

# 高花っ子



四日市市立高花平小学校 No.6  
令和6年6月20日発行

## ～ICTを活用した、タブレットを使った学習は～

5年前から子どもたち一人ひとりにタブレットが貸し出されるようになり、今ではすべての学年で毎日活用しています。

ICTを活用した学習は、教室全体にわかるように資料を提示することや、タブレットドリル等を活用して各個人で問題に取り組む活動だけでなく、様々な場面で子どもたちが学習内容の理解を深めることに役立っています。また、昨年度紹介した四日市市立図書館の電子図書館を利用して読書を行ったり、プログラミングの学習も、アプリを使って各学年で行ったりしています。子どもたちは、何度もタブレットを使うことで、扱い方を身につけています。

今回は、本校では各学年でどのように活用しているのか、少し紹介したいと思います。

### 【1年生】

生活科で学校探検を行って、自分のお気に入りの教室を紹介するために、カメラ機能を使って撮影を行いました。そして、撮った画像を使って学習のまとめを行いました。子どもたちは、自分が興味を持ったことや教室について、すぐに画像を撮影して記録に残すことができます。また、撮影とあわせて、自分が興味を持ったことを質問する活動も行っていました。



### 【2年生】

生活科で「学校で働いている人を紹介しよう」ということで、先生の画像を撮影したり、インタビューしたことを入力したりして新聞形式でまとめました。

また、ゲストティーチャーの方にインタビューする際に、みんなの聞きたいことが重ならないように共有しながら質問を考えることができました。



### 【3年生】

算数の時間、自分の解き方を友だちに説明する際に、自分が考えた計算方法をタブレットに書き込み、それを友だちに見せながら説明する活動を行っていました。また、それぞれの学習の進度を指導する教員同士で共有して、子どもたちにさらに説明や指導が必要なところはどこなのかを見ながら学習を進めることにも役立っています。



## 【4年生】

先日の授業参観でも使用する様子を見ていただきましたが、自分の考えたことをタブレットに直接書き込んでみんなに表示するだけでなく、子どもたちが考えたこと（書いたこと）を瞬時にスクリーンに映し出し、友だちの意見を確認したり、参考にしたりしながら新たな自分の気づきや考えにつなげています。



## 【5年生】

インターネットを活用した調べ学習を行ってまとめる等の他に、三重県の学力調査で出題されるタブレットを使って解答する問題にも取り組みました。また、先日行われた自然教室説明会は、保護者のみなさまにもタブレットの映像をご覧いただき、質問を受け付ける等、時間を指定せずに必要な情報を得ることもつながっています。



## 【6年生】

体育のマット運動や跳び箱運動で、友だちに自分の運動時の様子を撮影してもらって、自分の動きを確認し、技の習得や上達につなげました。また、来週の社会見学や今秋行われる修学旅行では、学習資料を保存したタブレットを持参して、事前学習の内容を見返したり、自分が興味を持った見学内容をその場で記録したりして、学習を深めていきたいと思います。



※撮影した動画から

## 【今後は…】

四日市市が進めている健康観察等も導入しながら、学習だけではなく子どもたちの生活の様子への把握にも活用していきたいと思います。また、家庭学習でもさらに活用することで、子どもたちそれぞれに応じた学習を行って、理解を深められるようにしていきたいと思います。

加えて、インターネットの正しい使い方を身につけることができるよう、メディアリテラシーに関する学習にも取り組んでいきたいと思います。（今回は、3年生で講師を招いて学習を行いました。）

保護者のみなさまにも、タブレット活用やタブレットの持ち帰りに関しまして、ご理解・ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

もうすでに真夏の暑さを感じられるようになりました。子どもたちの熱中症への対策も必要となっています。

学校では、暑さが激しい際には運動を中止する等の判断をすることや、こまめな水分補給、換気や冷房を活用するように対策を行います。

登校する際には、お茶やスポーツドリンク等の水分の準備・持参や、涼しい服装（タオルや体を冷やすものを着用）をする、日傘や帽子を利用する等、ご家庭にもご協力いただければと思います。よろしくお願いいたします。

