

高花っ子



四日市市立高花平小学校 No.5
令和6年5月31日発行

先週あたりから暑さが増してきて、熱中症に注意しなければならない季節となりました。日本に接近する台風のニュースも聞かれ、短い春が終わって一気に夏を迎えているような気候です。

6月に入ると、5年生は自然教室があったり、学校全体では水泳の授業が始まったり、と様々な行事があります。暑さに負けないよう、充分睡眠をとるなどして体調管理を行い、元気に学校生活を送ってほしいと思います。体調管理へのご協力、よろしく申し上げます。

《6月の主な行事予定》 ※下校時刻は、5/24配信のH&Sや、1週間の予定(1年生)で確認してください。

- 4日(火) 三泗陸上記録会(6年)※予備日6日
- 5日(水) 4限授業
- 7日(金) メディアリテラシー授業(3年)
授業参観(5限)・引き渡し訓練
- 10日(月) プール掃除(5・6年)※予備日11日
- 11日(火) 心電図検査(1・4年)
- 14日(金) 委員会
- 18日(火) 自然教室(~19日(水)・5年)
- 20日(木) プール開き
- 21日(金) クラブ
- 24日(月) 万古焼体験(3年)
- 28日(金) 社会見学(6年)



6/7は、本年度2回目の授業参観です。子どもたちが学習に取り組む姿をご覧ください。

あわせて、今後の気象に関する警報発令に備えて、引き渡し訓練を実施します。

ご協力よろしく申し上げます。

- 4日(火)と28日(金)は、6年生が学校行事(三泗陸上記録会、社会見学)のため、普段より早い時刻までに登校します。登校時に班長・副班長が不在となる班がありますので、ご注意ください。
- 10日(月)に5・6年生でプール清掃を実施します。*予備日6月11日(火) プール内に入って掃除をします。水着または濡れてもよい服装・タオル・着替え・サンダルの準備をお願いします。【5・6年のみ】
- 18日(火)~19日(水)に自然教室を実施するため、19日の登校時、5年生は不在となります。また、18日も状況によって登校班に5年生不在となることもあります。5年生が班長・副班長を務めている登校班は、ご注意ください。
- 20日(木)から始まる水泳学習に関する注意点は、すでにお配りした「水泳の学習開始にあたって」をご覧ください。準備物や学習時の健康観察方法をご確認ください。
- 水泳学習への参加に関して、事前に健康面で配慮すべきことや学校に伝えておくべきことがありますら、学校までご連絡ください。

～今年度の教育目標は～ 『学校づくりビジョン』

今年度の学校の教育目標である「学校づくりビジョン」が、今月行われた高花平小学校コミュニティスクール運営協議会で承認されました。

四日市市立高花平小学校 令和6年度 学校づくりビジョン

教育目標

夢や目標実現に向けて主体的に行動する子ども

<研修主題> 問題解決能力の育成をめざした実践的・効果的な授業づくりの研究 ～「つながる」ことのできる授業の創造～

《子どもにつけたい力》

健全なところから

- 児童一人ひとりが“HERO”となり
お互いに認められる学級づくり
※Help (助ける) Empathy (共感) Respect (尊重) Oopen-mind (広い心)
～ THE HERO 7022771 25～
- 道徳・人権教育の充実と実践力の向上
- 運動の日常化の推進 (体育科授業の充実)
- 読書環境の充実と読書活動の推進

確かな学力

- 四日市モデルを活用した問題解決能力の育成
- 児童が論理的に対話し、解決する課題提示とICT等を活用した協働的な学び
- 自ら学ぶ姿勢をもとにした個別最適な学び
～基礎的な知識・技能の定着～

未来社会を創造する力

- 社会で活躍する姿を意識したキャリア教育推進 (地域人材・教材、ゲストティーチャーの活用)
- 地域や社会的課題に問題意識をもつ教育の推進
- 『正しいことはカッコいい』規範意識向上
～「あいさつ」「整理整頓」「役割・当番」～

《望まれるこどもの姿》

- やってみる
- よいやりかたをかんがえる
- はなしあう

全ての子どもの能力の伸長

- 個に応じた指導・きめ細かな指導体制 (習熟度別・チームティーチング)
- 特別支援教育の充実 (教職員の専門性の向上と支援体制の充実)
- 「わかる授業」「人間関係づくり」「居場所づくり」の充実

学校教育力の向上

- いじめ・不登校等の未然防止・早期対応のための家庭・地域・関係機関・専門スタッフと連携した組織的な教育支援
- 四日市版コミュニティスクールを活かした教育活動の充実
- 多様な指導技術・深い児童理解につながる校内研修・自己研修の充実

未来の先生像を意識した働き方の推進

《子どもの学びを支える学校づくり》

めざす学校の姿

子どもたちが安心して通える学校 保護者・地域から信頼される学校 人とのつながりを大切にする学校

◎子どもたちの将来の姿を意識して、必要な力を身につける

本年度教育目標を「夢や目標実現に向けて主体的に行動する子ども」としました。この先「予測困難な時代」と言われる社会を、幸せに生きていくために必要な力を、「確かな学力」「健全なところから」「未来社会を創造する力」ととらえ、その基礎を、小学校の間に身につけることができるように教育活動を行っていきます。

具体的には、タブレットの活用や対話すること、問題を解決する方法を学ぶこと、自ら学ぶ姿勢を身につける取組は「確かな学力」につながります。また、「健全なところから」を育むために、友だちとのかかわりの中で「助ける」「共感する」「尊重する」「広い心を持つ」を意識して行動することや、運動習慣を身につけることに取り組みます。さらに、学校内だけでなく、地域や社会問題に目を向けることや、身近で活躍する大人から学ぶ活動を通して、未来社会に目を向ける(創造する)力につなげていきます。

そのような活動の中で、子どもたちの

- ①自ら学ぶ姿勢や意欲を持って取り組む・挑戦する【やってみる】
- ②自分で最適な方法を考える【よいやりかたをかんがえる】
- ③まわりの友だちとコミュニケーションをとって協力して物事を進める【はなしあう】

という姿が、多くの場面で見ることができるよう、取り組んでいきます。

保護者のみなさまのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。