

教育目標

夢や目標実現に向けて主体的に行動する子ども

<研修主題> 問題解決能力の育成をめざした実践的・効果的な授業づくりの研究 ~「つながる」ことのできる授業の創造~

《子どもにつけたい力》

健全なところとからだ

- 児童一人ひとりが“HERO”となり
お互いに認められる学級づくり
※Help (助ける) Empathy (共感) Respect(尊重) Open-mind (広い心)
~「BE A HERO プロジェクト」より~
- 道徳・人権教育の充実と実践力の向上
- 運動の日常化の推進 (体育科授業の充実)
- 読書環境の充実と読書活動の推進

未来社会を創造する力

- 社会で活躍する姿を意識したキャリア教育推進 (地域人材・教材、ゲストティーチャーの活用)
- 地域や社会的課題に問題意識をもつ教育の推進
- 『正しいことはカッコいい』規範意識向上
~「あいさつ」「整理整頓」「役割・当番」~

確かな学力

- 四日市モデルを活用した問題解決能力の育成
- 児童が論理的に対話し、解決する課題提示とICT等を活用した協働的な学び
- 自ら学ぶ姿勢をもとにした個別最適な学び
~基礎的な知識・技能の定着~

《望まれるこどもの姿》

- やってみる
- よいやりかたをかんがえる
- はなしあう

全ての子どもの能力の伸長

- 個に応じた指導・きめ細かな指導体制 (習熟度別・チームティーチング)
- 特別支援教育の充実 (教職員の専門性の向上と支援体制の充実)
- 「わかる授業」「人間関係づくり」「居場所づくり」の充実

学校教育力の向上

- いじめ・不登校等の未然防止・早期対応のための家庭・地域・関係機関・専門スタッフと連携した組織的な教育支援
- 四日市版コミュニティスクールを活かした教育活動の充実
- 多様な指導技術・深い児童理解につながる校内研修・自己研修の充実

未来の先生像を意識した働き方の推進

《子どもの学びを支える学校づくり》

めざす学校の姿

子どもたちが安心して通える学校 保護者・地域から信頼される学校 人とのつながりを大切にする学校