知っている曲を, 演奏してくれます。楽器紹介, 指揮者体験もあります。

演奏予定曲 「Wake up (アニメ ONE PIECE オープニング曲)」「驚の舞うところ (吹奏楽オリジナルマーチ)」「あの日聞いた歌 (童謡メドレー)」「アナと雪の女王」「花はさく」「風になりたい」…

○ふれあいコンサートだけの参加も, 大歓迎! せっかくの機会です, みなさんでおいでください。

～ おじいちゃん, おばあちゃん, 卒業生・“未来の高花っ子” …待ってま～す!!

10/9 (木), ふれあいシアター!

～ 子どもに, “生の芸術” を味あわせたい, 豊かな心になって

ほしい…と考え, 芸術鑑賞 (観劇) もしています。せっかくの機会です, どうぞ, 保護者・地域のみなさん おいで下さい。

「陽気なハンス」 劇団風の子 《観劇で感激しよう!》

♥ 入 場 料 : 864円 (当日, 入口でお願いします。おつりのないようにしていただくと, ありがたいです)

♥ 10:45~開演 (それまでに, 体育館西口より入 場を。12:00 終演)



ど お くるま バス通りに車をとめないで！



～ みんなが困っています，学校にも苦情が… ～

あめ かみなり と き ど お くるま とく ていがくねん げこうじ
雨ふりや 雷の時，バス通りに車がスラッとならびます。(特に，低学年の下校時)
たいへんきけん
大変危険ですし，バスの運行・地域の方にも迷惑がかかります。

「車で来るな！」とは言いませんが，ルールを守って下さい。バス通りは，写真のように「車をとめてはいけない！」となっています。車での迎えは，東入口・運動場へ回って下さい。

□バス通りに駐車すると，横断歩道を渡る子どもたちが，車のかげになってしまいます。

□けが・病気・用事…の時は別ですが，少々の雨なら，子どもたちだけで帰らせませんか。

あめ なか かえ まな おお おも あめふ かみなり むか かんが
雨の中を帰って，“学ぶこと”も多いと思います。「雨降り・雷＝迎え」と考えるのは，い
かがなものでしょう。“困ったこと，いやなことがあったら，お父さん・お母さんが何とか
してくれる…”と考える 弱い子にならないでしょうか…，心配です。

わたし こうちよう にん こ おや きも かんが
私(校長)も，3人の子の親です。みなさんの気持ちも わからないでもないですが，ちょっと考
えてみませんか。

わたし こそだ さい じぶん おや さき し な
私は，子育てする際，“もし自分(親)が先に死んでも，いつまでも泣いているのではなく，た
くましく生き抜いてくれる子に…”と 思って，育ててきました。優しさと甘やかしは，ちがいま
す。厳しいのと冷たいのも，また ちがいます。真に子どもの将来・人生を考えたら，私たち
親はどうするべきなのか…，もう一度，考え直してみませんか。

こんかい かりくち せんぱいおや ことば う と
今回は，ちょっと辛口かもしれませんが，先輩父親の言葉として，受け止めてくれたらありが
たいです。

* 雷などで「危険な時」に，子どもを帰すことはしません。必ず，安全な状況になってから帰
します。どうぞ安心して下さい。また，迎えに来てもらったからといって，その子だけ 特別に早
く帰すことはありません。

こころ 心のキャッチボール ～ みなさんからの声・10 ～

たい かいがっこうえいきょうぎかい がつ だ いけん かんそう
(第2回学校運営協議会(9月)で出されたおもな意見・感想(その1))

○子どもたちのあいさつが，よくなってきている。地域や保護者，学校が一丸となって取り組ん
でいることが，効果を上げているようだ。

ぜんこくがくりょくじょうきょうちようさ けっか かんば きそがくりょく ていちゃく きょうし じどうひとり
○全国学力状況調査の結果が芳しくない。基礎学力の定着には，教師が児童一人ひとりの
理解度を確実に把握し，責任をもって指導・支援していくことが大切。(例：計算ドリル等の指導
の在り方)

さくねんど なつやす かいほう ちゅうし おや いけん ちゅうしん かんが
○昨年度から，夏休みのPTA プール開放が中止となっているが，親の意見を中心に考えるので
はなく，児童の視点に立って考えたい。監視体制の負担を考えるのであれば，運営協議会委員
や自治会も協力できる。(“地域の力”を借りる)次年度のPTA プール開放復活に向け，再考
していきたい。