

# 高花っ子



四日市市立高花平小学校 No.9  
令和6年7月19日発行

## ～1学期の教育活動にご理解ご協力をいただき、 ありがとうございました～

暑い暑い日が戻ってきました。熱中症の心配もありますが、1学期も今日で終わり。いよいよ、子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。

1学期当初に、「やってみる」「よいやり方を考える」「話し合う」ことを増やしてほしい、と子どもたちに話をしました。終業式では挙手した何人かの子どもたちに発表してもらいました。学習面や行動面など、いろいろなことに頑張って取り組んだことが子どもたちの発表から改めて教えてもらいました。それぞれの子どもたちが自分なりに努力して、力をつけることができた1学期であったように思います。



夏休みは、子どもたちにとって心身をリフレッシュする期間であるとともに、自分で決めたこと（自由研究等の学習、運動や健康管理、家庭での役割）を時間に余裕を持って継続して取り組むことができる機会でもあります。1つでも2つでもできるようになったことを増やすことができるよう、子どもたち一人ひとりにとって健康・安全で有意義な夏休みとなりますよう、ご家庭のご協力をよろしくお願いいたします。

2学期のスタート(9月2日)には、全員揃って元気な顔が見られることを楽しみにしています。

### 夏季休業中の学校閉校日は8月10日(土)～8月16日(金)です

- ・この期間に引き続いて、17日(土)～18日(日)も学校は不在となります。
- ・この期間を除く平日(月～金)は、何かありましたら学校へ直接ご連絡ください。  
(8:25～16:55)

### 【9月当初の日課】

2日(月)	始業式	3限授業	11:30 下校
3日(火)	給食開始	4限授業	13:10 下校
4日(水)	避難訓練	4限授業	13:10 下校
5日(木)	校内作品展	5限授業	14:30 下校
6日(金)	校内作品展	5限授業	14:10 下校
9日(月)	平常授業開始	1～3年	14:30 下校 4年～6年 15:20 下校

# 夏休み中の課題から～タブレットを使っでの学習～

前回の学校だよりでは、自分で選んで取り組む学習について、夏休み中の課題でも出されていることをお伝えしました。今回は、タブレットを使った学習についてお伝えしようと思います。

各学年では、タブレットを使って行う学習が課題として以下のように示されています。

- 1年－ミライシード（ドリルパーク）・どすこい！計算道場・Google classroom をチェック
- 2年－ミライシード（ドリルパーク）・お仕事日記・おすすめの場所の紹介  
Google classroom をチェック
- 3年－ミライシード（ドリルパーク）・夏休みの思い出の写真保存
- 4年－ミライシード（ドリルパーク）・夏休みの思い出・Google classroom でコメント入力
- 5年－ミライシード（ドリルパーク）・夏休みの思い出新聞・Google classroom の応答
- 6年－ミライシード（ドリルパーク）・夏休み新聞・Google classroom の応答

このほかにも、高学年では2学期の三泗音楽会に向けて曲を聴いておくことや、電子図書館を利用したの読書、タイピング練習についても呼びかけています。

低学年では、これまで購入していた冊子（ワーク）も併用しますが、3年生以上は各教科の課題は、タブレットを使っでの学習が中心となります。タブレットドリルを使っでの学習は、子どもたちにとって、解いた問題がすぐに採点されるとともに、間違えた問題だけを解き直すことができる等、一人ひとりに応じて学習を進めることができます。また、このアプリは、四日市市としてすでに契約されているため、学習教材購入費を抑え、各家庭の金銭的負担を小さくすることにもつながっています。

1学期の終わりに、1・2年生でも自分でタブレットドリルを使えるように、6年生がそれぞれの教室に入って、ログイン等のアプリの使用方法を個別に教える時間を設定しました。教えてもらった1・2年生が、さっそく問題に取り組む姿を見ることができました。この姿のように、自分でどんどん問題に取り組んでほしいと思います。



また、オンライン学習システムを活用して、夏休み中に教員がコメントを子どもたちに送り、それに応答することで、夏休み中の子どもたちとコミュニケーションをとることも行います。校長からも、2学期の学校生活をより良くする方法について、みんなに考えてもらうことを計画しています。先生からどのようなコメントが届くのか、保護者の方もお子さんと一緒に確認してもらえたらと思います。

この他にも、画像の撮影やその画像を取り入れての新聞づくり等、各学年が1学期の学習で身につけたことを活用しての課題となっています。長時間、画面だけを見ての学習は健康面からみると問題がありますが、適宜休憩をとりながら、便利な学習道具としてタブレットを器用に使いこなす子どもたちとともに、保護者の方も学ぶ機会としてみてはいかがでしょうか。