

## 教育目標

# 夢や目標実現に向けて主体的に行動する子ども

＜研修主題＞ 『問題解決能力の育成をめざした実践的・効果的な授業づくりの研究』～「つながる」ことのできる授業の創造～

## 《子どもにつけたい力》

### 健全なところからだ

- 児童一人ひとりがお互いに認め合える  
ウェルビーイングな学級づくり
- 人権教育・道徳教育の充実と実践力の向上
- 外遊び・体育科授業を通じた運動の日常化の推進
- 読書環境の充実と読書活動の推進

### 確かな学力

- 四日市モデルを活用した問題解決能力の育成
- 児童が論理的に対話し、解決する課題提示と  
ICT等を活用した協働的な学び
- 児童自ら判断・選択し、人と関わりながら  
学ぶ姿勢を育む個別最適な学び

### 未来社会を創造する力

- 社会で活躍する姿を意識したキャリア教育推進  
(地域人材・教材、ゲストティーチャーの活用)
- 地域や社会的課題に問題意識をもつ教育の推進
- 自分や大切な人の命を守り抜く  
防災・安全教育の推進

《望まれるこどもの姿》  
「やってみよう!」「ありがとう!」  
「なんとかなる!」「ありのままに!」

### 全ての子どもの能力の伸長

- 個に応じた指導・きめ細かな指導体制(習熟度別・チームティーチング)
- 特別支援教育の充実(教職員の専門性の向上と支援体制の充実)
- 「わかる授業」「人間関係づくり」「居場所づくり」の充実

### 学校教育力の向上

- いじめ・不登校等の未然防止・早期対応のための  
家庭・地域・関係機関・専門スタッフと連携した組織的な教育支援
- 四日市版コミュニティスクールを活かした教育活動の充実
- 多様な指導技術・深い児童理解につながる校内研修・自己研修の充実

未来の先生像を意識した働き方の推進

## 《子どもの学びを支える学校づくり》

### めざす学校の姿

子どもたちが**安心**して通える学校 保護者・地域から**信頼**される学校 人との**つながり**を大切にする学校